

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penerimaan diri dengan perilaku *bullying* pada peserta didik di SMP Negeri 7 Metro dikarenakan dilihat nilai  $p$  menunjukkan angka 0,238 dan nilai *pearson correlation* menunjukkan nilai 0,160 berdasarkan pedoman pengambilan keputusan nilai koefisien korelasi menunjukkan tingkat hubungan yang sangat rendah cenderung tidak ada korelasi. Penerimaan diri murid berada pada konsep penerimaan diri yang positif dan perilaku *bullying* yang jarang terjadi. Penerimaan diri peserta didik berdasarkan sifat percaya diri, menerima kritikan, jujur pada diri sendiri, nyaman pada diri sendiri, dapat memanfaatkan kemampuan, mandiri, dan bangga menjadi diri sendiri. Sedangkan perilaku *bullying* berdasarkan pada aspek-aspek ketidakseimbangan kekuatan, niat untuk menciderai, ancaman regresi yang lebih lanjut dan terror. Jika dilihat lagi faktor-faktor penyebab perilaku *bullying* penerimaan diri sebagai faktor personal atau individu, maka kasus *bullying* yang terjadi di kelas IX SMP Negeri 7 Metro kemungkinan disebabkan oleh faktor lain. Sehingga bukan penerimaan diri yang menjadi penyebab perilaku *bullying* masih terjadi, melainkan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, berdasarkan hasil penelitian agar dapat memperhatikan faktor yang dapat mempengaruhi perilaku *bullying* pada siswa, sehingga tindakan *bullying* dapat dikurangi, dengan dukungan dari orang tua dan sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dilakukan penelitian dengan variabel bebas lain, sehingga variabel yang mempengaruhi perilaku *bullying* dapat teridentifikasi lebih banyak lagi, dan memperluas sebaran sampel yang diteliti untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.