

## ABSTRAK

**Azalia Khairunissa NPM.20260007 Skripsi:** Pengembangan Media Edukatif *Smart Box* Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Di TK Khodijah Mulyojati Metro Barat. Skripsi ini dibimbing oleh Annisa Nur Firdausyi, M.P.d dan Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc., LLM.

Kecerdasan visual spasial adalah kemampuan seorang individu dalam memahami, membayangkan, mengingat, ataupun berpikir dalam bentuk visual yang melibatkan kepekaan terhadap warna, garis, bentuk, ukuran, luas, dan hubungan-hubungannya yang ada diantara unsur-unsur suatu objek. Pemahaman anak terhadap konsep tata ruang maupun bentuk visual perlu dikembangkan dengan optimal. Dengan tidak hanya mengerjakan lembar kerja anak (LKA) saja, akan tetapi juga dengan melakukan kegiatan pembelajaran yang melibatkan media ajar. Media pembelajaran yang statis dan kurang kreatif sering kali tidak mampu menangkap perhatian anak, mengakibatkan kurangnya rasa ingin tahu dan kurangnya keterlibatan anak dalam kegiatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media edukatif *smart box* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan visual spasial pada anak usia dini, sehingga menghasilkan media edukatif *smart box* yang layak dalam kegiatan pembelajaran anak didik usia 5-6 tahun.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) model Borg and Gall. Penelitian ini menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini berupa analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Analisis kualitatif data berasal dari wawancara, sedangkan analisis kuantitatif data berasal dari instrumen angket. Subjek penelitian dan pengembangan media edukatif *smart box* ini adalah anak didik usia 5-6 tahun di TK Khodijah Mulyojati Metro Barat sebanyak 30 anak.

Hasil penelitian yang diperoleh meliputi: 1) Kelayakan media dapat dilihat dari hasil validasi oleh ahli media yang mendapat nilai sebesar 96,6% dalam kategori sangat layak, kelayakan materi oleh ahli materi memperoleh nilai sebesar 97,5% berada dalam kategori sangat layak. 2) Pengembangan media edukatif *smart box* dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial anak berdasarkan hasil nilai observasi tahap I memperoleh nilai rata-rata 62,81% yang berada dalam kategori berkembang sesuai harapan, kemudian dilakukan observasi tahap II dengan perolehan nilai rata-rata 90,31%. Dengan begitu terdapat kenaikan perolehan nilai rata-rata sebesar 27,5% yang berada dalam kategori berkembang sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media edukatif *smart box* sangat layak digunakan dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial pada anak usia dini. Media edukatif *smart box* yang dikembangkan diharapkan dapat bermanfaat sebagai media pembelajaran visual spasial pada anak di kelas. Sehingga kegiatan belajar mengajar di kelas dapat lebih menyenangkan bagi anak didik.

Kata Kunci: Kecerdasan visual spasial, media edukatif, *smart Box*