

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBASIS POTENSI LOKAL  
PANTAI TANJUNG SETIA KABUPATEN PESISIR BARAT SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN SIKAP KONSERVASI  
PADA SISWA SMPN 13 KRUI**

**TESIS**



**OLEH  
MELAN NURMAELANI  
NPM. 23230011**

**PENDIDIKAN BIOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBASIS POTENSI LOKAL  
PANTAI TANJUNG SETIA KABUPATEN PESISIR BARAT SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN SIKAP KONSERVASI  
PADA SISWA SMPN 13 KRUI**

**TESIS**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

**MELAN NURMAELANI  
NPM. 23230011**

**PENDIDIKAN BIOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**

## ABSTRAK

Potensi lokal dalam kehidupan sehari-hari mendorong pengembangan aplikasi praktis dalam pembelajaran biologi yang kontekstual. Hal ini disebabkan oleh kebutuhan pembelajaran biologi yang harus mencakup pengetahuan literasi lingkungan dan sikap konservasi terhadap potensi lokal yang relevan. Tujuan pengembangan bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia sebagai upaya meningkatkan literasi lingkungan dan sikap konservasi siswa serta dapat memberikan inovasi baru dalam proses pembelajaran. Siswa diharapkan lebih memahami lingkungan, dan mendorong tindakan nyata untuk melestarikan ekosistem pantai. Metode pengembangan menggunakan pendekatan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Hasil pengembangan bahan ajar modul yang telah dikembangkan sudah valid dan layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar dalam proses pembelajaran di SMPN 13 Krui. Kesimpulan dari pengembangan bahan ajar modul potensi lokal pantai Tanjung Setia adalah 1) bahan ajar modul yang berfokus pada potensi lokal pantai Tanjung Setia di Kabupaten Pesisir Barat sebagai upaya konkret dalam meningkatkan literasi lingkungan dan membentuk sikap konservasi yang positif di kalangan siswa SMPN 13 Krui; 2) implementasi bahan ajar modul di SMPN 13 Krui dapat menghasilkan peningkatan signifikan dalam literasi lingkungan siswa SMPN 13 Krui, dan membawa dampak positif dalam upaya menjaga keberlanjutan lingkungan di daerah tersebut; 3) implementasi bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia merupakan strategi yang efektif dalam meningkatkan sikap konservasi siswa SMPN 13 Krui, serta memberikan kontribusi yang berharga dalam upaya pelestarian lingkungan secara keseluruhan; 4) respon siswa terhadap pengembangan bahan ajar modul dapat dikategorikan dengan sangat baik dengan penilaian total keseluruhan skor 77 dari 80 dan persentase 96%, artinya bahwa modul tersebut telah berhasil memenuhi standar yang diharapkan dalam semua aspek, yaitu penilaian materi, penyajian, dan bahasa bahan ajar; 5) bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat telah terbukti layak digunakan dalam meningkatkan literasi lingkungan dan sikap konservasi siswa SMPN 13 Krui, serta memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya pelestarian lingkungan di kalangan generasi muda.

**Kata Kunci:** modul, literasi lingkungan, sikap konservasi

## ABSTRACT

*Local potential in everyday life encourages the development of practical applications in contextual biology learning. This is due to the need for biology learning which must include environmental literacy knowledge and conservation attitudes towards relevant local potential. The aim of developing a teaching material module based on the local potential of Tanjung Setia beach is as an effort to increase students' environmental literacy and conservation attitudes and to provide new innovations in the learning process. That students hope understand the environment better, and encourage real action to preserve coastal ecosystems. The development method uses the ADDIE approach (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). The results of the development of the module teaching materials that have been developed are valid and suitable for use as alternative teaching materials in the learning process at SMPN 13 Krui.*

*Conclusions from the development of teaching materials for the local potential of Tanjung Setia beach module is 1) a teaching material module that focuses on the local potential of Tanjung Setia beach in Pesisir Barat Regency as a concrete effort to increase environmental literacy and form positive conservation attitudes among SMPN 13 Krui students; 2) implementation of teaching material modules at SMPN 13 Krui can produce a significant increase in the environmental literacy of SMPN 13 Krui students, and have a positive impact in efforts to maintain the environmental ecosystem in the area; 3) implementation of teaching material modules based on the local potential of Tanjung Setia beach can be an effective strategy in improving the conservation attitudes of SMPN 13 Krui students, as well as providing a valuable contribution to overall environmental conservation efforts; 4) student responses to the development of the module's teaching materials can be given a very good rating with a total score of 77 out of 80 and a percentage of 96%, meaning that the module has succeeded in meeting the expected standards in all aspects, namely assessment of the material, presentation and language of the teaching materials; 5) Module teaching materials based on the local potential of Tanjung Setia Beach, Pesisir Barat Regency have been proven suitable for use in increasing environmental literacy and conservation attitudes of SMPN 13 Krui students, as well as making a significant contribution to environmental conservation efforts among the younger generation.*

