

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRODUKTIF DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 2
TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH**

TESIS



**OLEH:
ANGGRAINI WULANDARI
NPM. 23720020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRODUKTIF DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 2
TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

**OLEH:
ANGGRAINI WULANDARI
NPM. 23720020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK.

Penelitian ini bertujuan untuk mengilustrasikan beberapa aspek kunci dalam konteks peningkatan mutu pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah pada tahun 2024. Fokus utama penelitian mencakup evaluasi terhadap kompetensi profesional guru produktif, evaluasi terhadap mutu pembelajaran yang diimplementasikan di sekolah tersebut, dan upaya yang dilakukan oleh guru-guru untuk meningkatkan kompetensi profesional mereka guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara terhadap subjek penelitian seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru-guru produktif di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru produktif di sekolah ini dinilai baik, dengan mutu pembelajaran yang diterapkan oleh guru-guru juga mencatat hasil yang memuaskan. Upaya untuk meningkatkan kompetensi profesional meliputi berbagai kegiatan seperti pendidikan lanjutan, partisipasi aktif dalam komunitas belajar, pelatihan dan diklat, program magang industri, supervisi oleh kepala sekolah, serta pengembangan sarana dan prasarana sekolah. Dengan demikian, penelitian ini memberikan gambaran komprehensif tentang upaya internal sekolah dalam mengoptimalkan pembelajaran berbasis kompetensi di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah.

Kata kunci: Kompetensi guru produktif, mutu pembelajaran, upaya peningkatan kompetensi guru

ABSTRACT

This research is intended to elucidate; 1) the professional capabilities of productive educators in their endeavors to enhance the quality of instruction; 2) the excellence of productive teaching at SMK Negeri 2 Terbanggi Besar, Central Lampung; and 3) the educators' strategies to augment their professional skills to improve instructional quality. The investigation was undertaken at SMK Negeri 2 Terbanggi Besar, Central Lampung, in 2024 utilizing a qualitative descriptive approach with both observations and interviews. The participants in this study included the school principal, vice-principal, and productive teachers at SMK Negeri 2 Terbanggi Besar. The findings indicated that: 1) The proficiency of the productive teachers at SMK Negeri 2 Terbanggi Besar was deemed satisfactory; 2) The effectiveness of the instruction delivered by the productive teachers at SMK Negeri 2 Terbanggi Besar produced positive outcomes; 3) The measures taken by the educators to develop their professional competence in enhancing instructional quality involved pursuing advanced education, actively engaging in professional learning communities, attending professional development training and workshops, participating in industrial internship programs, receiving supervision from the principal, and improving school facilities and infrastructure.

Keywords: *Productive teacher competence, quality of learning, efforts to improve teacher competence*

RINGKASAN

Anggraini Wulandari, 2024. *Kompetensi Profesional Guru Produktif Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah*. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Sudarman Dami, M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Kata kunci : Kompetensi guru produktif, mutu pembelajaran, upaya peningkatan kompetensi guru.

Pendidikan merupakan upaya pembinaan terhadap individu untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan maupun kepribadian manusia, sehingga pendidikan berperan penting pada kemajuan suatu bangsa dan bernegara. Mutu pembelajaran merupakan gambaran kualitas pembelajaran secara utuh dari proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Proses dan hasil pembelajaran meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran untuk terlaksananya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mengilustrasikan beberapa aspek kunci dalam konteks peningkatan mutu pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah pada tahun 2024. Fokus utama penelitian mencakup evaluasi terhadap kompetensi profesional guru produktif, evaluasi terhadap mutu pembelajaran yang diimplementasikan di sekolah tersebut, dan upaya yang dilakukan oleh guru-guru untuk meningkatkan kompetensi profesional mereka guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara terhadap subjek penelitian seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru-guru produktif di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar.

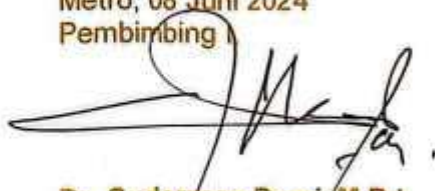
Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dan peneliti sendiri sebagai instrumen kuncinya, teknik pengumpulan data yang digunakan dengan triangulasi, data yang diperoleh cenderung data kualitatif, analisis datanya bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif bersifat untuk memahami makna, memahami keunikan, mengkonstruksi fenomena dan menemukan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru produktif di sekolah ini dinilai baik, dengan mutu pembelajaran yang diterapkan oleh guru-guru juga mencatat hasil yang memuaskan. Upaya untuk meningkatkan kompetensi profesional meliputi berbagai kegiatan seperti pendidikan lanjutan, partisipasi aktif dalam komunitas belajar, pelatihan dan diklat, program magang industri, supervisi oleh kepala sekolah, serta pengembangan sarana dan prasarana sekolah. Dengan demikian, penelitian ini memberikan gambaran komprehensif tentang upaya internal sekolah dalam mengoptimalkan pembelajaran berbasis kompetensi di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **ANGGRAINI WULANDARI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 08 Juni 2024
Pembimbing I



Dr. Sudarman Dami, M.Pd
NIDN. 0029096109

Pembimbing II



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **ANGGRAINI WULANDARI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 04 Juli 2024

Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. Sudarman Dami, M. Pd.



