

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH MELALUI  
PENDEKATAN KOLABORATIF DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN GURU SMAN 1 WAY SERDANG  
KABUPATEN MESUJI LAMPUNG**

**TESIS**



**OLEH  
BUDI RISWANTO  
NPM. 23720031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024**



**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH MELALUI  
PENDEKATAN KOLABORATIF DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN GURU SMAN 1 WAY SERDANG  
KABUPATEN MESUJI LAMPUNG**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Dalam Menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh**

**BUDI RISWANTO**

**NPM. 23720031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas supervisi akademik kepala sekolah melalui pendekatan kolaboratif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru di SMAN 1 Way Serdang, Kabupaten Mesuji, Lampung. Pendekatan kolaboratif dalam supervisi akademik melibatkan partisipasi aktif antara kepala sekolah dan guru dalam proses pengembangan profesional dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan tahapan pra observasi, observasi, dan pasca observasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melibatkan observasi langsung, wawancara mendalam, dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah melaksanakan supervisi akademik dengan pendekatan kolaboratif melalui tahap pra observasi, observasi, dan pasca observasi. Kepala sekolah berperan sebagai supervisor dan kolaborator membantu guru dalam merancang, melaksanakan pembelajaran, dan evaluasi sehingga terjadi peningkatan pada kualitas pembelajarannya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa supervisi akademik dengan pendekatan kolaboratif dapat secara signifikan meningkatkan kualitas pembelajaran guru di SMAN 1 Way Serdang. Adapun kendala dalam masalah administrasi supervisi dapat diatasi kepala sekolah dengan memanfaatkan platform merdeka mengajar (PMM) yang juga terintegrasi dengan aktivitas dan supervisi guru.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Pendekatan Kolaboratif.

## **ABSTRACT**

*This study aims to explore the effectiveness of the principal's academic supervision through a collaborative approach in improving the quality of teacher learning at State Senior High Schools 1 Way Serdang, Mesuji Regency, Lampung. The collaborative approach in academic supervision involves active participation between the principal and teachers in the process of professional development and improving the quality of learning with pre-observation, observation, and post-observation stages. This study uses a qualitative method involving direct observation, in-depth interviews, and document analysis to collect data. The results of the study indicate that the principal has implemented academic supervision with a collaborative approach through the pre-observation, observation, and post-observation stages. The principal acts as a supervisor and collaborator to assist teachers in designing, implementing learning, and evaluating so that there is an increase in the quality of their learning. The conclusion of this study is that academic supervision with a collaborative approach can significantly improve the quality of teacher learning at State Senior High Schools 1 Way Serdang. The obstacles in the administration of supervision can be overcome by the principal by utilizing the Platform Merdeka Mengajar (PMM) which is also integrated with teacher activities and supervision.*

*Keywords: Academic Supervision, Collaborative Approach.*

## RINGKASAN

**Budi Riswanto.** 2024. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru SMAN 1 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung. Tesis. Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. Sudirman AM, M.Hum.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Pendekatan Kolaboratif

Penelitian ini meneliti efektivitas supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan menggunakan pendekatan kolaboratif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru di SMAN 1 Way Serdang, Kabupaten Mesuji, Lampung. Pendekatan kolaboratif melibatkan keterlibatan aktif kepala sekolah dan guru dalam proses pengembangan profesional dan peningkatan mutu pengajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik yang bersifat kolaboratif dengan tiga tahapan utama yakni tahap pra observasi, tahap observasi dan tahap pasca observasi berhasil meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Kepala sekolah berperan sebagai supervisor dan kolaborator telah melibatkan guru pada kegiatan diskusi, berbagi ide baik, pemberian umpan balik yang konstruktif dan kerja sama membuat rencana tindak lanjut pada kegiatan supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa supervisi akademik dengan pendekatan kolaboratif dapat signifikan meningkatkan kualitas pembelajaran guru di SMAN 1 Way Serdang. Masalah budaya kolaboratif yang rendah dan administratif supervisi dapat diatasi dengan peningkatan kerja sama dan apresiasi peran kontribusi guru serta memanfaatkan *Platform Merdeka Mengajar* (PMM), yang terintegrasi dengan aktivitas dan supervisi guru.

