

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
BEHAVIOR CONTROL PADA REMAJA DI SMP NEGERI 1 PUNGGUR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



OLEH:

ERLINDA SARI

NPM. 17130038

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
BEHAVIOR CONTROL PADA REMAJA DI SMP NEGERI 1 PUNGGUR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Program Studi Bimbingan
dan Konseling

**ERLINDA SARI
NPM. 17130038**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Erlinda Sari. 2024. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Behavior Control Pada Remaja Pubertas di SMP Negeri 1 Punggur Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pembimbing (I). Hadi Pranoto, M.Pd., Pembimbing (2) Mudaim, M.Si.

Kata Kunci: *Behavior Control, Upaya Guru Bimbingan dan Konseling*

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru BK dalam aspek perencanaan layanan BK untuk meningkatkan behavior control remaja yang pubertas. 2) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru BK dalam aspek pelaksanaan layanan BK untuk meningkatkan behavior control remaja yang pubertas. 3) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru BK dalam aspek Evaluasi layanan BK untuk meningkatkan behavior control remaja yang pubertas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang menjelaskan secara rinci suatu kejadian di lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara yang dilakukan kepada guru bimbingan konseling sebagai informan. Setelah wawancara dilakukan diperoleh data deskriptif terkait dengan upaya guru BK dalam meningkatkan behavior control. Data tersebut kemudian direduksi guna mendapatkan data yang cocok dan sesuai dengan tujuan penelitian. Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk deskriptif menjadi sebuah laporan penelitian. Data yang diperoleh dicek keabsahannya menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) upaya guru BK dalam aspek perencanaan untuk meningkatkan behavior peserta didik yaitu pertama melakukan identifikasi masalah-masalah yang timbul pada remaja pubertas terkait dengan kurangnya behavior control, dari masalah tersebut dibuat program untuk mengentaskan masalah dan meningkatkan behavior control. Setelah itu membuat RPL. 2) upaya yang dilakukan guru dalam tahap pelaksanaan layanan yaitu mengadakan layanan bimbingan dan konseling dengan jenis layanan informasi dan konseling individual. 3) upaya yang dilakukan guru pada aspek evaluasi adalah melakukan penilaian segera dengan membuat kesepakatan bersama dengan peserta didik terkait perilaku yang harus dikendalikan saat masa puber.

ABSTRACT

Erlinda Sari. 2024. Efforts of Guidance and Counseling Teachers in Improving Behavior Control in Puberty Adolescents at SMP Negeri 1 Punggur Central Lampung Academic Year 2023/2024. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Supervisor (1). Hadi Pranoto, M.Pd., Supervisor (2) Mudaim, M.Si.

Keywords: Behavior Control, Guidance and Counseling Teacher Efforts

The objectives of this research are 1) To find out how guidance and counseling teachers make efforts in planning aspects of guidance and counseling services to improve behavior control for teenagers who are puberty. 2) To find out how guidance and counseling teachers make efforts in the implementation aspect of guidance and counseling services to improve behavior control for teenagers going through puberty. 3) To find out how guidance and counseling teachers make efforts in the evaluation aspect of guidance and counseling services to improve behavior control for adolescents who are puberty.

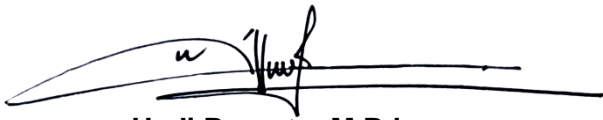
This research uses a qualitative research approach with a type of descriptive research, namely research that explains in detail an event in the field. Data collection used interview techniques conducted with guidance and counseling teachers as informants. After the interviews were conducted, descriptive data was obtained related to the guidance and counseling teachers' efforts to improve behavior control. The data was then reduced to obtain data that was suitable and in accordance with the research objectives. The reduced data is then presented in descriptive form into a research report. The validity of the data obtained was checked using source triangulation.

The results of the research show that 1) the BK teacher's efforts in the planning aspect to improve student behavior are first identifying problems that arise in puberty teenagers related to lack of behavior control, from these problems a program is created to alleviate problems and improve behavior control. After that, create an RPL. 2) the efforts made by teachers in the service implementation stage, namely providing guidance and counseling services with individual information and counseling services. 3) the efforts made by the teacher in the evaluation aspect are to carry out an immediate assessment by making a joint agreement with the students regarding the behavior that must be controlled during puberty.

HALAMAN PERSETUJUAN

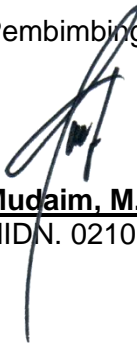
Skripsi oleh **ERLINDA SARI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Januari 2024
Pembimbing I



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

Pembimbing II



Mudaim, M.Si.
NIDN. 0210117902

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **ERLINDA SARI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal Januari 2024

Tim Penguji



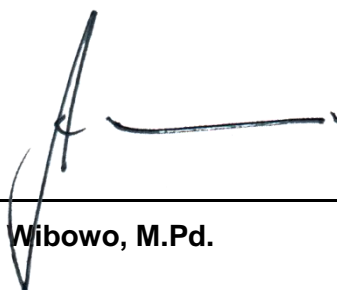
Ketua

Hadi Pranoto, M. Pd



Sekretaris

Mudaim, M.Si.



