

**PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PROGRAM PRODUKTIF SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 2 TERBANGGI BESAR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS



**OLEH:
FIDIYATI
NPM. 23720019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PROGRAM PRODUKTIF SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 2 TERBANGGI BESAR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**OLEH
FIDIYATI
23720019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Fidiyati, 2024. *Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Program Produktif Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.

Penelitian ini mengintegrasikan aspek disiplin, motivasi, dan hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar sebagai fokus utamanya. Tujuan penelitian secara umum adalah untuk menggambarkan peran penting disiplin, motivasi, dan pencapaian akademik dalam konteks program produktif di sekolah tersebut. Penelitian juga menetapkan tujuan khusus untuk mengukur seberapa besar kontribusi disiplin dan motivasi terhadap hasil belajar siswa, menggunakan sampel yang mencakup 87 siswa sebagai representasi dari populasi sebanyak 617 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui angket yang mengumpulkan informasi tentang disiplin, motivasi, dan pencapaian akademik, serta dokumentasi hasil belajar. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, heteroskedastisitas, dan multikolinearitas, serta regresi linier berganda dengan pengujian hipotesis menggunakan uji F dan uji t. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara disiplin dan motivasi terhadap hasil belajar program produktif, dengan nilai Fhitung yang signifikan ($6,665 > F_{tabel} 3,11$). Kontribusi efektif disiplin terhadap hasil belajar adalah sebesar 6,66%, sedangkan motivasi menyumbang sebesar 6,70%. Secara spesifik, disiplin juga memengaruhi hasil belajar mata pelajaran program produktif dengan nilai thitung sebesar 2,448 dan motivasi dengan thitung sebesar 2,467. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran program produktif. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran program produktif. Ada pengaruh yang signifikan antara disiplin dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran program produktif.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

This research integrates aspects of discipline, motivation and student learning outcomes at SMK Negeri 2 Terbanggi Besar as its main focus. The general research objective is to describe the important role of discipline, motivation, and academic achievement in the context of productive programs at the school. The research also set a specific objective to measure how much discipline and motivation contribute to student learning outcomes, using a sample that included 87 students as a representative of a population of 617 students. The data collection method is carried out through questionnaires that collect information about discipline, motivation and academic achievement, as well as documentation of learning outcomes. Data analysis was carried out through normality, heteroscedasticity and multicollinearity tests, as well as multiple linear regression with hypothesis testing using the F test and t test. The research results reveal that there is a significant influence between discipline and motivation on productive program learning outcomes, with a significant Fcount value ($6.665 > F_{table} 3.11$). The effective contribution of discipline to learning outcomes is 6.66%, while motivation contributes 6.70%. Specifically, discipline also influences learning outcomes in productive program subjects with a t-count of 2.448 and motivation with a t-count of 2.467. So it can be concluded that there is a significant influence between student learning discipline on learning outcomes in productive program subjects. There is a significant influence between student learning motivation on learning outcomes in productive program subjects. There is a significant influence between discipline and student learning motivation on learning outcomes in productive program subjects.


Keywords: Learning Discipline, Learning Motivation, Learning Results

PERSETUJUAN

Tesis oleh FIDIYATI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 11 Juni 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 0003055710

Pembimbing II



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.
NIDN. 0021015707

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIP. 19680513 199202 2 001

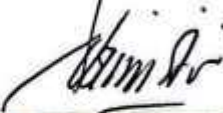
PENGESAHAN

Tesis oleh FIDIYATI ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji

Metro, 19 Juli 2024

Tim Penguji,


_____. Ketua
Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.


_____. Sekretaris
Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.


_____. Penguji Utama
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro




_____.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

- ➡ Raihlah ilmu dan untuk mencari ilmu belajarlal untuk tenang dan sabar (Khalifah Umar)
- ➡ “Kejarlah duniamu seakan engkau akan hidup seribu tahun lagi, dan kejarlah akhiratmu seakan engkau akan mati esok hari” (Sabda Rasulullah SAW).
- ➡ Maka sesungguhnya bersama kesulitan akan ada kemudahan (Asy-Syarah : 5)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

