

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PEMANFAATAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP
HAFALAN AL-QUR'AN PADA KOMUNITAS *SMART QUR'ANNERS*
METRO LAMPUNG**

TESIS



OLEH

ARIEF ANSHORI

NPM. 20720057

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO



**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN PEMANFAATAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP
HAFALAN AL QUR'AN PADA KOMUNITAS SMART QUR'ANNERS
METRO LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

OLEH:

ARIEF ANSHORI

NPM. 20720057

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2024

ABSTRAK

Arief Anshori, 2024. *Pengaruh Self Regulated Learning dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Hafalan Al Qur'an pada Komunitas Smart Qur'anners Metro Lampung*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administra Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning, Pemanfaatan TIK, Hafalan Al Qur'an*

Di era digital saat ini, proses pembelajaran mengalami transformasi signifikan dengan hadirnya teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Integrasi TIK dalam pendidikan menawarkan berbagai kemudahan dan fleksibilitas, terutama dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, kemampuan belajar mandiri atau self-regulated learning juga menjadi faktor penting yang dapat mendukung pencapaian akademik peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh self-regulated learning dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap hafalan Al-Qur'an pada komunitas Smart Qur'anners Metro Lampung. Self-regulated learning merujuk pada kemampuan individu untuk secara mandiri mengelola proses belajarnya, sementara TIK mencakup alat dan aplikasi yang mendukung proses belajar secara daring.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Sampel penelitian terdiri dari 52 peserta didik komunitas Smart Qur'anners yang dipilih melalui teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diukur dengan skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-regulated learning memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hafalan Al-Qur'an. Demikian juga, pemanfaatan TIK secara signifikan berpengaruh positif terhadap hafalan Al-Qur'an. Lebih lanjut, kombinasi antara self-regulated learning dan pemanfaatan TIK memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan pengaruh masing-masing variabel secara terpisah.

Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi para pendidik (muhafidz) dan peserta didik dalam mengoptimalkan penggunaan TIK dan mengembangkan self-regulated learning untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an.

ABSTRACT

Arief Anshori, 2024. The Influence of Self Regulated Learning and the Utilization of Information and Communication Technology (ICT) on the memorization of the Qur'an among the Smart Qur'annners community in Metro Lampung. Thesis. Muhammadiyah Metro University Masters in Educational Administration Postgraduate Program. Advisors: (1) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Keywords: Self Regulated Learning, Utilization of ICT, Memorizing the Qur'an

In today's digital era, the learning process has undergone significant transformations with the advent of information and communication technology (ICT). The integration of ICT in education offers various conveniences and flexibility, especially in memorizing the Qur'an. Additionally, self-regulated learning also plays an essential role in supporting the academic achievements of learners.

This study aims to analyze the influence of self-regulated learning and the utilization of information and communication technology (ICT) on the memorization of the Qur'an among the Smart Qur'annners community in Metro Lampung. Self-regulated learning refers to an individual's ability to independently manage their learning process, while ICT includes tools and applications that support online learning processes.

The research method used is quantitative with a survey approach. The research sample consisted of 52 students from the Smart Qur'annners community, selected through random sampling techniques. Data were collected through questionnaires measured with a Likert scale and analyzed using multiple regression.

The results showed that self-regulated learning had a positive and significant effect on Qur'an memorization. Similarly, the utilization of ICT significantly positively influenced Qur'an memorization. Furthermore, the combination of self-regulated learning and ICT utilization had a greater impact compared to the influence of each variable individually.

This study provides practical contributions for educators (muhafidz) and students in optimizing the use of ICT and developing self-regulated learning to improve the quality of Qur'an memorization.

