

## ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis manajemen sarana prasarana, upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, manajemen sarana pembelajaran, serta untuk menganalisis hambatan dan solusi yang diberikan dalam pengelolaan sarana dan prasarana sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*case studies*). Sampel/objek yang menjadi sumber data primer adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan sumber data sekunder adalah berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan analisis manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa manajemen sarana dan prasarana yaitu melalui perencanaan, pelaksanaan pengelolaan sarana prasarana, dan pengawasan dalam pemanfaatan sarana prasarana. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan baik dengan cara menjadi guru penggerak, mengadakan bimtek, pelatihan-pelatihan guru, dan mengedepankan ekskul pembinaan. Manajemen sarana pembelajaran yaitu melalui perencanaan sarana pembelajaran, Pengorganisasian kewenangan dalam pengadaan sarana pembelajaran, pelaksanaan pengelolaan sarana pembelajaran dan pengawasan dalam pemanfaatan sarana pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana melalui perencanaan, pelaksanaan pengelolaan sarana prasarana, dan pengawasan dalam pemanfaatan sarana prasarana supaya tercapainya tujuan pendidikan.

**Kata kunci:** kualitas pembelajaran, manajemen sarana prasarana pembelajaran