

## **Abstrak**

Pengembangan manajemen sekolah sangat penting dilakukan oleh kepala sekolah dalam melaksanakan perannya sebagai seorang manajer. Mutu pembelajaran dapat tercapai jika peran manajerial kepala sekolah dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien. Penelitian ini berupa kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan peran manajerial kepala sekolah dan pengaruhnya terhadap mutu pembelajaran. Metode pencarian data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik mereduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah UPTD SD Negeri 2 Toto Mulyo dapat diverifikasi bahwa penerapan peran manajerial yang dilakukan telah dilaksanakan dengan baik walau terdapat beberapa indikator yang kurang maksimal dalam penerapannya, yaitu pada bagian pengawasan. Mutu pembelajaran akan dapat ditingkatkan secara efektif dan efisien karena telah melaksanakan kegiatan pengembangan kompetensi pedagogik guru, melaksanakan supervisi, melibatkan orang tua, serta memiliki sarana dan prasarana yang mendukung. Hambatan yang nampak dalam meningkatkan mutu pembelajaran terletak pada indikator pengembangan kompetensi pedagogik dan pendayagunaan sarana dan prasarana. Peran manajerial yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap peningkatan mutu pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru di UPTD SD Negeri 2 Toto Mulyo. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Peningkatan mutu pembelajaran terjadi apabila setiap guru yang ada dapat dikelola dengan baik. Kepala sekolah UPTD SD Negeri 2 Toto Mulyo memiliki peranan penting dalam mempersiapkan, mengorganisasikan, melaksanakan, serta mengawasi seluruh pelaksanaan kinerja guru dalam melakukan pembelajaran.

**Kata kunci:** Manajerial; Kepala Sekolah; Mutu Pembelajaran.

## **Abstract**

*School management development is very important for principals in carrying out their role as a manager. Learning quality can be achieved if the principal's managerial role can be implemented effectively and efficiently. This research is descriptive qualitative which aims to describe the principal's managerial role and its influence on learning quality. The method of finding data through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction techniques, data display, and conclusion drawing. The results showed that the principal of UPTD SD Negeri 2 Toto Mulyo can be verified that the implementation of the managerial role has been carried out well even though there are several indicators that are less than optimal in their application, namely in the supervision section. Learning quality can be improved effectively and efficiently because it has carried out activities to develop teachers' pedagogical competence, carry out supervision, involve parents, and have supporting facilities and infrastructure. The obstacles that appear in improving the quality of learning lie in the indicators of developing pedagogical competence and utilizing facilities and infrastructure. The managerial role carried out by the principal affects the improvement of the quality of learning carried out by teachers at UPTD SD Negeri 2 Toto Mulyo. So it can be concluded that improving the quality of learning occurs if every existing teacher can be managed properly. The principal of UPTD SD Negeri 2 Toto Mulyo has an important role in preparing, organizing, implementing, and supervising the entire implementation of teacher performance in conducting learning.*

**Keywords:** *Managerial; Principal; Quality of Learning.*