_____, Penguji II
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

_____, Penguji Utama
Dr. Agus Sutanto, M. Si

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur,



Dr. Agus Sutanto, M. Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

"إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ"

Artinya: "Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(Surat Ar-Ra'd ayat 11)

Kebijaksanaan adalah seni untuk mengetahui apa yang harus diabaikan."

- William James

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikah ridho, rahmat, hidayah dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Keluarga kecil ku tercinta ayah pras, kakak kirana, mas elang dan adek fathan yang selalu memberikan doa, dukungan, cinta dan kasih sayang.
3. Bapak, mamak, ibu, ayah, tante uwi, tante grace juga yang selalu memberikan yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral.
4. **Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana** , yang dengan sabar memberikan ilmu, bimbingan, dan kritik yang membangun. Terima kasih atas semua wawasan dan dukungan yang tak ternilai.
5. **Teman-teman seperjuangan RPL**, support kalian luar biasa.
6. **Keluarga Besar SMK Negeri 2 Terbanggi Besar yang selalu membantu.**
7. **Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu**, yang telah memberikan bantuan, inspirasi, dan dukungan dalam berbagai bentuk.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Kompetensi Profesional Guru Produktif Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan tempat dan fasilitas selama menempuh perkuliahan pada program pascasarjana.
2. Bapak Dr. Agus Sutanto, M.Si selaku Direktur dan Penguji Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Sudarman Dami, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang mensupport dan memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis.
5. Bapak Dr. Ihsan Dacholfany, M. Ed selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Bapak Wagiman, S.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Seluruh Dewan guru, staff manajemen SMK Negeri 2 Terbanggi Besar
8. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan.

Penulis

Anggraini Wulandari

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anggraini Wulandari

NPM : 23720020

Program Study : Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa dengan judul "KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRODUKTIF DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 2 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH" adalah karya saya bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik pascasarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,

A 10000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPORER'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The stamp's serial number '13ALX254748761' is visible at the bottom.

Anggraini Wulandari
NPM. 23720020

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0445/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : ANGGRAINI WULANDARI
NPM : 23720020
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRODUKTIF DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 2 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Juni 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
1. Fokus Penelitian.....	8
2. Pertanyaan Penelitian	8
3. Tujuan Penelitian	9
4. Manfaat Penelitian	9
C. Lokasi Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Definisi Guru	11
2. Peran Guru	12
3. Kompetensi Guru	15
4. Jenis Guru di SMK	18
5. Karakteristik Guru	20
6. Pengembangan Kompetensi Guru	21
B. Konsep Mutu Pembelajaran	23

1. Definisi Mutu	23
2. Mutu Pembelajaran	24
3. Komponen Mutu Pembelajaran	27
4. Indikator Mutu Pembelajaran.....	28
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran	30
C. Penelitian Yang Relevan.....	32
D. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	40
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 2 Terbanggi Besar	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	52
3. Motto / Kebijakan Sekolah.....	53
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	55
5. Data Siswa.....	56
6. Data Rombel.....	58
7. Data Lulusan.....	59
8. Gedung dan Fasilitas Sekolah.....	59
9. Struktur Organisasi Sekolah.....	60
B. Temuan Penelitian	61
1. Kompetensi Profesional Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah	61
2. Mutu Pembelajaran Produktif di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah	68
3. Upaya Guru Produktif Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar	78

BAB V PEMBAHASAN	84
A. Kompetensi Profesional Guru Produktif Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar	84
B. Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar	90
C. Upaya Guru Produktif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar.....	92
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR LITERATUR.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	33
Gambar 2. Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Terbanggi Besar	61

GAMBAR TABEL

Tabel 1. Data Pra Survei Kompetensi Profesional Guru	6
Tabel 2. Daftar Nilai Ujikom Online Tahun 2015.....	6
Tabel 3. Daftar Narasumber.....	36
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	37
Tabel 5. Pengkodean Narasumber dan Informan.....	39
Tabel 6. Kisi – kisi Instrumen Observasi Praktik Pengajaran Guru.....	40
Tabel 7. Kisi Instrumen Wawancara Kompetensi Profesional Guru.....	42
Tabel 8. Kisi Instrumen Studi Dokumentasi.....	43
Tabel 9. Data Tenaga Kependidikan	55
Tabel 10. Tabel Data Siswa	56
Tabel 11. Data Jumlah Rombel	57
Tabel 12. Data Jumlah Lulusan	59
Tabel 13. Luas Area Lingkungan Sekolah	59
Tabel 14. Data Ruangan Sekolah	60