

**ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI UPTD SD NEGERI 2  
BRAJA HARJOSARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**



**Oleh:**

**ADE MEITIN**

**NPM. 22720022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**



**ANALISIS SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN DI UPTD SD NEGERI 2 BRAJA HARJOSARI  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh:  
ADE MEITIN  
NPM. 22720022**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**

## ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis manajemen sarana prasarana, upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, manajemen sarana pembelajaran, serta untuk menganalisis hambatan dan solusi yang diberikan dalam pengelolaan sarana dan prasarana sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*case studies*). Sampel/objek yang menjadi sumber data primer adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan sumber data sekunder adalah berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan analisis manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa manajemen sarana dan prasarana yaitu melalui perencanaan, pelaksanaan pengelolaan sarana prasarana, dan pengawasan dalam pemanfaatan sarana prasarana. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan baik dengan cara menjadi guru penggerak, mengadakan bimtek, pelatihan-pelatihan guru, dan mengedepankan ekskul pembinaan. Manajemen sarana pembelajaran yaitu melalui perencanaan sarana pembelajaran, Pengorganisasian kewenangan dalam pengadaan sarana pembelajaran, pelaksanaan pengelolaan sarana pembelajaran dan pengawasan dalam pemanfaatan sarana pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana melalui perencanaan, pelaksanaan pengelolaan sarana prasarana, dan pengawasan dalam pemanfaatan sarana prasarana supaya tercapainya tujuan pendidikan.

**Kata kunci:** kualitas pembelajaran, manajemen sarana prasarana pembelajaran

## **ABSTRACT**

*The aim of this research is to analyze the management of infrastructure, the efforts made to improve the quality of learning, the management of learning facilities, as well as to analyze the obstacles and solutions provided in the management of facilities and infrastructure as an effort to improve the quality of learning. This research uses a qualitative descriptive research method. This type of research is case study research. The samples/objects that are primary data sources are school principals, teachers and students. Meanwhile, secondary data sources are in the form of documents related to analysis of facilities and infrastructure management in improving the quality of learning. The data collection techniques for this research are questionnaires, interviews, observation and documentation. Based on the results of research and discussion, the management of facilities and infrastructure is through planning, implementation of management of infrastructure, and supervision in the use of infrastructure. Efforts made to improve the quality of learning are improving the quality of learning well by becoming a driving teacher, holding technical guidance, teacher training, and prioritizing extracurricular coaching. Management of learning facilities, namely through planning learning facilities, organizing authority in procuring learning facilities, implementing management of learning facilities and monitoring the use of learning facilities. So it can be concluded that the management of facilities and infrastructure through planning, implementation of management of infrastructure, and supervision in the use of infrastructure in order to achieve educational goals.*

**Keywords:** *quality of learning, management of learning infrastructure*

## RINGKASAN

Kualitas pembelajaran ada di tangan guru namun tidak bisa dibangun hanya dengan diskusi tentang teori-teori untuk memajukan pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan bukanlah upaya sederhana, melainkan suatu kegiatan dinamis dan penuh tantangan. Pendidikan selalu berubah seiring dengan perubahan jaman, oleh karena itu pendidikan senantiasa memerlukan upaya perbaikan dan peningkatan mutu sejalan dengan semakin tingginya kebutuhan dan tuntutan kehidupan masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*case studies*). Sampel/objek yang menjadi sumber data primer adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan sumber data sekunder adalah berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan analisis manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

