

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh *Self Regulated Learning* terhadap hafalan al Qur'an pada komunitas smartqur'anners Metro, Lampung. Dibuktikan dengan Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai sig. pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Hafalan Al Qur'an yaitu $0.000 < 0.05$ dan t-hitung yaitu $7.974 > t$ tabel yaitu 2.010 , sehingga hipotesis diterima. Variabel *Self Regulated Learning* memberikan kontribusi terhadap variabel hafalan al Qur'an pada komunitas smartqur'anners Metro, Lampung sebesar 56%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
2. Ada pengaruh Pemanfaatan TIK terhadap hafalan al Qur'an pada komunitas smartqur'anners Metro, Lampung. Dibuktikan dengan Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai sig. pengaruh Pemanfaatan TIK Terhadap Hafalan Al Qur'an yaitu $0.002 < 0.05$ dan t-hitung yaitu $3.218 > t$ tabel yaitu 2.010 , sehingga hipotesis diterima. Variabel Pemanfaatan TIK memberikan kontribusi terhadap variabel hafalan al Qur'an pada komunitas smartqur'anners Metro, Lampung sebesar 17,2%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
3. Ada pengaruh *Self Regulated Learning* dan Pemanfaatan TIK secara bersama-sama terhadap hafalan al Qur'an pada komunitas smartqur'anners Metro, Lampung. Dibuktikan dengan Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai sig. pengaruh *Self Regulated Learning* dan Pemanfaatan TIK secara bersama-sama Terhadap Hafalan Al Qur'an yaitu $0.000 < 0.05$ dan f-hitung yaitu $31.164 > f$ tabel yaitu $3,18$ sehingga hipotesis diterima. Variabel *Self Regulated Learning* dan Pemanfaatan TIK memberikan kontribusi terhadap variabel hafalan al Qur'an pada komunitas smartqur'anners Metro, Lampung sebesar 56%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

B. Saran

Setelah diperoleh hasil penelitian di atas, maka diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai berikut.

1. Bagi pendidik (*muhafidz*)

Diharapkan dapat memberikan gambaran kepada *muhafidz* tentang arti penting *self-regulated learning* dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sehingga diharapkan memberikan solusi terbaik dalam pendampingan menghafal al Qur'an.

2. Bagi peserta didik

Dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri peserta didik dalam mengikuti proses menghafal dan sebagai masukan untuk lebih mampu meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi serta *self-regulated learning* peserta didik.

3. Bagi pembaca

Dapat menambah pengetahuan tentang realita dalam proses menghafal di komunitas *smart qur'anners* dan menambah wawasan lebih luas serta pola pikir yang matang.