

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENGGUNAKAN *COGNITIVE
RESTURUCTURING* PADA LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK
MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* DI SMK NEGERI 4 METRO**

SKRIPSI



OLEH :

KADEK MARGA SAMPURNA

NPM. 20130050

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023/2024



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENGGUNAKAN *COGNITIVE
RESTURUCTURING* PADA LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK
MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* DI SMK NEGERI 4 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Skripsi**

**OLEH:
KADEK MARGA SAMPURNA
NPM. 20130050**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023/2024**

ABSTRAK

Sampurna, Marga, Kadek. 2023. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Menggunakan *Cognitive Restructuring* Pada Layanan Konseling Kelompok Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Di SMK Negeri 4 Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M.Pd.,(II) Mudaim, M.Si.

Kata kunci: Layanan Konseling Kelompok, *Cognitive Restructuring*, Mereduksi Perilaku *Bullying*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Bimbingan dan Konseling menggunakan *cognitive restructuring* pada layanan konseling kelompok untuk mereduksi perilaku *bullying* di Smk Negeri 4 Metro

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek data adalah guru Bimbingan dan Konseling serta peserta Didik. Data yang diperoleh peneliti melalui metode wawancara ke subjek penelitian. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan dapat dilakukan dengan cara triangulasi sumber. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah (1) Guru Bimbingan dan Konseing di SMK Negeri 4 Metro mampu memberikan peran sebagai guru Bimbingan dan Konseling dalam menggunakan *cognitive restructuring* pada layanan konseling kelompok untuk mereduksi perilaku *bullying*

ABSTRACT

Sampurna, Marga, Kadek. 2023. *The Role of Guidance and Counseling Teachers Using Cognitive Restoring in Group Counseling Services to Reduce Bullying Behavior at SMK Negeri 4 Metro. Supervisor (I) Hadi Pranoto, M.Pd., (II) Mudaim, M.Si.*

Keywords: *Group Counseling Service, Cognitive Resturucturing, Reducing Bullying Behavior*

The aim of this research is to determine the role of guidance and counseling teachers in using cognitive restructuring in group counseling services to reduce bullying behavior SMK Negeri 4 Metro.

This type of research is descriptive qualitative. data subjects are teachers of Counseling and student parties. The data obtained by the researcher through the interview method to the research subjects. data analysis using data collection, data reduction, data presentation and draw conclusions. Validity testing can be done by means of source triangulation. The conclusions in this study are (1) The aim of this research is to determine the role of guidance and counseling teachers in using cognitive restructuring in group counseling services to reduce bullying behavior SMK Negeri 4 Metro.

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **KADEK MARGA SAMPURNA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 14 Mei 2024

Pembimbing I



Hadi Pranoto, M.Pd. AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

Pembimbing II



Mudaim M.si.
NIDN. 0210117902

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd. AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **KADEK MARGA SAMPURNA**

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal 27 Mei 2024

Tim Penguji



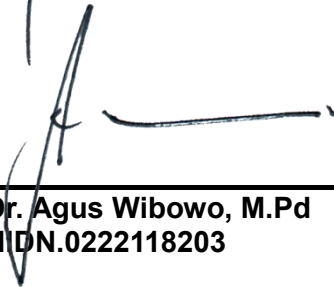
_____,Ketua

Hadi Pranoto, M.Pd. AIFO-FIT.
NIDN.0219079101



_____,Sekertais

Mudaim, M.si.
NIDN.0210117902



_____,Penguji Utama

Dr. Agus Wibowo, M.Pd
NIDN.0222118203

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN.0203128801

MOTTO

"Pengetahuan adalah kecantikan manusia yang paling agung dan merupakan harta yang tersembunyi"

(Niti Sataka 16)

"Kemuliaan terbesar dalam hidup bukanlah tidak pernah jatuh, tetapi bangkit setiap kali kita terjatuh"