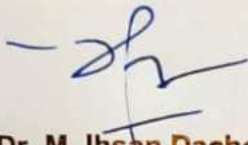
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa manajemen sarana dan prasarana yaitu melalui perencanaan sarana prasarana meliputi analisis program inventarisasi sarana prasarana, seleksi mana yang masih bisa dipakai dan mana yang sudah tidak bisa dipakai, memberi wewenang kepada seseorang atau guru yang menjadi petugas dan mengelola barang tersebut agar semuanya terinventarisasi. Pengorganisasian kewenangan dalam pengadaan sarana prasarana meliputi koordinasi antara kepala sekolah, guru, komite, siswa dan wali murid. Pelaksanaan pengelolaan sarana prasarana meliputi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, dan pemanfaatan. Pengawasan dalam pemanfaatan sarana prasarana meliputi pengajuan perawatan yang dibutuhkan sehingga bisa tercapai pembelajaran yang baik di sekolah dan pengawasan administrasi yang ada di sekolah dilakukan oleh semua guru. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan baik dengan cara menjadi guru penggerak, mengadakan bimtek, pelatihan-pelatihan guru, dan mengedepankan ekstrakurikuler pembinaan seperti tari pramuka, drumband serta Olimpiade. Manajemen sarana pembelajaran yaitu melalui perencanaan sarana pembelajaran meliputi analisis program sarana pembelajaran dengan cara inventarisasi, membuat alat pembelajaran sendiri, dan daur ulang sarana pembelajaran yang sudah ada. Pengorganisasian kewenangan dalam pengadaan sarana pembelajaran meliputi

koordinasi antara kepala sekolah, guru, dan siswa. Pelaksanaan pengelolaan sarana pembelajaran meliputi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, dan pemanfaatan. Pengawasan dalam pemanfaatan sarana pembelajaran meliputi pengajuan perawatan dan pengawasan administrasi oleh guru dan siswa. Hambatan dan solusi yang diberikan dalam pengelolaan sarana dan prasarana sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu keterbatasan sumber daya manusia yang ada, sekolah harus meminjam dari sekolah lain, hibah atau pemerintah untuk sekolah, harus menyesuaikan dengan dana keuangan sekolah sebagai sumber pengadaan sarpras, mengajukan proposal ke suatu tempat, dan guru harus memelihara tentang sarana prasarana yang ada di sekolah supaya tercapainya tujuan pendidikan agar sarana prasarana itu benar-benar digunakan dengan baik, dan analisis program inventarisasi jika tidak diinventarisasi biasanya bisa hilang.

## PERSETUJUAN

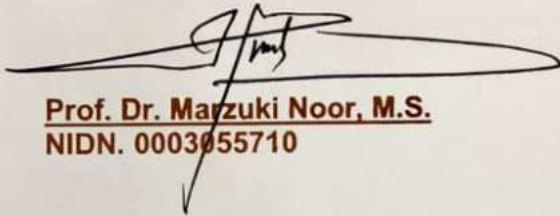
Tesis oleh **ADE MEITIN** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui:

Metro, Agustus 2024  
Pembimbing I,



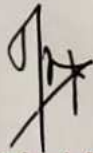
**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.**  
NIDN.0229077501

Pembimbing II,



**Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.**  
NIDN. 0003055710

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



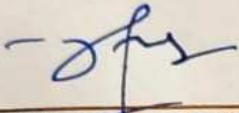
**Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.**  
NIP. 19680513 199202 2 001

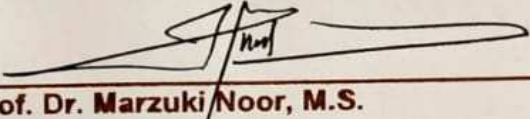



## PENGESAHAN

Tesis oleh **ADE MEITIN** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada Tanggal Agustus 2024

Tim Penguji,

  
\_\_\_\_\_, Penguji I  
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

  
\_\_\_\_\_, Penguji II  
Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

Mengesahkan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro



  
\_\_\_\_\_  
Dr. Agus Sutanto, M.Si  
NIP. 19620827 198803 1 001

## **MOTTO**

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan."

**(HR Tirmidzi)**

"Fokus pada tujuan bukan hambatan"

**(Penulis)**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta Akhmat Yoga Pratama yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesan ku.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Atu Suherman dan Ibu Nur Hayati yang telah membimbing, merawat, mendidik, memberi kasih sayang, mendoakan dan selalu memberi memotivasi untuk terus melanjutkan pendidikan setinggi-tingginya.
3. Kepada sodara kandung saya tercinta Robin Alamsyah, Sri Rohaini, Siti Mulyani, Siti Maemunah yang selalu member semangat, dukungan, dan motivasi.
4. Kepada Dosen Pembimbing Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed dan Prof.Dr. Marzuki Noor, M.S., yang telah membimbing dengan sabar.
5. Teman-teman Megister Administrasi Pendidikan tahun 2022 yang tidak dapat disebut satu persatu yang sudah membantu, mendukung dan memotivasiku untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu membimbing, membina, dan memotivasi ku terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama dibangku perkuliahan
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

