

**PENGEMBANGAN PERMAINAN JALUR ENGGLEK TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK
KHODIJAH MULYOJATI KOTA METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sajana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

RENA MARYANA

NPM : 20260022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M / 1446 H**



**PENGEMBANGAN PERMAINAN JALUR ENGGLEK TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK
KHODIJAH MULYOJATI KOTA METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sajana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

RENA MARYANA

NPM : 20260022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M / 1446 H**

ABSTRAK

Rena Maryana NPM. 20260022 Skripsi: Pengembangan Permainan Jalur Engklek Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Khodijah Mulyojati Kota Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Gariato, M.Pd.I dan Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.

Perkembangan keterampilan motorik kasar merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan pada anak usia dini, sehingga keterampilan motorik kasar pada anak usia dini perlu distimulasi. Keterampilan motorik kasar adalah keterampilan tubuh yang bergantung pada kematangan anak dan melibatkan otot-otot besar atau sebagian besar atau seluruh anggota badan. Pengembangan dan penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media permainan jalur engklek sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak usia dini, sehingga menghasilkan media jalur engklek yang layak untuk pembelajaran anak didik usia 4-6 tahun. Pengembangan permainan jalur engklek terhadap keterampilan motorik kasar anak di TK Khodijah Mulyojati Kota Metro dilatarbelakangi oleh kurangnya semangat dan kurangnya antusias anak didik dalam mengikuti kegiatan motorik kasar, serta belum adanya pengembangan media yang diterapkan pada kegiatan motorik kasar di TK Khodijah Kota Metro.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) model Borg and Gall. Subjek penelitian dan pengembangan media jalur engklek ini adalah anak didik usia 4-6 tahun di TK Khodijah Mulyojati sebanyak 30 anak. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu, analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh meliputi: 1) Kelayakan media dapat dilihat dari hasil validasi oleh ahli media yang mendapat nilai sebesar 93,3% dalam kategori sangat layak, kelayakan materi oleh ahli materi memperoleh nilai sebesar 97,5% berada dalam kategori sangat layak. 2) Pengembangan media permainan jalur engklek dapat meningkatkan keterampilan kemampuan motorik kasar anak berdasarkan hasil nilai observasi tahap I memperoleh nilai rata-rata 61,77% yang berada dalam kategori berkembang sesuai harapan, kemudian dilakukan observasi tahap II yang mendapat nilai rata-rata 95,93% berada dalam kategori berkembang sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media permainan jalur engklek sangat layak digunakan dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak usia dini.

Kata Kunci: Jalur engklek, media permainan, motorik kasar

ABSTRACT

Rena Maryana NPM. 20260022 An Undergraduate Thesis: Development of the Engklek Path Game on Early Childhood Gross Motor Skills at Khodijah Mulyojati Kindergarten, Metro City. This thesis was supervised by Dr. Gariato, M.Pd.I and Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.

The development of gross motor skills is one of the important aspects in early childhood development, so gross motor skills in early childhood need to be stimulated. Gross motor skills are bodily skills that depend on the maturity of the child and involve large muscles or most or all of the limbs. This development and research aims to develop the engklek path game media as a learning medium to improve gross motor skills in early childhood, so as to produce a feasible engklek path media for students aged 4-6 years. The development of the engklek path game on children's gross motor skills at Khodijah Mulyojati Kindergarten Metro City is motivated by the lack of enthusiasm and lack of enthusiasm of students in participating in gross motor activities, as well as the lack of media development applied to gross motor activities at Khodijah Kindergarten Kota Metro.

This study uses the Borg and Gall type of research and development (R&D) model. The subject of research and media development of this engklek pathway is 30 students aged 4-6 years at Khodijah Mulyojati Kindergarten. Data collection uses questionnaires, observations, interviews, and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results of the research obtained include: 1) The feasibility of the media can be seen from the results of validation by media experts who received a score of 93.3% in the very feasible category, the feasibility of the material by material experts obtained a score of 97.5% in the very feasible category. 2) The development of engklek path game media can improve children's gross motor skills based on the results of the observation score of phase I obtained an average score of 61.77% which was in the developing category as expected, then observation was carried out in phase II which received an average score of 95.93% was in the very good developing category. Based on the results of the research, it can be concluded that the game media of the engklek path is very suitable for use in learning and can improve gross motor skills in early childhood.