*Keywords: module. environmental literacy, conservation attitude*

## RINGKASAN

Nurmaelani, Melan. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Potensi Lokal Pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Sikap Konservasi pada Siswa SMPN 13 Krui*. Tesis. Program Magister Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Muhfahroyin, M.T.A. dan Pembimbing (2) Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si.

**Kata Kunci:** modul, literasi lingkungan, sikap konservasi

Modul pengembangan bahan ajar berbasis potensi lokal Pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat merupakan sebuah inovasi pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan literasi lingkungan dan sikap konservasi pada siswa SMPN 13 Krui. Materi yang disajikan dalam modul mencakup pengetahuan mendalam tentang flora dan fauna yang khas bagi daerah tersebut, serta menjelaskan interaksi kompleks antara komponen ekosistem. Modul ini dirancang dengan mempertimbangkan potensi alam dan budaya yang dimiliki oleh Pantai Tanjung Setia sebagai sumber belajar yang relevan dan menarik bagi siswa.

Tujuan pengembangan bahan ajar modul pada penelitian ini adalah 1) menghasilkan bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat sebagai upaya meningkatkan literasi lingkungan dan sikap konservasi siswa SMPN 13 Krui; 2) menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh implementasi bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat sebagai upaya meningkatkan literasi lingkungan siswa SMPN 13 Krui; 3) menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh implementasi bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat sebagai upaya meningkatkan sikap konservasi siswa SMPN 13 Krui; 4) mendeskripsikan respon siswa terhadap pengembangan modul ajar ini dalam konteks pembelajaran di SMPN 13 Krui; dan 5) menganalisis dan mendeskripsikan kelayakan isi bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat sebagai upaya meningkatkan literasi lingkungan dan sikap konservasi siswa SMPN 13 Krui.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menghasilkan produk bahan ajar modul. Pengembangan ini menggunakan pendekatan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Pengembangan bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia telah melalui serangkaian tahapan pengembangan sampai mendapatkan hasil akhir bahan ajar modul dengan mempertimbangkan masukan dan saran yang telah diberikan oleh validator serta uji coba kelompok kecil kepada 20 peserta didik. Hasil validasi dari ahli materi pada aspek kelayakan isi yaitu 3,48 sehingga validasi mendapatkan presentase 87% dan pada aspek kelayakan penyajian dengan rata-rata 3,45 mendapatkan persentase 86%, sedangkan pada aspek penilaian kontekstual dengan rata-rata 3,55 memiliki persentase 89%. Selanjutnya perolehan skor dari ahli desain pada aspek kegrafikan yaitu 3,82 sehingga validasi mendapatkan presentase 92% dan pada aspek kelayakan bahasa memiliki skor 3,89 dengan persentase 97%. Maka dari hasil rekapitulasi data akhir pada pengembangan bahan ajar modul sangat baik di aplikasikan kepada peserta didik.

Kesimpulan dari pengembangan bahan ajar modul potensi lokal pantai Tanjung Setia meliputi 1) bahan ajar modul dapat digunakan dan dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar yang berfokus pada potensi lokal pantai Tanjung

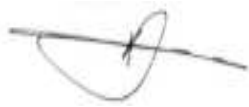
Setia di Kabupaten Pesisir Barat sebagai upaya konkret dalam meningkatkan literasi lingkungan dan membentuk sikap konservasi yang positif di kalangan siswa SMPN 13 Krui.; 2) implementasi bahan ajar modul di SMPN 13 Krui dapat menghasilkan peningkatan signifikan dalam literasi lingkungan siswa SMPN 13 Krui, dan membawa dampak positif dalam upaya menjaga keberlanjutan lingkungan di daerah tersebut; 3) implementasi bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia dapat dianggap sebagai strategi yang efektif dalam meningkatkan sikap konservasi siswa SMPN 13 Krui, serta memberikan kontribusi yang berharga dalam upaya pelestarian lingkungan secara keseluruhan; 4) siswa memberikan respons positif tercermin dari keterlibatan aktif siswa dalam aktivitas pembelajaran, partisipasi dalam diskusi, serta pemahaman yang mendalam terhadap konsep-konsep lingkungan dan konservasi. Selain itu, siswa juga menunjukkan peningkatan sikap peduli terhadap lingkungan dan motivasi untuk melakukan tindakan konservasi; 5) bahan ajar modul berbasis potensi lokal pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat telah terbukti layak digunakan dalam meningkatkan literasi lingkungan dan sikap konservasi siswa SMPN 13 Krui, serta memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya pelestarian lingkungan di kalangan generasi muda.