RINGKASAN

Arief Anshori, 2024. *Pengaruh Self Regulated Learning dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Hafalan Al Qur'an pada Komunitas Smart Qur'anners Metro Lampung*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administra Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning, Pemanfaatan TIK, Hafalan Al Qur'an*

Paragraf pertama ini berisi latar belakang masalah. Di era digital saat ini, proses pembelajaran mengalami transformasi signifikan dengan hadirnya teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Integrasi TIK dalam pendidikan menawarkan berbagai kemudahan dan fleksibilitas, terutama dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, kemampuan belajar mandiri atau *self-regulated learning* juga menjadi faktor penting yang dapat mendukung pencapaian akademik peserta didik. Dengan *self-regulated learning* yang baik, seorang peserta didik diharapkan mampu mengatur waktu, menentukan strategi belajar, dan mengatasi berbagai hambatan yang mungkin muncul dalam proses menghafal Al-Qur'an.

Paragraf kedua berisi kajian literatur tentang pengertian, aspek-aspek, dan strategi, serta faktor – faktor dari *self regulated learning*. Selain itu berisi tentang pengertian dan pemanfaatan TIK dalam dunia pendidikan. Serta pengertian dan kaidah –kaidah dalam menghafal Al Qur'an. Pada penelitian ini akan mengidentifikasi “*Pengaruh Self Regulated Learning dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Hafalan al Quar'an pada Komunitas Smart Qur'anners Metro Lampung*” yang tertuang dalam kerangka pemikiran.

Paragraf ketiga berisi metode penelitian. Pendekatan penelitian adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Sampel penelitian terdiri dari 52 peserta didik komunitas Smart Qur'anners yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Tahap penelitian yaitu prapenelitian, perencanaan dan pelaksanaan. Selain itu definisi operasional untuk variabel bebas dan terikat. Kemudian data dikumpulkan melalui kuesioner yang diukur dengan skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi berganda.

Paragraf keempat berisi hasil penelitian dan pembahasan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-regulated learning* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hafalan Al-Qur'an. Demikian juga, pemanfaatan TIK secara signifikan berpengaruh positif terhadap hafalan Al-Qur'an. Lebih lanjut, kombinasi antara *self-regulated learning* dan pemanfaatan TIK memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan pengaruh masing-masing variabel secara terpisah.

Paragraf kelima kesimpulan dan saran. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi para pendidik (muhafidz) dan peserta didik dalam mengoptimalkan penggunaan TIK dan mengembangkan *self-regulated learning* untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an.

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Arief Anshori
NPM : 20720057
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Hafalan Al Qur'an Pada Komunitas *Smart Qur'anners* Metro Lampung.

Tesis ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan,
Metro, 01 Juni 2024
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.

NIDN. 0003055710

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M. Ed.

NIDN. 0229077501

Menyetujui,
Ketua Prodi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd


NIDN. 0013056803

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Arief Anshori
NPM : 20720057
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Hafalan Al Qur'an Pada Komunitas *Smart Qur'anners* Metro Lampung.

Tesis ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Metro, 07 Juni 2024

Tim Penguji



Ketua

Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M. S.



Sekretaris

Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M. Ed.



Penguji Utama

Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd.

Menyetujui,

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

NIDN 0027086201

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arief Anshori
Tempat/Tanggal Lahir : Wonokarto, 10 Maret 1997
NPM : 20720057
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : *"Pengaruh Self Regulated Learning dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Hafalan Al Qur'an pada Komunitas Smart Qur'anners Metro Lampung"*.

Dengan penuh kesadaran saya telah memahami sebaik-baiknya dan menyetakan bahwa karya ilmiah Tesis ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Metro, 07 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



Arief Anshori
NPM. 20720057

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya: Dan sesungguhnya telah kami mudahkan al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?

(Q.S al Qamar/54: 17)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT dan berkat rahmad serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul: **“PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP HAFALAN AL-QUR’AN PADA KOMUNITAS SMART QUR’ANNERS METRO LAMPUNG”**.

