

**PEMANFAATAN SARANA PRASARANA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR**

TESIS



OLEH

DINI SARASWATI

NPM. 23720034

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**



**PEMANFAATAN SARANA PRASARANA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI I SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan**

**OLEH
DINI SARASWATI
NPM. 23720034**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**

Abstrak

Guru menjadi pilar utama dalam proses pembelajaran, oleh karena itu peran guru menjadi sangat signifikan. Namun, tak dapat dipungkiri bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh sarana prasarana dan kondisi lingkungan kerja yang optimal menjadi faktor penting yang dapat mempengaruhi kinerja seorang guru. SMA Negeri 1 Sekampung berdasarkan hasil prasurvei penelitian, memiliki sarana dan prasarana sekolah yang dinilai minimum serta kurang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sekampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur penggunaan sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket. Selanjutnya data yang diperoleh setelah dikumpulkan tersebut dianalisis melalui teknik Analisis Regresi Berganda. Berdasarkan analisis yang diperoleh Sarana prasarana tidak begitu berpengaruh terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sekampung, namun apabila sarana dan prasarana yang dimiliki semakin baik dan semakin lengkap maka akan dapat membantu untuk meningkatkan kinerja guru. Lingkungan Kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru, semakin baik lingkungan kerja guru, maka akan semakin tinggi pula kinerja guru. Kinerja guru yang berkualitas ditentukan oleh Lingkungan kinerja yang nyaman serta kondusif. Sarana prasarana dan lingkungan kerja merupakan dua variabel yang berhubungan cukup erat sehingga saling memberikan dampak positif antara satu sama lain terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sekampung.

Kata kunci: Sarana prasarana; Lingkungan Kerja; Kinerja Guru.

Abstract

Teachers are the main pillar in the learning process, therefore the role of teachers is very significant. However, it cannot be denied that teacher performance is influenced by optimal infrastructure and work environment conditions, which are important factors that can affect the performance of a teacher. Based on the results of the pre-survey research, school facilities and infrastructure are considered minimum and inadequate. then in the management of these facilities and infrastructure has not used the principles of modern management implementation. This study aims to determine the effect of infrastructure and work environment on teacher performance at SMA Negeri 1 Sekampung. This study uses a quantitative approach to measure the use of infrastructure and work environment on teacher performance. The data collection technique used is a questionnaire. Furthermore, the data obtained after being collected was analyzed through Multiple Regression Analysis techniques. Based on the analysis obtained, infrastructure facilities do not really affect the performance of teachers at SMA Negeri 1 Sekampung, but if the facilities and infrastructure owned are getting better and more complete, it will be able to help improve teacher performance. The work environment has a positive effect on teacher performance, the better the teacher's work environment, the higher the teacher's performance. Quality teacher performance is determined by a comfortable and conducive performance environment. Infrastructure facilities and work environment are two variables that are closely related enough to have a positive impact on each other on teacher performance at SMA Negeri 1 Sekampung.

Keywords: *Infrastructure; Work Environment; Teacher Performance.*

RINGKASAN

Saraswati, Dini. 2024. Pemanfaatan Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sekampung Lampung Timur. Pembimbing (1) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. Sudirman AM., M.Hum.

Kata kunci: Sarana prasarana; Lingkungan Kerja; Kinerja Guru.

Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Lampung Timur umumnya terletak didaerah pemukiman pedesaan. SMA Negeri 1 Sekampung merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Lampung Timur yang terletak cukup jauh dari daerah pemukiman pedesaan dan berlokasi diwilayah persawahan. Hal tersebut secara tidak langsung akan berpengaruh pada proses belajar mengajar disekolah itu sendiri. SMA Negeri 1 Sekampung berdasarkan hasil prasurvey penelitian, memiliki sarana dan prasarana sekolah yang dinilai minimum serta kurang memadai. kemudian dalam pengelolaan sarana dan prasaran tersebut belum menggunakan prinsip-prinsip dari penerapan manajemen modern. Apabila disesuaikan menurut pendapat ahli sebelumnya, sarana dan prasarana yang tertulis dalam undang-undang, di SMA Negeri 1 Sekampung dalam pengelolaannya belum menerapkan prinsip-prinsip manajemen modern yang meliputi fungsi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, pendistribusian, pemeliharaan, penghapusan serta penilaian dan pengawasan. Keberadaan sarana dan prasarana yang memadai disebuah sekolah secara langsung mempengaruhi lingkungan kerja guru sehingga akan berdampak pada kinerjanya. Dengan demikian kinerja guru meliputi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru disekolah. Oleh karena itu, guru menjadi pemeran utama dalam mencapai visi misi dan tujuan penyelenggaraan pendidikan disekolah, karena guru merupakan ujung tombak dalam dunia pendidikan. Tinggi rendahnya kualitas pada kinerja guru akan berakibat pada pelaksanaan pembelajaran terhadap peserta didiknya di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian secara kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif untuk menjelaskan dan merangkum berbagai kondisi, situasi atau variabel yang terjadi di sekolah yang diteliti berdasarkan apa yang terjadi. Peneliti menggunakan metode deskriptif untuk melihat sebab akibat antara variabel independen dan dependen. Metode deskriptif dapat digunakan dalam studi kasus atau survei dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan format survei deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah angket. Teknik angket ini digunakan untuk memperoleh data tentang: Pemanfaatan Sarana Prasarana (X_1) dan Pemanfaatan Lingkungan Kerja (X_2) dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui Kinerja Guru (Y) di SMA Negeri 1 Sekampung menggunakan angket tidak langsung yang diisi oleh guru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen berbentuk kuesioner yang digunakan mengukur dimensi atau indikator yang dijabarkan dari definisi konseptual dan operasional dari masing-masing variabel penelitian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan Analisis Regresi Berganda. uji hipotesis dengan analisis regresi ganda untuk mengestimasi model parameter regresi $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \varepsilon$ melalui fungsi regresi $Y = b_0 + b_1 X_1 + b_2 X_2$ menggunakan SPSS versi 29.0.

Berdasarkan hasil analisis dari data-data yang dapat disimpulkan bahwa Sarana prasarana tidak begitu berpengaruh terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sekampung, namun apabila sarana dan prasarana yang dimiliki semakin baik dan

semakin lengkap maka akan dapat membantu untuk meningkatkan kinerja guru. Kinerja guru yang berkualitas akan dapat ditentukan oleh dukungan sarana prasarana yang baik. Kinerja guru dapat ditingkatkan melalui perbaikan dan pemenuhan sarana prasarana yang memadai serta bermanfaat bagi guru SMA Negeri 1 Sekampung.

Lingkungan Kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru, semakin baik lingkungan kerja guru, maka akan semakin tinggi pula kinerja guru. Kinerja guru yang berkualitas ditentukan oleh Lingkungan kinerja yang nyaman serta kondusif. Kinerja guru dapat ditingkatkan melalui pengelolaan lingkungan kerja yang baik sehingga menciptakan kenyamanan bagi guru dalam bekerja di SMA Negeri 1 Sekampung. Sarana prasarana dan lingkungan kerja merupakan dua variabel yang berhubungan cukup erat sehingga saling memberikan dampak positif antara satu sama lain terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sekampung.

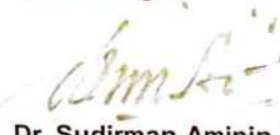
PERSETUJUAN

Tesis oleh **DINI SARASWATI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 03 Agustus 2024
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S
NIDN.0003055710

Pembimbing II,


Dr. Sudirman Aminin, M.Hum
NIDK. 8967650022

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **DINI SARASWATI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 10 Agustus 2024

Tim Penguji


_____, Ketua
Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.


_____, Sekretaris
Dr. Sudirman-Aminin, M.Hum


_____, Penguji Utama
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur,



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

“Kesalahan yang paling besar bukanlah kegagalan, tetapi adalah berhenti dan menyerah sebelum merasakan keberhasilan.”

