

## DAFTAR LITERATUR

- Abdoellah, O.S. 2016. *Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia: di Persimpangan Jalan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Achyani. 2010. *Pengembangan Model Penulisan Buku Pelajaran Biologi SMA Berwawasan Ekologi dan Berbasis Realitas Lokal*. Program Doktor Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Afrianda, R., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. 2019. Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(1), h. 32-42.
- Afrianda, R., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. 2019. Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(1), h. 32-42.
- Ahmadi, A. 2010. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Akbar, A. 2017. Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *JPSD*, 3(1), h. 42-52.
- Amri, S, & Ahmadi, Iif Khoiru. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ardan, S. A. 2016. The Development of Biology Teaching Material Based on the Local Wisdom of Timorese to Improve Students Knowledge and Attitude of Environment In Caring the Persevation of Environment. *International Journal of Higher Education*. 5(3), h. 190-200.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmojo, A. 2012. *Pengertian Penduduk, Masyarakat, dan Kebudayaan*. [Online]. [www.scribd.com/doc/91037202/Pengertian-Penduduk](http://www.scribd.com/doc/91037202/Pengertian-Penduduk). [25 Februari 2024].
- Bandura, A. 1977. *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Banks, J. A. 2008. Diversity, Group Identity, and Citizenship Education in a Global Age. *Educational Researcher*, 37(3), 129–139.
- Brahmana. P. 2001. *Ekologi Laut*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiman, I, Sukandi, A, & Setiawan, A. 2008. Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Dualisme Gelombang Partikel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2 (1).

- Cooper, A. 2015. Nature and the Outdoor Learning Environment: The Forgotten Resource in Early Childhood Education. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 3(1), h. 85–97.
- Creswell, John W. 2017. *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications
- Dahuri. 1994. *Analisa Biota Perairan Fakultas Perikanan*. Bogor: IPB Press
- Dewi E. P., Suyatna A., Abdurrahman, Ertikanto C. 2017. Efektivitas Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Kalor. *Tadris: Jurnal Kependidikan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 2, No. 2.
- Dietz, T., Ostrom, E., & Stern, P. C. 2003. The struggle to govern the commons. *science*, 302(5652), 1907-1912.
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. 2018. Pemahaman tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul*, 18(2), h. 75-82
- Eilam, E. & Trop, T. 2012. Environmental attitude and environmental behavior-which is the horse and which is the cart?. *Journal of Sustainability*. 4(12), 2210-2246.
- Endah, K. 2020. Pemberdayaan Masyarakat: Menggali Potensi Lokal Desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), h. 135-143.
- Erlina, E., Widowati, H., & Sujarwanta, A. 2022. Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Biolova*, 3(1), 1-5.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Habiba, R., Ngabekti, S., & Indriyanti, D. R. 2023. Pengembangan Ensiklopedia Keanekaragaman Hayati di Kabupaten Jepara sebagai Suplemen Bahan Ajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Konservasi Lingkungan. *Journal on Education*, 6(1), h. 620-635.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hartini, S., & Trapsilasiwi, D. 2020. The Effectiveness of Contextual Learning Based on Local Wisdom on Students' Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 498–507.
- Indrawan, M., Primack, R.B. dan Supriatna, J. 2007. *Ekologi. Edisi Revisi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kahar, A. P., & Fadhilah, R. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Potensi Lokal, Literasi Lingkungan dan Sikap Konservasi. *Pedagogi Hayati*, 2(2), 21-32.

- Kahar, A. P., & Fadhilah, R. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Potensi Lokal, Literasi Lingkungan dan Sikap Konservasi. *Pedagogi Hayati*, 2(2), h. 21-32.
- Khusniati, M. 2014. Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation*, 3(1):67-74.
- Kurniawati, F. E., & Miftah, M. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367-388.
- Kusmana, Suherli. 2012. *Merancang Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT INDEKS.
- Kuswendi, M. P. U., Hana Sakura Putu Arga, M. P., & Deden Herdiana Altaftazani, M. P. 2020. *Environmental literacy Sekolah Dasar*. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Lamasai, M. M., & Puadi, R.I. 2014. Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol. 5, No.3. ISSN 2354-614X
- Landry, N., Gifford, R., Milfont, T. L., Weeks, A., & Arnocky, S. 2018. Learned Helplessness Moderates the Relationship between Environmental Concern and Behavior. *Journal of Environmental Psychology*, 55, h. 1–20.
- Leksono, A. S. 2007. *Ekologi (Pendekatan Deskriptif dan Kuantitatif)*. Malang: Bayumedi Publishing.
- Leksono, S. M., Rustaman, N., & Redjeki, S. 2013. Kemampuan Profesional Guru Biologi dalam Memahami dan Merancang Model Pembelajaran Konservasi Biodiversitas di SMA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Leksono, S.M., Rustaman, N., & Redjeki, S. 2013. Kemampuan Profesional Guru Biologi dalam Memahami dan Merancang Model Pembelajaran Konservasi Biodiversitas di SMA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 32 (3): 408-419
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maknun, D. 2011. Praktikum Proyek Ekologi Berbasis Kondisi Ekobiologis Lokal dalam Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Tindakan Konservasi Mahasiswa. *Holistik*, 12(2), h. 1-40.

- Masih, J. M., & Augustyn, S. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Ekosistem Berbasis Potensi Lokal di Maluku: (Development of Local Potential-Based Ecosystem Teaching Materials in Maluku). *BIODIK*, 7(3), h. 133-143.
- McBeth, W., & Volk, T. L. 2009. The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *The Journal of Environmental Education*, 41(1), h. 55-67.
- Milfont, T. L., & Duckitt, J. 2010. The Environmental Attitudes Inventory: A Valid and Reliable Measure to Assess the Structure of Environmental Attitudes. *Journal of Environmental Psychology*, 30(1), h. 80–94.
- Muhfahroyin & Oka, A.A. 2017. Improving Post-Graduate Students Learning Activities Through Lesson Study in Learning Forest-Prototype. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*. Vol. 9, No 2.
- Muhfahroyin, M. & Oka, A.A. 2017. Profiles of Contextual Teaching Material for Forest Prototype Based Collaborative Learning. In *The 8th International Conference on Lesson Study (ICLS)*. Universitas Hamzanwadi Lombok, NTB.
- Muhfahroyin, M., & Santoso, H. (2022). Analisis Potensi Pembelajaran Kontekstual Konstruktivistik Materi Ekosistem pada Hutan Rejomulyo Kota Metro sebagai Prototype Hutan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 7(1), 28-38.
- Nasution, R. 2016. Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 13(1), h. 352-358.
- Nontji, A. 2002. *Laut Nusantara*. Jakarta: Djambatan.
- Nurhidayati, S., & Khaeruman. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Bioteknologi Berbasis Potensi Lokal. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(6), h. 87–91.
- Nyabaken, J. W. 1992. *Biologi Laut Suatu Pendekatan Ekologis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ormrod, J. E. 2016. *Educational Psychology: Developing Learners (8th ed.)*. Pearson.
- Parbowo, D.L. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Potensi Lokal pada Materi Ekosistem sebagai Bahan Ajar di SMA N 1 Tanjungsari, Gunungkidul. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 13, h. 192-195
- Parmin, Sajidan, Ashadi, et al. 2016. Preparing Perspective Teacher in Integrating Science and Local Wisdom Through Practicing Open Inquiry. *Journal of Turkish Science Education*, 13, h. 3-14.
- Piaget, J. 1973. *To Understand is to Invent: The Future of Education*. Grossman Publishers.

- Poernomo, A. H. H., & Rahminawati, N. 2022. Studi Deskriptif Model Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan dalam Mewujudkan Visi Misi Sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, h. 19-26.
- Pornpimon, C. 2014. Strategy Challenges the Local Wisdom Applications Sustainability in Schools. *International Conference on Education & Educational Psychology*, 112(10):626-634.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, D.F. 2017. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Masyarakat Pesisir (Studi Kasus Pesisir Desa Jru Kabupaten Tuban). *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 2(1):117-126.
- Putri A, Suciati, Ramli M. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. *Jurnal BIOPEDAGOGI*, 3 (2): 81-94.
- Ramdani, E. 2018. Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), h. 1–10.
- Riduwan, & Akdon. 2009. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Romimohtarto, K dan S. Juwana. 2001. *Biologi Laut*. Jakarta: Djambatan.
- Sakti, Y. T., Ibrohim, I., & Al-Mudhar, M. H. I. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal Berdasarkan Hasil Eksplorasi Bentuk Pertumbuhan Terumbu Karang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(3), h. 398-401.
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. 2021. Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(02), h. 1976-1982
- Saputra, N., Karwono, K., Muhfahroyin, M., & Sari, A. P. P. 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ekosistem Berbasis Android Menggunakan Model Borg dan Gall. *Biolova*, 4(1), 34-40.
- Septryanesti N, & Lazulva. 2019. Desain dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Tadris Kimiya*, h. 203.
- Siskawati, Maya. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Universitas Lampung. *Jurnal Studi Sosial*, 4(1): 72-80.
- Situmorang, Risya P. 2016. Analisis Potensi Lokal untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi di SMA Negeri 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1).

- Soekartawi. 2003. Prinsip Dasar E -learning: Teori dan Aplikasinya di Indonesia. *Jurnal Teknodik*, 18(7).
- Soetomo, 2014. *Keswadayaan Masyarakat Manifestasi Kapasitas Masyarakat untuk Berkembang Secara Mandiri*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Soleh, A. 2017. Strategi Pengembangan Potensi Desa. *Jurnal Sungkai*, 5(1), h. 32-52.
- Soleh, S. & Arsana, I M. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Injector Cleaner untuk Menunjang Praktikum Perkuliahan Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin. *Journal of Vocational and Technical Education*, Vol. 02, No. 01.
- Sriyati, S., Marsenda, P. H., & Hidayat, T. 2022. Pemanfaatan Kearifan Lokal Orang Rimba di Jambi Melalui Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(2), 266-278.
- Sriyati, S., Rimbun, W., & Amprasto, A. 2019. Penerapan Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal Ekosistem Mangrove Pondok Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *EDUSAINS*, 11(1), h. 105-111.
- Suastra, I. W. 2017. Balinese Local Wisdoms and their Implications in Science Education at School. *International Research Journal of Management, IT & Social Sciences*, 4(2), h. 48–57.
- Subianto, A.W. 2011. Socioscientific Issues and Its Potency on Biology Instruction for Character Education in Indonesia. *Proceeding of The Fourth International Conference on Science and Mathematics Education, CoSMEd 2011, SEAMEO RECSAM*, Penang
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukardi. 2016. Desain Model Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kreatif Berdimensi Industri Keunggulan Lokal. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(1).
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. 2020. Guru Menginovasi Bahan Ajar sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1).
- Surata, SP., Vipriyanti, SU., & Falk, I. 2010. Social Network Analysis for Assessing Social Capital in Biosecurity Ecoliteracy. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (3), h. 238-244.

- Susilawati, Y., & Muhfahroyin, M. 2021. Analisis Pentingnya Pengembangan Modul Biologi Berbasis Potensi Lokal dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman. *Biolova*, 2(2), 103-107.
- Tarigan, L. C. 2009. *Studi Keanekaragaman Makrozoobentos di Danau Lau Kawar Desa Kuta Gugung Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo*. Skripsi. Universitas Sumatera Utara, Medan
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tucker, R., & Izadpanahi, P. 2017. Live Green, Think Green: Sustainable School Architecture and Children's Environmental Attitudes and Behaviors. *Journal of Environmental Psychology*, 51, h. 209–216
- Tuwo, A. Rohani A.R., A. Saru, C. Rani. 2011. *Pengelolaan Ekowisata Pesisir dan Laut*. Surabaya: Brilian Internasional.
- Utami, F. 2019. *Upaya Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Ekosistem*. Doctoral Dissertation. Universitas Pendidikan Indonesia
- Valentine, DA. 2015. Peningkatan Ecoliteracy Siswa dalam Pemanfaatan Kebun Karet sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24 (2), h. 223-231.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahidin, U. 2018. Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), h. 229-244.
- Wahyuni, S. 2015. Pengembangan Bahan Ajar IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. In *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (Vol. 6, No. 6)*.
- Wibisono, M.S. 2005. *Pengantar Ilmu Kelautan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliati, A. 2019. Sosialisasi Penulisan Referensi dalam Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 2(2), 60-69.