Dalam penulisan tesis ini penulis menyadari masih banyaknya kekurangan tanpa adanya bimbingan, saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis terima kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di perguruan tinggi pada Program Pasca Sarjana.
2. Dr. H Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan motivasi kepada penulis secara langsung ataupun tidak langsung dapat memacu dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., sebagai Ka. Prodi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi penulis secara langsung maupun tidak langsung dapat memacu untuk pembuatan tugas ini.
4. Prof. Dr. Marzuki Noor, M. S., sebagai Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis.
5. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed, sebagai Pembimbing Akademik dan Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis.
6. Dosen Program studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan semangat demi selesainya Tesis ini.

8. Istri dan anak penulis yang selalu mendukung dan menemani hingga selesainya Tesis ini.
9. Mas dan mba yang selalu mendorong dan memberikan motivasi.
10. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Progam studi Magister Administrasi Pendidikan Kelas B yang telah banyak memberikan motivasi.
11. Seluruh staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Metro.
12. Semua pihak yang telah memotivasi penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tesis ini masih perlu pembenahan, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca proosal ini. Penulis berharap semoga Allah *Ta'ala* membalas segala amal dan kabaikan kita semua, serta proposal ini dapat berguna, Aaamiin.

Metro, 08 Desember 2021

Penulis



Arief Anshori
NPM. 20720057



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR, 0557/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Arief Anshori
NPM : 20720057
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : Pengaruh Self Regulated Learning dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Hafalan Al Qur'an pada Komunitas Smartquranners Metro Lampung



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Juli 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Logo.....	ii
HALAMAN Judul.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN Persetujuan.....	vii
HALAMAN Pengesahan.....	viii
PERNYATAAN Tidak Plagiat.....	xi
MOTTO.....	x
KATA Pengantar.....	xi
SIMILARITY CHECK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR Tabel.....	xvi
DAFTAR Lampiran.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN LITERATUR.....	6
A. Kajian Literatur.....	6
1. <i>Self regulated learning</i>	6
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	10
3. Hafalan al Qur'an.....	20
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Tahapan Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Teknik Sampling.....	32

3. Sampel Penelitian	33
4. Tahapan.....	34
C. Definisi Operasional Variabel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	55
A. Gambaran Umum.....	55
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	72
BAB V. PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen <i>self regulated learning</i>	36
Tabel 3.2	Skor penilaian instrumen <i>self regulated learning</i>	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen pemanfaatan TIK	39
Tabel 3.4	Skor penilaian instrumen pemanfaatan TIK	40
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrument hafalan al Qur'an.....	41
Tabel 3.6	Skor penilaian instrumen hafalan al Qur'an	43
Tabel 4.1	Hasil uji validitas item SRL	60
Tabel 4.2	Hasil uji validitas item pemanfaatan TIK	61
Tabel 4.3	Hasil uji validitas item hafalan al Qur'an	61
Tabel 4.4	Hasil uji reliabilitas	62
Tabel 4.5	Pengujian normalitas data	63
Tabel 4.6	Pengujian linieritas SRL terhadap hafalan al Qur'an.....	64
Tabel 4.7	Pengujian linieritas pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap hafalan al Qur'an	65
Tabel 4.8	Uji homogenitas data	65
Tabel 4.9	Tanggapan responden tentang SRL.....	66
Tabel 4.10	Tanggapan responden tentang pemanfaatan TIK.....	67
Tabel 4.11	Tanggapan responden tentang hafalan al Qur'an	68
Tabel 4.12	Pengujian pengaruh SRL terhadap hafalan al Qur'an.....	69
Tabel 4.13	Koefisien determinasi SRL terhadap hafalan al Qur'an.....	69
Tabel 4.14	Pengujian pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap hafalan al Qur'an.....	70
Tabel 4.15	Koefisien determinasi pemanfaatan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap hafalan al Qur'an.....	71
Tabel 4.16	Perhitungan simulatan variabel SRL dan pemanfaatan TIK terhadap hafalan al Qur'an	71
Tabel 4.17	Koefisien determinasi simulatan	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Penelitian
2. Tabulasi Skor Kuesioner
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Balasan Penelitian
5. Dokumentasi Penelitian
6. Lembar Konsultasi
7. Biodata Penulis