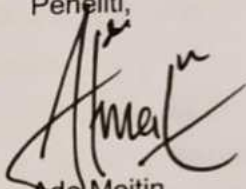
Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridho dan inayah-Nya serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di UPTD SD Negeri 2 Braja Harjosari Kabupaten Lampung Timur”. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Mencapai Gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya tanpa mengecilkan arti bantuan dan partisipasi pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto.,M.Si, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai Penguji Utama.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam terselesaikannya tesis ini.
5. Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga dalam mengarahkan penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Seluruh Staff Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staff SD Negeri 2 Braja Harjosari Kabupaten Lampung Timur.

9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
10. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari dalam penusunan tesis ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Dan akhirnya semoga tesis ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 16 Juli 2024  
Peneliti,  
  
Ade Meitin  
NPM. 22720022

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADE MEITIN  
NPM : 22720022  
Program : Pascasarjana  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "**ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI UPTD SD NEGERI 2 BRAJA HARJOSARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 16 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



ADE MEITIN  
NPM. 22720022



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0591/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Ade Meitin  
**NPM** : 22720022  
**JENIS DOKUMEN** : Tesis

JUDUL : ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI UPTD SD NEGERI 2 BRAJA HARJOSARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Juli 2024  
Kepala Unit,

  
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0592/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Ade Meitin  
**NPM** : 22720022  
**JENIS DOKUMEN** : Artikel

**JUDUL** : ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Juli 2024  
Kepala Unit,

*[Signature]*  
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
1. Rumusan Masalah.....	5
2. Tujuan Penelitian.....	5
C. Lokasi Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>6</b>
A. Kualitas Pembelajaran .....	6
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran .....	6
2. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	8
B. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	10
1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana.....	10
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana .....	11
a. Perencanaan ( <i>planning</i> ) .....	12
b. Pengorganisasiam ( <i>organizing</i> ) .....	14
c. Pelaksanaan ( <i>actuating</i> ).....	15
d. Pengawasan ( <i>controlling</i> ).....	17
3. Indikator Manajemen Sarana dan Prasarana .....	11
C. Penelitian Relevan .....	19

D. Kerangka Pikir.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	22
B. Kehadiran Peneliti .....	23
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Prosedur Pengumpulan/Perekaman data.....	25
E. Analisis Data .....	29
F. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	29
G. Tahap-tahap Penelitian .....	30
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum UPTS SD Negeri 2 Braja Harjosari.....	35
1. Identitas Sekolah .....	35
2. Keadaan Siswa .....	36
3. Data Rombongan Belajar .....	37
4. Data Pengajar .....	37
5. Struktur Organisasi.....	38
6. Data Sarana Prasarana.....	39
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	44
1. Paparan Data .....	44
2. Temuan Penelitian .....	63
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Manajemen Sarana dan Prasarana Di UPTD SD Negeri 2 Braja Harjosari Kabupaten Lampung Timur .....	71
B. Upaya Yang Dilakukan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di UPTD SD Negeri 2 Braja Harjosari Kabupaten Lampung Timur.....	80
C. Manajemen Sarana Pembelajaran di UPTD SD Negeri 2 Braja Harjosari Kabupaten Lampung Timur.....	85
D. Hambatan Dan Solusi Yang Diberikan Dalam Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di UPTD SD Negeri 2 Braja Harjosari Kabupaten Lampung Timur.....	88
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana yang Ada di UPTD SD N 2 Braja Harjosari Kabupaten Lampung Timur .....	5
Tabel 2. Kualitas Pembelajaran di UPTD SD N 2 Braja Harjosari Kabupaten Lampung Timur .....	6
Tabel 3 . Pedoman Wawancara .....	27
Tabel 4. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36
Tabel 5. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia .....	36
Tabel 6. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama .....	37
Tabel 8. Jumlah Rombongan Belajar .....	37
Tabel 9. Jumlah Tenaga Pengajar .....	37
Tabel 10. Data Prasarana .....	39
Tabel 11. Data Sarana .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	21
Gambar 2. Struktur Organisasi .....	39