

## ABSTRAK

Erlinda Sari. 2024. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Behavior Control Pada Remaja Pubertas di SMP Negeri 1 Punggur Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pembimbing (I). Hadi Pranoto, M.Pd., Pembimbing (2) Mudaim, M.Si.

**Kata Kunci:** *Behavior Control, Upaya Guru Bimbingan dan Konseling*

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru BK dalam aspek perencanaan layanan BK untuk meningkatkan behavior control remaja yang pubertas. 2) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru BK dalam aspek pelaksanaan layanan BK untuk meningkatkan behavior control remaja yang pubertas. 3) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru BK dalam aspek Evaluasi layanan BK untuk meningkatkan behavior control remaja yang pubertas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang menjelaskan secara rinci suatu kejadian di lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara yang dilakukan kepada guru bimbingan konseling sebagai informan. Setelah wawancara dilakukan diperoleh data deskriptif terkait dengan upaya guru BK dalam meningkatkan behavior control. Data tersebut kemudian direduksi guna mendapatkan data yang cocok dan sesuai dengan tujuan penelitian. Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk deskriptif menjadi sebuah laporan penelitian. Data yang diperoleh dicek keabsahannya menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) upaya guru BK dalam aspek perencanaan untuk meningkatkan behavior peserta didik yaitu pertama melakukan identifikasi masalah-masalah yang timbul pada remaja pubertas terkait dengan kurangnya behavior control, dari masalah tersebut dibuat program untuk mengentaskan masalah dan meningkatkan behavior control. Setelah itu membuat RPL. 2) upaya yang dilakukan guru dalam tahap pelaksanaan layanan yaitu mengadakan layanan bimbingan dan konseling dengan jenis layanan informasi dan konseling individual. 3) upaya yang dilakukan guru pada aspek evaluasi adalah melakukan penilaian segera dengan membuat kesepakatan bersama dengan peserta didik terkait perilaku yang harus dikendalikan saat masa puber.