

RINGKASAN

Anggraini Wulandari, 2024. *Kompetensi Profesional Guru Produktif Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah*. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Sudarman Dami, M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Kata kunci : Kompetensi guru produktif, mutu pembelajaran, upaya peningkatan kompetensi guru.

Pendidikan merupakan upaya pembinaan terhadap individu untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan maupun kepribadian manusia, sehingga pendidikan berperan penting pada kemajuan suatu bangsa dan bernegara. Mutu pembelajaran merupakan gambaran kualitas pembelajaran secara utuh dari proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Proses dan hasil pembelajaran meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran untuk terlaksananya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mengilustrasikan beberapa aspek kunci dalam konteks peningkatan mutu pembelajaran di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah pada tahun 2024. Fokus utama penelitian mencakup evaluasi terhadap kompetensi profesional guru produktif, evaluasi terhadap mutu pembelajaran yang diimplementasikan di sekolah tersebut, dan upaya yang dilakukan oleh guru-guru untuk meningkatkan kompetensi profesional mereka guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara terhadap subjek penelitian seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru-guru produktif di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dan peneliti sendiri sebagai instrumen kuncinya, teknik pengumpulan data yang digunakan dengan triangulasi, data yang diperoleh cenderung data kualitatif, analisis datanya bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif bersifat untuk memahami makna, memahami keunikan, mengkonstruksi fenomena dan menemukan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru produktif di sekolah ini dinilai baik, dengan mutu pembelajaran yang diterapkan oleh guru-guru juga mencatat hasil yang memuaskan. Upaya untuk meningkatkan kompetensi profesional meliputi berbagai kegiatan seperti pendidikan lanjutan, partisipasi aktif dalam komunitas belajar, pelatihan dan diklat, program magang industri, supervisi oleh kepala sekolah, serta pengembangan sarana dan prasarana sekolah. Dengan demikian, penelitian ini memberikan gambaran komprehensif tentang upaya internal sekolah dalam mengoptimalkan pembelajaran berbasis kompetensi di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah.