

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan dan temuan penelitian yang telah diungkapkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

- a. Persiapan Layanan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah. Perencanaan yang dilakukan guru bimbingan dan konseling adalah mengidentifikasi masalah dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap peserta didik yang terlambat sekolah, membolos pada mata pelajaran, dan peserta didik yang jarang masuk kelas. Selain itu, guru juga memantau peserta didik yang tidak mematuhi tata tertib sekolah lainnya.
- b. Pelaksanaan Layanan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah adalah melalui bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik behavior kontrak. Adapun langkah yang dilakukan sesuai dengan prosedur bimbingan kelompok yang terdiri dari empat tahapan yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan inti, dan penutup. Pada tahap pembentukan dibentuk kelompok dengan jumlah anggota sebanyak 12 orang yang memiliki kedisiplinan tinggi, sedang, dan rendah. Dalam kegiatan inti diberikan kontrak perilaku yang berisi tentang perilaku yang akan diubah dan sanksi yang dikenakan jika peserta didik tidak mematuhi kontrak tersebut. Kemudian layanan ini dilakukan pada jam pelajaran BK atau jam kosong agar lebih efektif dan efisien
- c. Evaluasi Yang Dilakukan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah adalah Guru bimbingan dan konseling juga berupaya untuk mencapai tujuan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik behavior contract secara optimal dengan terus memantau perkembangan peserta didik. Selama dua minggu sekali guru bimbingan dan konseling akan menemui peserta didik dan memeriksa apakah peserta didik sudah melakukan kontrak perilaku yang sudah terpenuhi.

**B. Saran**

1. Bagi guru bimbingan dan konseling agar terus melakukan upaya membantu peserta didik dengan meningkatkan kedisiplinan melalui bimbingan kelompok dengan teknik behavior ciontract.
2. Bagi Peserta didik, agar dapat mematuhi tatt tertib dengan baik karena kedisiplinan sangat penting untuk membentuk kontrol diri dan konsep diri.
3. Agar peneliti lain mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan variabel lain seperti konseling individu ataupun konseling kelompok.