(Kadek Marga Sampurna)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ibunda Made Susiloningsih dan Ayahanda Wayan Suje yang selalu mendo'akan, mendukung, memberikan motivasi dan menjadi inspirasi selama ini.
2. Untuk kakaku Wayan Robby Alfiando yang telah memberikan semangat dan sering menemani saya demi terselesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada Hadi Pranoto, M.Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak Bapak Mudaim, M.Si selaku pembimbing dua, serta seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yang tak pernah lelah memberikan bimbingan serta arahnya kepada saya selama menimba ilmu dan proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SMK Negeri 4 Metro ibu Verawati Hasan,S.T.P.,M.Si yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Guru Bimbingan dan Konseling Riska Rahmanda Putri S.Pd, serta semua guru di SMK Negeri 4 Metro yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman baik penulis Cindy Damayanti dan manusia-manusia hebat, Ketut Yogi, Alfonsus Dea Novan, Wafika Sekar, Rindi Istiyani, Novi Ramadhani, Uswatun Hasanah, Ajeng Pratiwi, Nabila Reva, Alifya Gamaria, terimakasih atas energi positifnya dan selalu membuat penulis tersenyum.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro
8. Dan yang terakhir, kepada saya sendiri Kadek Marga Sampurna atas kerja keras sehingga sudah berada di tahap ini. Terimakasih karena sudah ikhlas menjalani semua tetap kuat berdiri dan bertahan sejauh ini. Saya bangga kepada diri saya sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyusun Proposal dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling Menggunakan *Cognitive Restructuring* pada Layanan Konseling Kelompok untuk Mereduksi Perilaku *Bullying*”.

Penulis menyadari dalam upaya penyelesaian proposal ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
2. Dr. Arif Rahman Aththbby, M.Pd.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan bimbingan sehingga penulisan proposal ini bisa berjalan dengan lancar.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Hadi Pranoto, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Mudaim, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
6. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang dalam penyelesaian proposal ini.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 yang telah memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal ini dan keberlanjutan proposal ini menjadi proposal yang dapat di seminarkan dan bermanfaat untuk kita semua.

Metro, 25 Oktober 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

Kadek Marga Smpurna
NPM. 20130050

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Marga Sampurna

NPM : 20130050

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENGGUNAKAN *COGNITIVE RESTURUCTURING* PADA LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* DI SMK NEGERI 4 METRO”** adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 09 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Kadek Marga Sampurna
NPM. 20130050



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0252/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Kadek Marga Sampurna
NPM : 20130050
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENGGUNAKAN COGNITIVE RESTURUCTURING PADA LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MEREDUKSI PERILAKU BULLYING DI SMK NEGERI 4 METRO



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 May 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II PENELITIAN TEORI	
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	5
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	5
2. Tujuan Guru Bimbingan dan Konseling.....	6
3. Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling.....	7
4. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling.....	8
B. <i>Cognitive Restructuring</i>	9
1. Pengertian <i>Cognitive Restructuring</i>	9
2. Tahap-tahap <i>Cognitive Restructuring</i>	10
3. Indikator <i>Cognitive Restructuring</i>	11
C. Konseling Kelompok	11
1. Pengertian Konseling Kelompok	11
2. Tahap Konseling Kelompok.....	12
3. Tujuan Konseling Kelompok	13
4. Fungsi Konseling Kelompok.....	14
D. Perilaku <i>Bullying</i>	14
1. Pengertian <i>Bullying</i>	14
2. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	15
3. Karakteristik <i>Bullying</i>	17
4. Faktor Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i>	17
E. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Menggunakan <i>Cognitive Restructuring</i> Pada Layanan Konseling Kelompok Untuk Mereduksi Perilaku <i>Bullying</i>	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Data dan Sumber Data.....	23
D. Metode Pengumpulan Data.....	24
E. Analisis Data	27
F. Pengecekan Keabsahan Data	28
G. Tahap-tahap Penelitian.....	29

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA

A. Gambaran Sekolah	31
1. Identitas Sekolah	31
2. Visi dan Misi.....	31
3. Sarana dan Prasarana.....	32
B. Kategorisasi dan Pengorganisasian Data.....	33
1. Kategori Data.....	33
2. Pengorganisasian Data.....	34
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian	38
1. Paparan Data Penelitian	35
a. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Menggunakan Cognitive Restructuring pada Layanan Konseling Kelompok untuk Mereduksi Perilaku Bullying	35
2. Hasil Penelitian	38

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Menggunakan Cognitive Restructuring pada Layanan Konseling Kelompok untuk Mereduksi Perilaku Bullying	39
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	41
B. Saran	41

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Wawancara.....	26
2. Kisi-kisi Observasi.....	27
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	32
4. Struktur Organisasi Guru Bimbingan dan Konseling	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Berita Acara Seminar	45
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	46
3. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi	46
4. SK Pembimbing Skripsi	48
5. Izin Penelitian	50
6. Surat balasan Penelitian	51
7. RPL	52
8. Transkrip Wawancara	55
9. Observasi	60
10. Struktur Organisasi Sekolah	61
11. Struktur Organisasi Guru Bimbingan dan Konseling	62
12. Kartu Bimbingan Skripsi.....	63
13. Dokumentasi.....	72
14. Riwayat Hidup.....	75