

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis kelas X SMA Negeri 1 Seputih Agung dan hasil analisis serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X IPA SMA N 1 Seputih Agung.

Kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Pembelajaran inkuiri terbimbing dapat mendorong peserta didik untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki yaitu kemampuan berpikir kritis.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tentang pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat memilih dan mengimplementasikan pembelajaran inkuiri terbimbing sesuai dengan materi pembelajaran, sehingga peserta didik lebih aktif, mandiri dan mudah untuk memahami.
2. Bagi peserta didik diharapkan dapat lebih rajin dan giat belajar, sumber belajar bisa berupa apapun termasuk penggunaan internet sebagai sarana belajar, sehingga peserta didik tidak hanya terpaku pada satu buku dan penjelasan guru, karna ilmu dan pengetahuan itu luas dan bisa didapat melalui berbagai media pembelajaran.
3. Bagi peneliti diharapkan dapat lebih berhati-hati dalam melakukan penelitian agar hasil penelitiannya maksimal dan mendapatkan hasil yang baik.