

DAFTAR LITERATUR

- Ahmad, J. 2016. *Keefektifan Konseling CBT Teknik Self instruction Untuk Meningkatkan Karakter Kuat dan Cerdas Pada Mahasiswa Universitas Slamet Riyadi*, 4 (1) ,h. 1–23.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S . 2016. *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyani ,H., & Setyawati, R.W. 2016. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* . 151-160.
- Destalia, L., Suratno, & Aprilya, S. 2014. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Metode Eksperimen pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Pancaran*, 3(4),h. 213–224.
- Erwin Sulaeman, dkk. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi *Teknik Self instruction* Pada Kelas VIII-C SMP Muhammadiyah Sawangan Depok. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan matematika*, 2 (1), h. 31-43.
- Extrikna, C. H. & Dody, H. 2020. *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Teknik Self instruction Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas Viii Fu Smp Muhammadiyah 1 Moyudan*.
- Faizin, F. (2020). Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Karakter. *Edification Journal*, 2(2), 111–121. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.116>
- Ferawati.2021. *Pengertian, tujuan, dan fungsi layanan bk*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mz2ex>
- Fiorentika,K., Santoso, D.,& Simon, I. 2016. Keefektifan Teknik *Self instruction* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP . *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3),h.104-111. <https://doi.org/10.17977/um001v1i32016p104>.
- Gumay, A. A., Sutjiati, N., & Dahidi, A. 2017. *Penggunaan wacana bahasa jepang dalam pembelajaran kaiwa(Penelitian eksperimen kepada mahasiswa tingkat iii departemen pendidikan bahasa jepang fpbs upi tahun akademik 2016/2017)*. <https://www.semanticscholar.org/paper/PENGGUNAAN-WACANA-BAHASA-JEPANG-DALAM-PEMBELAJARAN-Gumay-Sutjiati/b7c8de743e75b3283b75c48f378ca4bb0b5cc7e1>
- Hardani, Grad.Cert.Biotech, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. 2020. Metode Penelitian. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 5

,(2),h.

- Hendriana & Soemarno. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika* . Bandung : PT Refika Aditama.
- Hermi, C., & Hariyono, D. S. 2018. Kajian Metode Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Psycho Idea*, 16(2), h. 163–174.
- Indriasari, E. 2016. *Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*. 2(2),h. 190–195.
- Karomah, S. A., Kurniawan, H. C., & Sunarmi, N. 2022. Identifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa kelas viii smp mambaul hisan ngadiluwih kediri dalam pemecahan masalah materi tekanan zat. *SILAMPARI JURNAL PENDIDIKAN ILMU FISIKA*, 4(1),h. 30–46.
<https://doi.org/10.31540/sjpf.v4i1.1556>.
- Khaira, N. A. 2018. *Penerapan Teknik Self instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa*.12(2),h.172-200.
<https://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/23>.
- Kurniawan , A .W. dan Z Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandida Buku
- Mawwadah ,S. Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generatif Learning*) di SMP. *FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 3(2), h. 166-175.
- Nasution, H.S dan Abdilah (Ed). 2019. *Bimbingan Konseling Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Nawantara, R. D. 2016. Perbedaan Komitmen Tugas Siswa dalam Penerapan Teknik Reframing dan *Self instruction*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(4), 193-199.
- Nawantara, R. D., Arofah, L., & Setyaputri, N. Y. 2019. Penggunaan Panduan Teknik *Self instruction* Sebagai Media untuk Meningkatkan Disiplin Diri Siswa SMA. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(2),h. 88-94.
<https://doi.org/10.29407/nor.v6i2.13609>.
- Neolaka,A. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ningtiyas, Ayu dan Wahyudi. 2020. Layanan Konseling Kelompok dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa/i. *Indonesian Journal of Counseling and Education*. 1(1),h.13-16
<https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/IJoCE/article/view/1139>

