

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas supervisi akademik kepala sekolah melalui pendekatan kolaboratif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru di SMAN 1 Way Serdang, Kabupaten Mesuji, Lampung. Pendekatan kolaboratif dalam supervisi akademik melibatkan partisipasi aktif antara kepala sekolah dan guru dalam proses pengembangan profesional dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan tahapan pra observasi, observasi, dan pasca observasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melibatkan observasi langsung, wawancara mendalam, dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah melaksanakan supervisi akademik dengan pendekatan kolaboratif melalui tahap pra observasi, observasi, dan pasca observasi. Kepala sekolah berperan sebagai supervisor dan kolaborator membantu guru dalam merancang, melaksanakan pembelajaran, dan evaluasi sehingga terjadi peningkatan pada kualitas pembelajarannya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa supervisi akademik dengan pendekatan kolaboratif dapat secara signifikan meningkatkan kualitas pembelajaran guru di SMAN 1 Way Serdang. Adapun kendala dalam masalah administrasi supervisi dapat diatasi kepala sekolah dengan memanfaatkan platform merdeka mengajar (PMM) yang juga terintegrasi dengan aktivitas dan supervisi guru.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Pendekatan Kolaboratif.