## PERSETUJUAN

Tesis oleh **MELAN NURMAELANI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 2 April 2024

Pembimbing I



Dr. Muhfahroyin, M.T.A.  
NIDN. 0023057203

Pembimbing II



Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si.  
NIDN. 0024056312

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si.  
NIDN. 0024056312



## PENGESAHAN

Tesis oleh **MELAN NURMAELANI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 4 April 2024

Tim Penguji



\_\_\_\_\_, Penguji I  
Dr. Muhfahroyin, M.T.A.



\_\_\_\_\_, Penguji II  
Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si.



\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
Dr. H. Agus Sutanto, M.Si

Mengetahui  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Dr. H. Agus Sutanto. M.Si  
NIDN. 0027086201

## MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ  
رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾

**Artinya:** “Dan janganlah kamu membuat kerusakan dimuka bumi sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik”.

(Al- A'raf :56)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala kemudahan yang diberikan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Pascasarjana (S2) dengan tugas akhir yang dibuat, dengan bangga dan penuh rasa syukur, serta cinta dan kasih sayang tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta Didin Nurdin dan Yayah Nuryani yang telah mendidik, memberikan dukungan materi, motivasi dan doa yang tidak pernah terhenti hingga sampai di titik ini.
2. Suami Khuldin Kusairi dan putri tercinta Reina Hisa Arsyilia yang telah memberikan semangat dan menghibur ketika dalam kejenuhan dalam menyusun tesis.
3. Keluarga besar penulis yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan doa terbaik untuk segera menyelesaikan tesis ini.
4. Ayahanda Dr. Muhfahroyin, M.T.A. selaku pembimbing I yang banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan memberikan motivasi.
5. Ibunda Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si. selaku pembimbing II yang banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan memberikan motivasi.
6. Ayahanda Dr. H. Agus Sutanto, M.Si. selaku penguji tesis yang banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan memberikan motivasi.
7. Sahabat-sahabat mahasiswa Program RPL Biologi yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan dukungan saat suka maupun duka.
8. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana angkatan 2022 dan 2023.
9. Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang sudah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
10. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, atas rahmat, petunjuk, dan keberkahan-Nya, yang telah memberikan kekuatan dalam perjalanan penulisan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Potensi Lokal Pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Sikap Konservasi pada Siswa SMPN 13 Krui”. Penulisan tesis ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si selaku Direktur Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah Metro dan penguji utama.
3. Dr. Muhfahroyin, M.T.A selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, tambahan ilmu, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si selaku dosen Pembimbing II dan Kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan dengan penuh sabar dan penuh perhatian dalam penulisan tesis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Dr. Handoko Santoso, M.Pd. sebagai validator ahli materi yang telah memberikan masukan dan saran kepada produk yang dikembangkan.
7. Ibu Ayu Fadhila Sari, S.Pd. sebagai validator ahli materi yang telah memberikan masukan dan saran kepada produk yang dikembangkan.
8. Bapak Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd. sebagai validator ahli desain yang telah memberikan masukan dan saran kepada produk yang dikembangkan.
9. Bapak Aris Sudiyanto, S.Pd., Gr. M.M. sebagai validator ahli desain yang telah memberikan masukan dan saran kepada produk yang dikembangkan.
10. Ibu Dewi Feberwati, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 13 Krui yang telah memberikan dukungan serta izin untuk melakukan penelitian tesis.

11. Orang tua, suami, putri tercinta dan keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2022 dan 2023 yang telah berjuang bersama-sama selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Melan Nurmaelani  
NPM : 23230011  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Metro, 2 April 2024

Yang membuat pernyataan



Melan Nurmaelani

NPM. 23230011

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



**Alamat:**  
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116  
Tingimulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia  
Website: [ummetro.ac.id](http://ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 016/INL3.ALI/FLUPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Melan Nurmaelani  
**NPM** : 23230011  
**JENIS DOKUMEN** : Tesis

**JUDUL** : Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Potensi Lokal Pantai Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Sikap Konservasi pada Siswa SMPN 13 Krui

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase <math>\leq 20\%</math>. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 April 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN: 0213066302



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

NOMOR: 0163/IL.3.AU/FF/UPJ-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Melan Nurmaelani

**NPM** : 23230011

**JENIS DOKUMEN** : Artikel

**JUDUL** : Meningkatkan Sikap Konservasi Menggunakan Bahan Ajar Modul Berbasis Potensi Lokal Pantai Tanjung Setia pada Siswa Kelas VII SMPN 13 Krui



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (Similarity Check) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (similarity check) dengan persentase <math>\leq 20\%</math>. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 01 April 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

### Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116  
Inggusayu, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upj.ummetro.ac.id](http://upj.ummetro.ac.id)

E-mail: [help-upj@ummetro.ac.id](mailto:help-upj@ummetro.ac.id)



## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN .....	vi
PERSETUJUAN .....	viii
PENGESAHAN.....	xi
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ) .....	xv
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	11
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	11
E. Spesifikasi Pengembangan Produk .....	12
F. Urgensi Pengembangan .....	13
G. Keterbatasan Pengembangan.....	14
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>15</b>
A. Penelitian Pengembangan .....	15
B. Bahan Ajar Modul .....	16
1. Pengertian Bahan Ajar Modul .....	16
2. Fungsi Bahan Ajar Modul.....	17
3. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar Modul .....	19
4. Langkah-langkah Penyusunan Bahan Ajar Modul.....	19
C. Potensi Lokal .....	21
D. Ekosistem Pesisir Pantai.....	23

E. Deskripsi Pantai Tanjung Setia .....	28
F. Literasi Lingkungan.....	31
1. Pengertian Literasi .....	31
2. Pengertian Lingkungan .....	32
3. Pengertian Literasi Lingkungan.....	33
4. Indikator Literasi Lingkungan .....	35
G. Sikap Konservasi .....	37
H. Penelitian yang Relevan .....	40
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>45</b>
A. Metode Pengembangan.....	45
B. Prosedur pengembangan.....	46
1. Desain Pengembangan.....	46
2. Subjek Pengembangan.....	48
3. Jenis Data.....	49
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
D. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>61</b>
A. Gambaran Umum .....	61
B. Hasil Pengembangan.....	62
C. Pembahasan Produk Akhir .....	98
1. Pengaruh Implementasi Bahan Ajar Modul Berbasis Potensi Lokal Pantai Tanjung Setia terhadap Literasi Lingkungan Siswa.....	99
2. Pengaruh Implementasi Bahan Ajar Modul Berbasis Potensi Lokal Pantai Tanjung Setia terhadap Sikap Konservasi Siswa .....	101
3. Respon Siswa terhadap Pengembangan Bahan Ajar Modul .....	103
4. Kelayakan Isi Bahan Ajar Modul Berbasis Potensi Lokal Pantai Tanjung Setia terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Konservasi Siswa.....	105
5. Deskripsi Produk.....	109
6. Alamat Keberadaan Produk .....	110
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR LITERATUR.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Langkah-langkah Pengembangan Pendekatan ADDIE .....	45
Tabel 2. <i>Non equivalent Control- Group Design</i> .....	46
Tabel 3. Target, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen .....	49
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Literasi Lingkungan .....	50
Tabel 5. Kisi-kisi Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebutuhan Modul Ajar	51
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Sikap Konservasi .....	51
Tabel 7. Kisi-kisi Tanggapan Siswa .....	52
Tabel 8. Aspek Kelayakan Isi .....	53
Tabel 9. Aspek Kelayakan Penyajian .....	53
Tabel 10. Aspek Penilaian Kontekstual .....	53
Tabel 11. Aspek Kegrafikan .....	53
Tabel 12. Aspek Kelayakan Bahasa .....	53
Tabel 13. Pedoman Wawancara dengan Masyarakat Sekitar dan Turis .....	54
Tabel 14. Pedoman Wawancara dengan Guru .....	54
Tabel 15. Kriteria Skor .....	60
Tabel 16. Data Nama Validator .....	62
Tabel 17. Komentar dan Saran Validasi Ahli Desain .....	63
Tabel 18. Komentar dan Saran Validasi Ahli Materi .....	64
Tabel 19. Hasil Validasi Aspek Kegrafikan .....	66
Tabel 20. Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa .....	67
Tabel 21. Hasil Validasi Aspek Kelayakan Isi .....	70
Tabel 22. Hasil Validasi Aspek Kelayakan Penyajian .....	72
Tabel 23. Hasil Validasi Aspek Penilaian Kontekstual .....	74
Tabel 24. Rekapitulasi Skor Validasi Desain dan Materi .....	75
Tabel 25. Komentar dan Saran Responden .....	85
Tabel 26. Hasil Deskripsi Data pada Aspek Materi .....	85
Tabel 27. Hasil Deskripsi Data pada Aspek Penyajian .....	86
Tabel 28. Hasil Deskripsi Data pada Aspek Bahasa .....	87
Tabel 29. Hasil Respon Peserta Didik Pada Bahan Ajar Modul .....	88
Tabel 30. Hasil Validitas Instrumen Literasi Lingkungan .....	91
Tabel 31. Hasil Uji Normalitas .....	92
Tabel 32. Hasil Uji Homogenitas .....	92

