

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara *locus of control eksternal* dengan kematangan karier pada peserta didik di SMK Muhammadiyah 2 Metro dikarenakan dilihat nilai *p* menunjukkan angka 0,001 dan nilai *pearson correlation* menunjukkan nilai 0,670 berdasarkan pedoman pengambilan keputusan nilai koefisien regresi menunjukkan tingkat hubungan yang kuat. *Locus of control eksternal* murid berada pada konsep *locus of control eksternal* yang positif dan kematangan karier juga positif. Dengan nilai regresi paling tinggi adalah pengaruh orang lain, hal ini disebabkan responden menyadari bahwa untuk mendapatkan karier yang baik butuh terjalinnya hubungan dengan orang-orang yang memang dapat mendukung dan bahkan memberikan akses untuk mendapatkan karier yang baik. Orang lain dapat berasal dari teman sebaya dan supervisi dari orang yang lebih tua. Sedangkan, nilai regresi paling kecil berada pada nasib, hal ini disebabkan mayoritas responden percaya bahwa nasib seseorang dapat berubah jika memang mau berjuang dan berusaha dengan sungguh-sungguh.
2. Tidak terdapat hubungan antara jenis kelamin dengan kematangan karier pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Metro dilihat nilai *p* menunjukkan angka lebih besar dari 0,05 dan nilai *pearson correlation* menunjukkan nilai -0,059 maka pengambilan keputusan nilai koefisien regresi menunjukkan tingkat hubungan yang negatif.
3. Tidak terdapat hubungan antara *locus of control eksternal* dengan jenis kelamin siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Metro dilihat nilai *p* menunjukkan angka lebih besar dari 0,05 dan nilai *pearson correlation* menunjukkan nilai -0,086 maka pengambilan keputusan nilai koefisien regresi menunjukkan tingkat hubungan yang negatif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, berdasarkan hasil penelitian agar dapat memperhatikan faktor yang dapat mempengaruhi kematangan karier pada siswa, sehingga dapat menumbuhkan SDM yang siap dan kompeten.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti lebih lanjut mengenai jenis kelamin dengan menggunakan sebaran angket atau kusioner untuk menghasilkan data yang sejenis serta dapat dilakukan penelitian dengan variabel bebas lain, sehingga variabel yang mempengaruhi kematangan karier dapat teridentifikasi lebih banyak lagi, dan memperluas sebaran sampel yang diteliti untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.