

IMPLEMENTASI SISTEM PENCEGAHAN *CYBERBULLYING* TERHADAP KEAMANAN DAN KENYAMANAN PEMBELAJARAN SISWA

M. Yusuf¹, Marzuki Noor², Sudirman Aminin³

¹, SMKN 1 Negeri Besar, Way Kanan, Lampung, Indonesia

^{2,3} Universitas Muhammadiyah Metro, Metro, Lampung, Indonesia

E-mail: jumpbegog@gmail.com¹⁾
marzuki4metro@gmail.com²⁾
sudirman.am57@gmail.com³⁾

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memaparkan berbagai strategi dalam mencegah terjadinya cyberbullying, serta bagaimana keamanan dan kenyamanan dalam proses pembelajaran siswa dapat terjaga, termasuk juga analisis tentang pengaruh cyberbullying terhadap faktor-faktor tersebut, serta tantangan dan solusi yang ada. Dalam penelitian yang bersifat kualitatif ini, pendekatan metodologinya menggunakan teknik yang menghasilkan data dalam bentuk deskriptif, baik berupa teks tertulis maupun verbal yang diperoleh dari observasi langsung terhadap individu dan perilaku mereka. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti akan melibatkan berbagai pihak dalam wawancara, termasuk Wakil Kepala Kurikulum, Kepala BK, Staf TU, Wakil Kepala Kesiswaan, komite orang tua siswa, serta siswa itu sendiri. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa sistem pencegahan cyberbullying dalam dunia pendidikan melibatkan sejumlah langkah strategis untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih aman dan nyaman bagi siswa. Salah satu aspek krusial dari sistem ini adalah edukasi, di mana seminar dan workshop yang dirancang untuk siswa, orang tua, serta guru menjadi bagian penting untuk meningkatkan pemahaman tentang bahaya dan dampak dari cyberbullying. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa materi terkait cyberbullying sebaiknya diintegrasikan dalam kurikulum sekolah agar informasi ini dapat disampaikan secara konsisten sepanjang proses pendidikan.

Kata kunci: sistem pencegahan *cyberbullying*, keamanan, kenyamanan pembelajaran siswa