Tabel 33. Hasil Uji Paired Samples Statistics.....	93
Tabel 34. Paired Samples Correlations.....	93
Tabel 35. Hasil Uji Paired Samples Test.....	94
Tabel 36. Hasil Uji validitas Instrumen Sikap Konservasi.....	95
Tabel 37. Hasil Uji Normalitas.....	96
Tabel 38. Hasil Uji Homogenitas.....	96
Tabel 39. Hasil Uji Paired Samples Statistics.....	97
Tabel 40. Hasil Uji Paired Samples Correlations.....	97
Tabel 41. Hasil Uji Paired Samples Test.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Kondisi Pantai Tanjung Setia .....	5
Gambar 2.	Zona Utama di Perairan Laut .....	26
Gambar 3.	Ikon Tanjung Setia Kabupaten Pesisir Barat .....	30
Gambar 4.	Skor Penilaian Validator Ahli Desain .....	69
Gambar 5.	Skor Penilaian Validator Ahli Desain .....	75
Gambar 6.	Rekapitulasi Validasi Ahli Desain dan Materi .....	76
Gambar 7.	a. Sebelum Direvisi dan b. Sesudah Direvisi .....	77
Gambar 8.	Penggunaan Karakter Pantai Tanjung Setia .....	78
Gambar 9.	a. Sebelum Direvisi dan b. Sesudah Direvisi .....	79
Gambar 10.	Penyediaan Glosarium .....	80
Gambar 11.	a. Sebelum Direvisi dan b. Sesudah Direvisi .....	81
Gambar 12.	Ekosistem Estuaria dan Mangrove .....	81
Gambar 13.	a. Sebelum Direvisi dan b. Sesudah Direvisi .....	82
Gambar 14.	a. Sebelum Direvisi dan b. Sesudah Direvisi .....	82
Gambar 15.	a. Sebelum Direvisi dan b. Sesudah Direvisi .....	83
Gambar 16.	a. Sebelum Direvisi dan b. Sesudah Direvisi .....	83
Gambar 17.	a. Sebelum Direvisi dan b. Sesudah Direvisi .....	84
Gambar 18.	Respon Peserta Didik pada Aspek Desain .....	90
Gambar 19.	Qr <i>Code</i> Bahan Ajar Modul .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Ahli Materi.....	124
Lampiran 2. Angket Ahli Desain.....	143
Lampiran 3. Angket Respon Siswa.....	155
Lampiran 4. Tes Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen.....	159
Lampiran 5. Tes Literasi Lingkungan Kelas Kontrol.....	164
Lampiran 6. Angket Sikap Konservasi Kelas Eksperimen.....	169
Lampiran 7. Angket Sikap Konservasi Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 8. Data Tes Literasi Lingkungan.....	179
Lampiran 9. Data Angket Sikap Konservasi.....	183
Lampiran 10. Data Angket Respon Siswa.....	187
Lampiran 11. Hasil <i>Output</i> SPSS.....	188
Lampiran 12. Surat Permohonan Validator.....	196
Lampiran 13. Surat Pernyataan Validator.....	198
Lampiran 14. SK Pembimbing Tesis.....	200
Lampiran 15. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	201
Lampiran 16. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	202
Lampiran 17. Surat telah Melaksanakan Penelitian.....	203
Lampiran 18. Dokumentasi.....	204
Lampiran 19. Kartu Bimbingan.....	207
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	209