- Nurfitasari, N., Wibowo, M. E., Yuwono, D., & Sugiharto, P. (2014). Implementasi Layanan Konseling Kelompok di SMPN Se-Kabupaten Pati. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), h. 65–72.
- Nurtiffany, T. G., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. 2018. Berpikir Positif dan Kepercayaan Diri Meningkatkan Melalui Konseling Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(4),h. 52-58.
- Pertiwi, L. H. 2019. *Fenomena kenakalan remaja dan upaya penanggulangannya melalui peer counseling di pelayanan kesehatan peduli remaja (Pkpr) Puskesmas Wonosalam 1 Demak : analisis fungsi bimbingan dan konseling Islam*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Fenomena-kenakalan-remaja-dan-upaya-melalui-peer-di-Pertiwi/d4c0db9c346fc1488792b088fb91d9b89f27883f>
- Pranoto, H. 2022 . *Panduan Praktikum Bimbingan Konseling Kelompok* (Edisi revisi).
- Prayitno& Erman Amti . 2015. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Priadana, S., & Sanursi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif* (edisi 1). Pascal Books.
- Rasimin. 2018. *Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resiliensi, M., Masa, D. I., Melalui, P. C., & Sfbc. S. B. C. 2021. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2021 PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY* .h. 55-62.
- Rohmahh, D. I., & Rosyidi, A. H. 2022. Analisis kegagalan siswa sma dalam pemecahan masalah kontekstual materi kesebangunan. *MATHEdunesa*, 11(3), h. 765–778. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p765-778>
- Romadhon, A. 2016, December 1. *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling*. <https://www.semanticscholar.org/paper/FAKTOR-FAKTOR-YANG-MEMPENGARUHI-MINAT-DAN-MOTIVASI-Romadhon/b146e8e5f3d6ee983132877c0b307d33228d7e60>
- Salsabila,I. dkk. 2022. Orientasi Bimbingan Konseling dalam Perspektif Metode Sentuhan Kalbu di Mts Nurul Huda Lembang. *Jurnal Pendiidkan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 2 (5),h. 10-17. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i5.235>
- Setiawan, B. et al. 2019. Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self instruction* untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. 1(1),h. 01-10. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.317>
- Setiawan, I., Devista, J. R., Novitasari, R., & Agustina, T. 2022 . Penggunaan metode *Teknik Self instruction* pada pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi kelas viii smpn 3 tangerang selatan.

Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 9(2), h.81.
<https://doi.org/10.30595/mtf.v9i2.13968>

- Shaleha, N. G., Djudin, T., & Hamdani, H. 2022. Hubungan minat, self efficacy, dan kemampuan dasar matematika peserta didik dengan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), h. 95. <https://doi.org/10.26418/jippf.v3i2.56416>
- Situmorang, D. D. B., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2018). Konseling Kelompok Active Music Therapy Berbasis Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Self-Efficacy Mahasiswa Millennials. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 17-36. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v3i1.2508>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). ALFABETA.
- Suhertina. 2014. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. CV. MUTIARA PESISIR SUMATERA.
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. 2016. *Metodologi Penelitian*.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Tesis tidak diterbitkan. Makassar : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Thahir, A., & Rizkiyani, D. 2016. Pengaruh konseling rational emotive behavior therapy (REBT) dalam mengurangi kecemasan peserta didik kelas VIII SMP Gajah Mada Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), h. 259-270.
- Tohirin, 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wati, F., Rasmikayati, E., & Saefudin, B. R. 2020. *Analisis hubungan karakteristik anggota kelompok tani dengan penerapan teknologi off season pada kegiatan usahatani mangga di kecamatan sedong, kabupaten cirebon, jawa barat*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Analisis-Hubungan-Karakteristik-Anggota-Kelompok-di-Wati-Rasmikayati/c920f56c002ca107075f139ba9bc285306ea2b66>
- Wardani, D.S. 2020. Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas V Sdn Babatan V/460 Surabaya. *Journal of Elementary Education*, 3 (4) ,h. 104-117. <https://doi.org/10.22460/collase.v3i4.4340>
- Wibowo, A. & Pranoto, H. 2023. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* . Malang :PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wiranata, R. A., & Sujana, I. W. 2021. Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis pemecahan masalah kontekstual materi masalah sosial kelas iv sd. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1),h. 30.

<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31926>.

- Wirawan, I. K. A., Suranata, K., Dharsana, K., & Konseling, J. B. 2014. Penerapan Konseling Rasional Emotif Behavioral Dengan Teknik *Self instruction* Training Untuk Meningkatkan Academic Self-Efficacy Siswa Kelas Xi B Akuntansi Smk Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Yulindasari, A ., Pandang, A.,Harum,A. 2023. Penerapan Teknik *Self instruction* Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PINISI JOURNAL OF ART, HUMANITY AND SOCIAL STUDIES*, 3 (6), h. 105-112. <https://ojs.unm.ac.id>.