- Suamiku tercinta dan buah hatiku Rozanah Ahlam Fadiyah, Afifah Adaniyah, Muhammad Rafif atas dukungan, semangat dan do'anya
- Ayah dan Ibunda Almarhumah tercinta atas segenap pengorbanan telah Engkau curahkan demi masa depan anakmu. Jasamu tak dapat dibayarkan dengan harta walau lautan emas sekalipun sebagai penggantinya
- Kakak dan Adikku tersayang
- Keluarga besar SMK Negeri 2 Terbanggi Besar terima kasih atas *support* dan bantuan yang tak terhingga selama penyelesaian tesis ini.
- Sahabat dan Rekan seperjuangan, terima kasih atas kebersamaannya
- Almamaterku yang kubanggakan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah Robbal 'Alamiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Program Produktif Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah.

Dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum. selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro khususnya dosen-dosen pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
7. Suami tercinta dan anak-anakku tersayang yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a.
8. Seluruh Staf Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi dukungan mental spiritual.
10. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT dengan berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Metro, Juli 2024

Penulis

Fidiyati

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fidiyati
Tempat dan Tanggal Lahir : Gondang Rejo, 21 Juni 1969
NPM : 23720019
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Program Produktif Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah

Dengan penuh kesadaran saya telah memahami sebaik-baiknya dan menyatakan bahwa karya ilmiah Tesis ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya tulis ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Metro 4 Juli 2024

METRAI
TEMPEL
B7ALX260772432
Fidiyati
NPM 23720019

Surat Keterangan Uji Kesamaan (*Similarity Check*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0494/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : FIDIYATI
NPM : 23720019
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PROGRAM PRODUKTIF SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 TERBANGGI BESAR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Juli 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Kajian Literatur Yang Mendukung Variabel Terikat dan Bebas	8
1. Hasil Belajar Mata Pelajaran Program Produktif	8
2. Disiplin Belajar Siswa	19
3. Motivasi Belajar Siswa	26
4. Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa	33
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Pemikiran Penelitian	37
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Tahapan Penelitian	42
C. Definisi Konsep dan Operasional Variabel Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	50
E. Instrumen Penelitian	52
F. <i>Try Out</i> Instrumen Penelitian	57
1. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	58
2. Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Daerah Penelitian	66
B. Penyediaan Data Hasil Penelitian	81
1. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar	89
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	89
3. Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar...	90
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	91

1. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar	91
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	93
3. Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar...	96
D. Kesimpulan Pembahasan Data Hasil Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi Kehadiran Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah	4
Tabel 2	Data Pra Survei Hasil Belajar Siswa Kelas XI Geomatika SMK Negeri 2 Terbanggi Besar	5
Tabel 3	Populasi Penelitian	43
Tabel 4	Proporsi Sampel Penelitian	45
Tabel 5	Pedoman Penskoran	52
Tabel 6	Kisi-kisi Angket	53
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar	58
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	59
Tabel 9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar	60
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	61
Tabel 11	Uji Reliabilitas Disiplin Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa	61
Tabel 12	Deskripsi Data	81
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	82
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	83
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	84
Tabel 16	Hasil Analisa Ui Normalitas	85
Tabel 17	Uji Multikolinearitas Data Penelitian	87
Tabel 18	Koefisien Regresi	87
Tabel 19	Hasil Uji Parsial	88
Tabel 20	Korelasi Parsial	89
Tabel 21	Hasil Uji Simultan	90
Tabel 22	Koefisien Determinasi Simultan	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran Penelitian	39
Gambar 2	Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Terbanggi Besar	71
Gambar 3	Grafik Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	82
Gambar 4	Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	83
Gambar 5	Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	84
Gambar 6	Grafik Heteroskedastisitas	86

DAFTAR LAMPIRAN

A. Izin Penelitian	
1. PPs Pasca Sarjana	105
2. Lokasi Penelitian SMK Negeri 2 Terbanggi Besar	107
B. Hasil Bimbingan Pembimbing	109
C. Hasil <i>Try Out</i> Instrumen Penelitian	
1. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	121
2. Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian	123
D. Kronologis Instrumen Penelitian Dalam Penelitian	128
E. Hasil Penelitian	
1. Angket	130
2. Data Hasil Sampel Penelitian	137
3. Deskripsi Data	146
4. Uji Asumsi Klasik	152
5. Analisis Regresi Berganda	155
N. Biodata	162