Penguji Utama

Dr. Agus Wibowo, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M. Pd. Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya”.

(QS. Al-Maidah: 2)

“Saling membantu adalah hal terbaik yang dapat dilakukan, bukannya bersama itu lebih baik daripada sendirian”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikanku kesabaran, kekuatan dan hidayah yang luar biasa akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku bapak dan Ibunda yang saya cintai dan sayangi, terimakasih telah menjadi malaikat yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku dan membimbingku dengan baik. Semoga surga menjadi balasan untukmu.
2. Kakakku Serta seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih yang selalu saya reportkan dan selalu memberikan dukungan dan do'anya dalam menyelesaikan studiku.
3. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikanku dukungan yang luar biasa.
4. Rekan-rekan prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang telah memberikanku semangat dan yang telah berjuang bersama-sama selama ini.
5. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT, pengenggam setiap kejadian dan penyempurna setiap kebahagiaan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Rasul tercinta Muhammad SAW yang patut diteladani segala perkataan maupun perbuatannya


Dalam skripsi ini penulis akan membahas mengenai “Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Behavior Control Pada Remaja Di Smp Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang memfasilitasi baik dari sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.,Si., Dekan Universitas Muhammadiyah Metro yang membantu dalam perizinan penelitian dan administratif.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Hadi Pranoto, M.Pd.,selaku pembimbing I skripsi yang memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Mudaim, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, pikiran, dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UM Metro yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan ilmu yang bermanfaat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
7. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan baik materil maupun nonmateril
8. Rekan–rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari keterbatasan pengetahuan kemampuan yang ada, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Metro, Januari 2024


Erlinda Sari
NPM. 17430038

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Erlinda Sari
2. NPM : 17130038
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan *Behavior Control* Pada Remaja Di SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2023/2024” benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Mei 2024
Pembuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METER TEMPEL' and '10000'. The signature is a cursive script that extends to the right.

Erlinda Sari
NPM. 17130038



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0239/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Erlinda Sari
NPM : 17130038
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN BEHAVIOR CONTROL PADA REMAJA DI SMP NEGERI 1 PUNGGUR TAHUN PELAJARAN 2023/2024



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 06 May 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN HASIL UJI KESAMAAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
1. Rumusan Masalah	4
2. Tujuan Penelitian	4
C. Lokasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	6
A. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling	6
1. Pengertian Upaya Guru Bimbingan dan Konseling.....	6
2. Jenis-jenis Upaya Guru Bimbingan dan Konseling.....	7
B. Behavior Control	8
1. Pengertian Behavior Control	8
2. Aspek-aspek Behavior control.....	9
C. Remaja	10
1. Pengertian Remaja	10
2. Tahapan Masa Remaja	11
3. Tugas-tugas Masa Remaja	12

BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
1. Pendekatan Penelitian Kualitatif	14
2. Jenis Penelitian	15
B. Kehadiran Peneliti.....	15
C. Data dan Sumber Data	16
1. Data	16
2. Sumber Data	17
D. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Wawancara.....	18
2. Observasi.....	19
E. Teknik Analisis Data	20
1. Reduksi Data	20
2. Penyajian Data	20
3. Menarik Kesimpulan dan Verifikasi	21
F. Keabsahan Data	21
1. Kredibilitas / Credibility	21
2. Transferabilitas / Transferability	21
3. Dependabilitas /Dependability	22
4. Konfirmabilitas / Confirmability	22
G. Tahap-tahap Penelitian	22
1. Tahap Pra Penelitian.....	22
2. Tahap Pelaksanaan	22
3. Tahap Analisis Data	23
BAB IV PAPARAN DATA DAN KEADAAN TEMUAN PENELITIAN.....	24
A. Keadaan Umum Penelitian	24
1. Riwayat Berdirinya SMP Negeri 1 Punggur	24
2. Identitas Sekolah.....	24
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	25
4. Keadaan Guru Dan Kayawan.....	26
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana	26
B. Kategorisasi dan Pengkategorian Data	26
1. Kategori Data	26
2. Pengorganisasian Data	27

C. Paparan Data dan Temuan Penelitian	28
1. Paparan Data Penelitian	28
2. Temuan Penelitian	37
D. Pembahasan.....	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 43

A. Kesimpulan	43
---------------------	----

B. Saran	43
----------------	----

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Data Jumlah Guru Ditinjau dan Tingkat Pendidikan 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	47
2. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi	48
3. Pengesahan Proposal.....	49
4. SK Pembimbing	50
5. Izin Penelitian	51
6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	52
7. Kartu Bimbingan Skripsi.....	53
8. Transkrip Wawancara	58
9. Lembar Validasi	76
10. Dokumentasi Penelitian	80
11. Riwayat Hidup.....	87