

ABSTRAK

Sampurna, Marga, Kadek. 2023. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Menggunakan *Cognitive Restructuring* Pada Layanan Konseling Kelompok Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Di SMK Negeri 4 Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M.Pd.,(II) Mudaim, M.Si.

Kata kunci: Layanan Konseling Kelompok, *Cognitive Restructuring*, Mereduksi Perilaku *Bullying*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Bimbingan dan Konseling menggunakan *cognitive restructuring* pada layanan konseling kelompok untuk mereduksi perilaku *bullying* di Smk Negeri 4 Metro

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek data adalah guru Bimbingan dan Konseling serta peserta Didik. Data yang diperoleh peneliti melalui metode wawancara ke subjek penelitian. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan dapat dilakukan dengan cara triangulasi sumber. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah (1) Guru Bimbingan dan Konseing di SMK Negeri 4 Metro mampu memberikan peran sebagai guru Bimbingan dan Konseling dalam menggunakan *cognitive restructuring* pada layanan konseling kelompok untuk mereduksi perilaku *bullying*