

## DAFTAR LITERATUR

- Ajasan, Usman, N., & Niswanto. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Negeri 1 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(3), 1–9
- Al Rasyid, I. A., Aziz, A., Purwantono, P., & Indrawan, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Teknik Frais di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 2(4), 154–158. <https://doi.org/10.24036/vomek.v2i4.155>
- Alantaqi, W. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Teladan Penuh Empati*. Jogjakarta: Gara ilmu
- Ambiyar, A., Syahri, B., Adri, J., Nurhaliza, N., & Islami, S. (2020). Penerapan Model Project-Based Learning Dalam Mata Diklat Gambar Sketsa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 125–138. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.22353>
- Ananda, A. F., Mukhadis, A., & Andoko. (2010). Kinerja Guru Kejuruan. Bersertifikat Pendidik Ditinjau dari Standar Kompetensi Guru Profesional sesuai Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005. *Teknologi dan Kejuruan*, 33 (1): 65–80.
- Arikunto, S. & Yuliana, L. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Atmodiwiro, S. (2000). *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Ardadizya Jaya
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Azmi, Z., Nasution, A., A., & Wardayani, W. (2018). Memahami Penelitian Kualitatif, Dalam Akuntansi. *Jurnal Ilmu Akuntansi*, Volume 11 No 1
- Baharuddin dan Umiarso. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Islam: Antara Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Brown, B.L. (2000). *Vocational teacher professional development*. <http://www.calpro-online.org/ERIC/docs/pab00020.pdf>

- Budiman, A. (2014). Menyiapkan Guru Profesional di SMK Teknik Kendaraan Ringan (TKR). *Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke-7 Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 13- 14 November 2014*
- Danim, S. (2006). *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi Ke Lembaga Akademik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Dharma K., [Triatna, C., & Permana, J.,](#) (2013) *Pendidikan Karakter Kajian Teoridan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dick & Carey (1990) *The Systemic Design Of Instruction*. Harper Collins Publisher, Inc Champaign Kinetics Books. New York.
- Djamarah, S.B., (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djojonegoro, W. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset.
- Hadis dan Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O (2014) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008) *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan,A.,H.(2007). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, UT  
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i1.967>  
<https://jurnal.insida.ac.id/index.php/attadrib/article/view/160>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Iskandar. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial, Kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: GP Press
- Kurniawan, T. (2013). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Smk*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusumawardani, D. A., & Rustiana, A. (2015). Pengaruh kompetensi pedagogik guru, kompetensi profesional guru, dan lingkungan belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Wijayakusuma Jatilawang. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1)
- Mansur, A. A., & Mirrota, D. D. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Di Smp Negeri 1 Mojowarno Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(3), Article 3.  
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i3.772>

- Mantja, W. (2003). *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*, Malang: Winaka Media
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah
- Moleong, L., J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mujib, F. (2008). *Diklat Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. STAIN Tulung Agung
- Mulyasa, E (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2010) *Menjadi Guru Profesional dalam Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2013) *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dan PT Rineke Cipta
- Murniati, A. R & Usman, N. (2009). *Implementasi Manajemen Stratejik dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Naim, N. (2009). *Menuju Guru Inspiratif, Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, M.N. (2004). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nasution, N. A., & Marpaung, S. F., (2023). Strategi Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Sarana Prasarana di Madrasah Aliyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 317–329.
- Nilida, N., Hifza, H., & Ubabuddin, U. (2020). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), Article 1.

- Nirwana, A. S., & Mujahidin, M. (2023). Peran Guru PAI Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2 Mojoagung Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(1), Article 1.
- Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 46.
- Nuridin, S. (2003). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press
- Poerwadarminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Priatna, N. & Sukamto, T. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rachmawati, T. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media, hal.138
- Rusman (2012) *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Bandung : CV. Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sajidan, M. S., Martono, M. M., & Widyo, L. (2017). *Konseptual Model Pengembangan Kompetensi Guru Produktif SMK Berbasis Industri*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Sanders, W. L., & Horn, S. P. (1998). Research findings from the Tennessee Value-Added Assessment System (TVAAS) database: Implications for educational evaluation and research. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 12(3), 247–256. <https://doi.org/10.1023/A:1008067210518>
- Saud, U. S. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung. Alfabeta
- Slameto (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sonhadji, A. (2013). *Manusia, Teknologi dan Pendidikan Menuju Peradaban Baru*. Malang: UM Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional Layangan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95-102.
- Sumarni, S. (2018). Peran dan Fungsi Yayasan Dalam Pengelolaan Pendidikan Madrasah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 218–231. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.490>
- Sumiarsi, N., (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran SD Negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), pp. 99-104
- Sunardi, S., & Muallil, M. (2023). Peran Stakeholder Internal Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMP Negeri 1 Wonosalam Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i2.1156>
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A., (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tantu, S.H. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup*. Bogor: IPB Press
- Usman, M.U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda
- Utami, A. (2012). Faktor-faktor Determinan Profesionalisme Guru SMK Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2): 169–182.
- Wahidah, S. (2015). Pelaksanaan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(3), 50–57. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2530>
- Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yamin dan Maisah (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada (GP. Press)

- Yuniarti, N. (2014). *Model Penyiapan Guru Pendidikan Kejuruan. Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan ke 7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung, 13-14 November 2014.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Zamtinah, Kurniawan, U., Sarosa, D., & Tyasari, R., (2011). Model Pendidikan Karakter untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun I, Nomor 1, Oktober 2011. Hal 98-109
- Zulfakar, Z., Lian, B., & Fitria, H. (2020). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 230–244. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3833>