Keywords: Engklek path, game media, gross motor

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Dr. Gariato, M.Pd.I
NIDN : 2106027401
2. Nama : Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.
NIDN : 0215019301

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul
“Pengembangan Permainan Jalur Engklek Terhadap Keterampilan Motorik
Kasar Anak Usia Dini di TK Khodijah Mulyojati Kota Metro” yang ditulis oleh:

Nama : Rena Maryana
NPM : 20260022

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Metro, 15 Oktober 2024

Pembimbing I



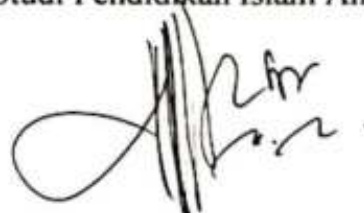
Dr. Gariato, M.Pd.I
NIDN. 2106027401

Pembimbing II



Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.
NIDN. 0215019301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Rena Maryana

NPM : 20260022

Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Jalur Engklek Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Khodijah Mulyojati Kota Metro.

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Selasa, 05 November 2024.

Tim Penguji Skripsi

Dr. Gariato, M.Pd.I
NIDN. 2106027401



, Ketua

Annisa Nur Firdausyi, M.Pd
NIDN. 0215019301



, Sekretaris

Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208088702



, Penguji Utama

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.

(Surah Ali Imran/ 3 : 139)¹

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...^ظ

...Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka...

(Surah Ar-Ra'd/ 13 : 11)²

¹Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya, Jakarta 2019

²Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya, Jakarta 2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Alhamdulillahillazi bi ni'matihi tatimmus sholihaat. Allahuma sollii 'alaa Nabiyyina Muhammad wa 'alaa aalihi wa ashaabihi wa man tabi'ahum bi ihsaanin ilaa yaumul qiyaamah. Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah 'Azza wa jalla karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta, Bapak Subardo dan teristimewa Ibu Widayasih yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dan juga dukungan dengan sepenuh hati. Ucapan terima kasih tak terhingga untuk keduanya, semoga Allah menjaga keduanya dengan penjagaan terbaik-Nya.

Karya ini juga saya persembahkan kepada saudari kembar tercinta, yaitu Reni Maryani yang selalu memberikan semangat, doa, serta dukungan yang terbaik. Tak lupa karya ini dipsembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Alhamdulillahilladzi bi nimatihi tatimmush sholihat. Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah 'Azza wa jalla. Dengan rahmat dan karunia-Nya lah peneliti dapat mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa peneliti sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad *ṣollallahu 'alaihi wa sallam*, beserta keluarganya, sahabatnya dan semua orang yang mengikuti jejaknya sampai hari kiamat.

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Selama proses pembuatan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Permainan Jalur Engklek Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Khodijah Mulyojati Kota Metro” peneliti menyadari bahwa banyak sekali kesulitan dan hambatan. Peneliti juga menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini atas dukungan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak yang ada. Oleh karena itu, perkenankan peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
4. Noormawanti, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
5. Dr. Gariato, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi saran dan arahan agar peneliti menjadi lebih baik, serta yang telah memberikan bimbingan intensif pada penyelesaian skripsi ini.
6. Annisa Nur Firdausyi, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan intensif pada penyelesaian skripsi ini.

7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
8. Khusnul Khotimah selaku Kepala Sekolah TK Khodijah Mulyojati Kota Metro, yang telah memberi peneliti izin dalam menyediakan tempat penelitian dan selalu memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Para guru dan anak didik TK Khodijah Mulyojati Kota Metro yang telah turut serta membantu, serta telah meluangkan banyak waktu dan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
10. Rekan-rekan prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 Fakultas Agama Islam yang senantiasa mendukung dan memberi semangat bagi perjalanan pendidikan peneliti.
11. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
12. Terima kasih peneliti sampaikan kepada grup persahabatan “*Saranghae Nunbit*” (Rena Maryana, Azalia Khairunissa, Reni Maryani) atas motivasi, cinta, dan kebersamaannya dalam menemani peneliti di setiap prosesnya.
13. Terima kasih kepada *K-Pop Group “Monsta X”* (Son Hyunwoo, Lee Minhyuk, Yoo Kihyun, Chae Hyungwon, Lee Jooheon, Im Changkyun) yang telah menemani dan memotivasi peneliti secara tidak langsung melalui karya lagu-lagunya sehingga peneliti bersemangat selama proses penulisan skripsi ini. *I’m so grateful that you exist, your existence kept me existing. Saranghanda Monsta X.*
14. Terima kasih kepada *K-Pop Group “SEVENTEEN”* (Choi Seungcheol, Yoon Jeonghan, Hong Jisoo, Moon Junhui, Kwon Soonyoung, Jeon Wonwoo, Lee Jihoon, Xu Minghao, Kim Mingyu, Lee Seokmin, Boo Seungkwan, Chwe Hansol, Lee Chan) secara tidak langsung telah memberi semangat dan menghibur peneliti dalam proses penulisan skripsi ini melalui konten dan lagu-lagunya. *Thank you for being the light, happiness, and joy for writer.*
15. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all time.*

