

ABSTRAK

Arief Anshori, 2024. *Pengaruh Self Regulated Learning dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Hafalan Al Qur'an pada Komunitas Smart Qur'anners Metro Lampung*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administra Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning, Pemanfaatan TIK, Hafalan Al Qur'an*

Di era digital saat ini, proses pembelajaran mengalami transformasi signifikan dengan hadirnya teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Integrasi TIK dalam pendidikan menawarkan berbagai kemudahan dan fleksibilitas, terutama dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, kemampuan belajar mandiri atau self-regulated learning juga menjadi faktor penting yang dapat mendukung pencapaian akademik peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh self-regulated learning dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap hafalan Al-Qur'an pada komunitas Smart Qur'anners Metro Lampung. Self-regulated learning merujuk pada kemampuan individu untuk secara mandiri mengelola proses belajarnya, sementara TIK mencakup alat dan aplikasi yang mendukung proses belajar secara daring.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Sampel penelitian terdiri dari 52 peserta didik komunitas Smart Qur'anners yang dipilih melalui teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diukur dengan skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-regulated learning memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hafalan Al-Qur'an. Demikian juga, pemanfaatan TIK secara signifikan berpengaruh positif terhadap hafalan Al-Qur'an. Lebih lanjut, kombinasi antara self-regulated learning dan pemanfaatan TIK memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan pengaruh masing-masing variabel secara terpisah.

Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi para pendidik (muhafidz) dan peserta didik dalam mengoptimalkan penggunaan TIK dan mengembangkan self-regulated learning untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an.