

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana kepala sekolah berperan dalam meningkatkan kepuasan kerja para guru di SMK Negeri 2 Terbangi Besar, yang terletak di Lampung Tengah. Dalam konteks ini, supervisi mencakup berbagai aktivitas seperti pengawasan, penilaian, dan pembinaan yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh para pendidik. Untuk penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi terkait. Validitas data diperiksa melalui teknik triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan supervisi yang dilakukan kepala SMK Negeri 2 Terbangi Besar disusun secara terstruktur dan berkelanjutan. Program tersebut dilaksanakan setiap semester dan disusun dalam bentuk raport. Sebelum melaksanakan kegiatan supervisi kepala sekolah harus menyiapkan instrumen penilaian, pedoman penskoran, melakukan penjadwalan supervisi, sosialisasi kepada guru mengenai pelaksanaan supervisi, melakukan supervisi, mengadakan refleksi dan evaluasi pembelajaran dan menganalisis hasil dari penskoran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa guru yang sudah melampaui kriteria tergolong kategori aman. Akan tetapi tidak memungkiri ada beberapa guru yang membutuhkan bimbingan sehingga diprogramkan melaksanakan kegiatan guru belajar secara khusus seperti diikutkan pelatihan, *workshop*, magang, studi banding, dan lain-lain. Hal ini guna meningkatkan kualitas kinerja guru, kepuasan guru agar mampu *upgrade* kemampuan diri.

Kata kunci : Supervisi Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja Guru