Demikianlah, peneliti membuat dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, akan tetapi dalam skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh sebab itu, diharapkan bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran pada skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi peneliti khususnya bagi para pembaca.

Metro, 15 Oktober 2024
Peneliti



Rena Maryana
NPM. 20260022

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rena Maryana

NPM : 20260022

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PIAUD

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak membuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 14 Oktober 2024

Yang Menyatakan



Rena Maryana

NPM. 20260022

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 1109/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Rena Maryana
NPM : 20260022
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengembangan Permainan Jalur Engklek Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Di TK Khodijah Mulyojati Kota Metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 Oktober 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id

E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak.....	iv
Halaman Persetujuan.....	vi
Halaman Pengesahan	vii
Motto.....	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xiii
Surat Keterangan Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>).....	xiv
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan Produk	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	7
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	8
F. Urgensi Pengembangan.....	9
G. Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II. KAJIAN LITERATUR	10
A. Teori Relevan	10
1. Permainan Jalur Engklek.....	10
2. Motorik Kasar Anak Usia Dini	15
3. Hakikat Anak Usia Dini	23
B. Penelitian Relevan.....	30
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	34
A. Model Pengembangan.....	34

B. Prosedur Pengembangan	35
C. Instrumen Pengumpul Data.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN.....	49
A. Gambaran Umum	49
B. Penyajian Hasil Pengembangan	50
C. Pembahasan Produk Akhir	66
BAB V. PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR LITERATUR	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Validasi Ahli Media.....	39
Tabel 2. Lembar Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3. Lembar Pengamatan atau Observasi	42
Tabel 4. Kriteria Kelayakan Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	46
Tabel 5. Kategori Keberhasilan Peserta Didik.....	47
Tabel 6. Hasil Validasi Media Oleh Validator Ahli Media	53
Tabel 7. Hasil Validasi Materi Oleh Validator Ahli Materi.....	55
Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Anak Pada Uji Coba Produk	59
Tabel 9. Rekapitulasi Hasil Observasi Uji Coba Tahap I Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	61
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Observasi Uji Coba Tahap II Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak	62
Tabel 11. Nilai-Nilai Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Uji Coba Pemakaian tahap I dan tahap II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development (R&D) Menurut Borg and Gall	35
Gambar 2. Komponen Analisis Data Model Miles and Huberman	45
Gambar 3. Media Permainan Jalur Engklek Sebelum Revisi	57
Gambar 4. Media Permainan Jalur Engklek Setelah Revisi	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3: Lembar Kuesioner Validasi Ahli Media
- Lampiran 4: Lembar Kuesioner Validasi Ahli Materi
- Lampiran 5: Lembar Kuesioner Observasi Peserta Didik
- Lampiran 6: Instrumen Wawancara
- Lampiran 7: Hasil Wawancara
- Lampiran 8: Lembar Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 9: Lembar Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 10: Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Anak Pada Uji Coba Produk
- Lampiran 11: Hasil Lembar Observasi Anak Pada Uji Coba Produk
- Lampiran 12: Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Anak Pada Uji Coba Pemakaian Tahap I
- Lampiran 13: Hasil Lembar Observasi Anak Pada Uji Coba Pemakaian Tahap I Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak
- Lampiran 14: Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Anak Pada Uji Coba Pemakaian Tahap II
- Lampiran 15: Hasil Lembar Observasi Anak Pada Uji Coba Pemakaian Tahap II Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak
- Lampiran 16: Hasil Uji t Pada Uji Coba Pemakaian
- Lampiran 17: Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18: Gambar Produk Berupa Media Permainan Jalur Engklek
- Lampiran 19: Riwayat Hidup