DINI SARASWATI

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Agus Sutanto, M.Si. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. Kaprodi S2 Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun Tesis ini hingga selesai
5. Bapak Dr. Sudirman Amninin, M.Hum. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun Tesis ini hingga selesai
6. Seluruh Keluarga saya yang selalu suport saya dalam menyelesaikan tesis ini
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Tahun 2023 yang telah kebersamaian dalam suka dan duka selama perkuliahan.
8. Almamater tercinta Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pemanfaatan Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sekampung Lampung Timur”**. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

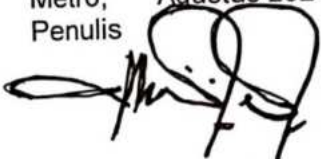
1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di perguruan tinggi pada Program Pasca Sarjana.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan motivasi kepada penulis secara langsung ataupun tidak langsung dapat memacu dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., sebagai Ka. Prodi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi penulis secara langsung maupun tidak langsung dapat memacu untuk pembuatan tugas ini.
4. Bapak Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. Selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Sudirman Amninin, M.Hum. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal tesis.
5. Dosen Program studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
6. Seluruh staf Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Metro
7. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Program studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan motivasi
8. Semua pihak yang telah memotivasi penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

9. Almamater tercinta yaitu Universitas Muhammadiyah Metro.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin*.

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, Agustus 2024
Penulis



DINI SARASWATI
NPM. 23720034

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DINI SARASWATI
NPM : 23720034
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Tahun Akademik : 2023/2024

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "Pemanfaatan Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sekampung Lampung Timur" merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil yang didapatkan melalui plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat yang ditemukan didalam Tesis ini, maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.) dan akan mempertanggungjawabkan nya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar dan dengan sebenar-benarnya.

Metro, 16 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



DINI SARASWATI
NPM. 23720034



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0744/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : DINI SARASWATI
NPM : 23720034
JENIS DOKUMEN : Tesis

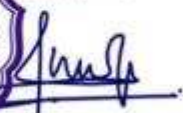
JUDUL : PEMANFAATAN SARANA PRASARANA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI I SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 Agustus 2024
Kepala Unit,


Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABELL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN LITERATUR	6
A. Kinerja Guru.....	6
1. Pengertian Kinerja Guru	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru.....	7
B. Sarana Prasarana Sekolah	8
1. Pengertian Sarana Prasarana Sekolah	8
2. Pentingnya Sarana Prasarana Sekolah	10
3. Pengelolaan Sarana Prasarana Sekolah	12
C. Lingkungan Kerja.....	13
1. Pengertian Lingkungan Kerja	13
2. Jenis-jenis Lingkungan Kerja.....	14
3. Manfaat Lingkungan Kerja.....	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Lingkungan Kerja.....	15
D. Pemanfaatan Sarpras dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	16
E. Kerangka Teori	18

1. Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru.....	18
2. Pemanfaatan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru	18
3. Pemanfaatan Sarana Prasarana dan lingkungan kerja Secara Bersama- sama Terhadap Kinerja Guru	19
F. Hipotesis Penelitian	19
BAB III.METODE PENELITIAN	20
A. Desain dan Pendekatan Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
1. Populasi Penelitian	21
2. Sampel Penelitian	21
D.Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian	23
1. Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y)	24
2. Instrumen Variabel Sarana Prasarana (X1)	27
3. Instrumen Variabel Lingkungan Kerja (X2)	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV. PEMBAHASAN	35
A. Data Hasil Peneitian	35
B. Analisis Output SPSS.....	36
1. Koefisien Determinasi.....	36
2. Uji F (Simultan)	36
3. Uji T (Hipotesis).....	37
C. Analisis Persamaan Regresi Berganda	37
D. Analisis Deskriptif	38
1. Sarana Prasarana (X ₁).....	38
2. Lingkungan Kerja(X ₂).....	38
3. Kinerja Guru (Y)	39
E. Pemanfaatan Sarana Prasarana terhadap Kinerja guru	40
F. Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	41
G. Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja Secara Bersama- sama Terhadap Kinerja Guru	41
H. Ketebatasan Penelitian	42
BAB V. PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pemanfaatan Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Sekampung.....	4
2. Jumlah Guru SMA Negeri 1 Sekampung	22
3. Skala Likert.....	23
4. Kisi-kisi Prediktor	25
5. Kisi-kisi Instrumen X1	29
6. Kisi-kisi Instrumen X2	31
7. Data Hasil Angket	35
8. Koefisien Determinasi	36
9. Uji F (Simultan)	36
10. Uji T (Uji Hipotesis)	37
11. Persamaan Regresi Berganda	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori.....	19
2. Desain Penelitian	21