## PERSETUJUAN

Tesis oleh **BUDI RISWANTO**, NPM. 23720031  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

Metro, 17 September 2024

**Pembimbing I**



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.  
NIDN. 0003055710

**Pembimbing II**



Dr. Sudirman AM, M.Hum.  
NIDK. 8967650022

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan




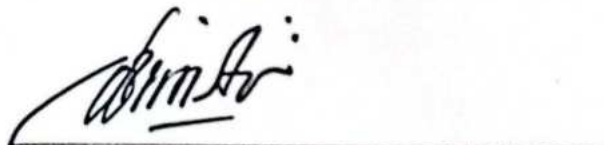
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.  
NIDN. 0013056803

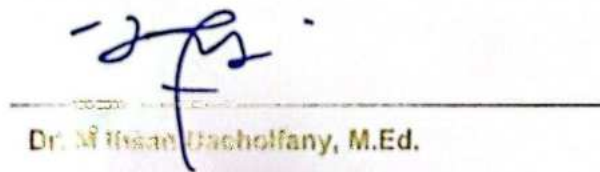
**PENGESAHAN**

Tesis oleh **BUDI RISWANTO** ini,  
Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada Tanggal **24 September 2024**


**Tim Penguji**

  
\_\_\_\_\_, Penguji I  
**Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.**

  
\_\_\_\_\_, Penguji II  
**Dr. Sadirman AM, M.Hum.**

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Dr. M. Hasan Dacholfany, M.Ed.**

Mengesahkan  
Direktori/Departemen Pascasarjana  
Universitas Sunanandiyah Metro,

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Muhafroyin, S.Pd. M.T.A.**  
**NIP. 19720523 199702 1 001**



## **MOTTO**

**“Tetaplah berproses, karena setiap proses akan mendatangkan hasil”**

(Budi Riswanto)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala nikmat yang telah diberikan dalam kehidupan ini.

Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih peneliti kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Purwanto (Alm), dan Ibu Marsiti yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat.
2. Istri tercinta, Nevi Budiarti, S.Fil.I. yang memberikan restu, spirit, dan energi positif untuk menyelesaikan studi magister.
3. Kedua buah hati tercinta, M. Irsyad Budi Al-Abror dan Nabila Hasna Budiarti, yang menjadi semangat peneliti.
4. Seluruh dosen dan staf Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang membimbing, mengarahkan, dan memotivasi demi terselesaikannya penelitian ini.
5. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Angkatan 2023 Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menunjukkan rasa kekeluargaan, terima kasih atas semua kekompakannya.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* memberikan kekuatan dan kasih sayang-Nya, sehingga kita semua diberikan kemudahan dalam menjalani kehidupan ini. Amin.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan anugerah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Supervisi Akademik Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru SMAN 1 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung".

Pada Kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi penyediaan layanan administrasi perkuliahan.
2. Dr. Muhfahroyin, S.Pd. M.T.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan motivasi.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan (MAP) Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, yang memberikan arahan dan motivasi penyelesaian studi.
5. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., selaku Pembimbing Tesis II yang secara totalitas membantu peneliti dalam menemukan hakikat supervisi pada penelitian ini.
6. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Penguji Utama Tesis, yang memberikan masukan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti berharap tesis tentang supervisi akademik ini dapat digunakan sebagai referensi penerapan supervisi kolaboratif. Peneliti juga tentunya menyadari bahwa temuan dalam tesis ini masih terbatas, dan perlu dilakukan studi lanjut untuk mengungkap fakta-fakta lain yang terkait dengan supervisi akademik dengan pendekatan kolaboratif.

Demikian atas perhatian dan partisipasi dari semua pihak, peneliti sampaikan ucapan terima kasih.

Metro, 22 November 2024  
Peneliti

Budi Riswanto  
NPM. 23720031

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : BUDI RISWANTO

NPM : 23720031

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis dengan judul "**Supervisi Akademik Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru SMAN 1 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 3 September 2024

Yang Membuat Pernyataan,



**BUDI RISWANTO**

**NPM. 23720031**

**SURAT KETERANGAN**  
**UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)**



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**METRO**

**SURAT KETERANGAN**  
**UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)**

NOMOR. 1059/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : BUDI RISWANTO  
**NPM** : 23720031  
**JENIS DOKUMEN** : Tesis

**JUDUL** : SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH MELALUI PENDEKATAN KOLABORATIF DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU SMAN 1 WAY SERDANG KABUPATEN MESUJI LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 September 2024  
Kepala Unit,

*[Signature]*  
**Dr. Nego Linuhung, M.Pd.**  
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK .....	iv
RINGKASAN .....	vi
PERSETUJUAN .....	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Lokasi Penelitian .....	8

### **BAB II KAJIAN LITERATUR**

A. Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	9
1. Kepala Sekolah .....	9
2. Supervisi Akademik .....	12
B. Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah.....	16
1. Guru di Sekolah.....	16

2. Pembelajaran di Sekolah.....	17
3. Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah .....	19
C. Pembahasan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru.....	20
D. Penelitian Relevan .....	21
E. Kerangka Pikir Penelitian .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Definisi Konsep dan Operasional Variabel Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Sumber Data Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data Penelitian .....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum.....	35
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 1 Way Serdang.....	35
2. Situasi dan Kondisi Sekolah Tempat Penelitian.....	35
3. Profil SMAN 1 Way Serdang Tahun 2024.....	38
4. Pengkodean Data Penelitian .....	48
B. Hasil Penelitian .....	49
1. Pelaksanaan Supervisi Akademik dengan pendekatan kolaboratif Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru SMAN 1 Way Serdang .....	50
2. Implementasi Supervisi Akademik dengan pendekatan kolaboratif Kepala SMAN 1 Way Serdang pada Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru .....	58
3. Kendala dan solusi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru SMAN 1 Way Serdang .....	59
C. Pembahasan .....	62
1. Pelaksanaan Supervisi Akademik dengan Pendekatan Kolaboratif Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru di SMAN 1 Way Serdang Kab. Mesuji .....	62
2. Implementasi Supervisi Akademik Pendekatan Kolaboratif di SMAN 1 Way Serdang Kabupaten Mesuji .....	71
3. Kendala dan Solusi Supervisi Akademik di SMAN 1 Way Serdang Kab. Mesuji .....	79

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	82
DAFTAR LITERATUR .....	84
DAFTAR LAMPIRAN PENELITIAN .....	87



## DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<i>Halaman</i>
1.1 Data Permasalahan KBM yang kerap muncul di SMAN 1 Way Serdang Kab. Mesuji Awal Semester Ganjil T.P. 2023/2024 .....	6
2.1 Keterkaitan dengan penelitian yang relevan .....	22
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	26
4.1 Identitas Sekolah yang diteliti .....	38
4.2. Data Guru SMAN 1 Way Serdang .....	39
4.3. Data Tenaga Kependidikan SMAN 1 Way Serdang .....	39
4.4. Data Jumlah Siswa PerTingkat Pendidikan SMAN 1 Way Serdang .....	39
4.5. Rombongan Belajar SMAN 1 Way Serdang .....	39
4.6. Data Ruang SMAN 1 Way Serdang .....	40
4.7. Data Pendidik dan TAS SMAN 1 Way Serdang Tahun 2024 .....	40
4.8. Pengkodean Data Penelitian .....	48
4.9 Tim Supervisi SMAN 1 Way Serdang .....	63

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar</i>	<i>Halaman</i>
1.1 Lokasi SMAN 1 Way Serdang.....	8
2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	23
4.1 Rapor Pendidikan SMAN 1 Way Serdang Tahun 2024.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
I. Surat Izin Penelitian	
a. Izin Penelitian PPs UM Metro .....	89
b. Izin Penelitian SMAN 1 Way Serdang .....	90
II. Catatan Bimbingan Tesis .....	92
III. Validasi Penelitian .....	102
IV. Pedoman Observasi Penelitian .....	108
V. Instrumen Wawancara Penelitian.....	111
VI. Hasil Observasi Penelitian .....	118
VII. Hasil Wawancara Penelitian .....	122
VIII. Dokumentasi Penelitian .....	143
a. Instrumen Pra Observasi Kepala Sekolah .....	148
b. Instrumen supervisi RPP.....	150
c. Instrumen Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran .....	153
d. Instrumen monitoring administrasi pembelajaran .....	160
e. Instrumen pasca supervisi akademik oleh kepala sekolah .....	162
f. SK Tim Supervisi dan Jadwal Supervisi .....	164
IX. SK Pembimbing Tesis.....	176
X. Transkrip Nilai .....	178
XI. Riwayat Hidup Peneliti .....	180