

DAFTAR LITERATUR

- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi pada Manusia untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 3(1), 49–57.
- Angko, N., & Mustaji, N. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (1), h.1-15.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Branch, M. R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. springer science & bussines media LCC.
- Buda, C. H., Wardani, N. S., & Prasetyo, A. K. (2022). Pengembangan Problem and Project Based Learning Pasca Covid-19 terhadap Kolaborasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 90–105. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/1793>
- Budi Setiawan, B., Rina Kurniasari, M., & Sarkim, T. (2020). The Implementation of STEM Approach through Project Based Learning to Develop Student's Creativity. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1), 0–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012041>
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31–43.
- Cole, J. E., & Wasburn-Moses, L. H. (2010). Going beyond “The Math Wars” A Special Educator’s Guide to Understanding and Assisting with Inquiry-Based Teaching in Mathematics. *Teaching Exceptional Children*, 42(4), 14–20.
- Dahar, R., W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darsih, E. (2018). Learner-Centered Teaching: What Makes it Effective. *Indonesian EFL Journal*, 4(1), 33–42. <https://doi.org/10.25134/iefj.v4i1.796>
- Erdem, C., Bağcı, H., & Koçyiğit, M. (2019). *21st Century Skills and Education*. In Researchgate (Issue September). Cambridge Scholars Publishing.
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. IAIN Jember.

- Fhadhila, F., Ertikanto, C., & Rosidin, U. (2018). Developing Student Worksheet of Temperature and Heat Based on Scientific Process Skill. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(1), 21. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i1.2318>
- Greenstein, L. M. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. Corwin Press.
- Hasanah, U., & Priyantoro, D. E. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Origami. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–72.
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas Pertanyaan-Pertanyaan Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sering Muncul dalam Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Hidayah, S. N., & Nuroso, H. (2022). Meta Analisis Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Lontar Physics Forum*, 113–118.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kaligis, J. R. E., & Darmodjo, H. (2011). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta
- Kurniawati, D. R. (2009). *Pengaruh Ukuran Margin, Jenis, dan Ukuran Huruf terhadap Pemahaman dan Kecepatan Membaca Siswa SD*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Lai, E., DiCerbo, K., & Foltz, P. (2017). Skills for Today: Collaboration. *Executive Development*, 3(4), 6–12.
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017). Pemanfaatan Social Learning Network dalam Mendukung Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017*, 167–172.
- Lumbantobing, M. A., Munadi, S., & Wijanarka, B. S. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Discovery Learning pada Pembelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(1), 1–8.

- Meriyati, H. (2023). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. UIN Raden Intan Lampung.
- Mithhar, M., & Agustang, A. (2021). Distorsi Pendidikan Karakter Siswa dalam Pendidikan Jarak Jauh pada Era Pandemi Covid-19 di Kabupaten Majene, Indonesia. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 1, 335–351.
- Munandar, S. C. U. (2017). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ngalimun, S. P., & Pd, M. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*.
- Rismanita. (2023). Peran Guru dalam Membimbing Kolaborasi dan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(6), 61–68.
- Rahayu, S., Pramiasih, E. E., & Sritumini, B. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 132–143.
- Rahayuningsih, D. I., Mustaji, & Subroto, W. T. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4(2), 726. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n2.p726-733>
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Riduwan, M. B. A. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alf. Bandung.
- Riduwan, M. B. A. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.: Informatika.
- Sahtoni, S., Suyatna, A., & Manurung, P. (2017). Implementation of Student's Worksheet Based on Project Based Learning (PjBL) to Foster Student's Creativity. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 329–337.
- Saleh, C. (2020). *Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi*. Pustaka Universitas Terbuka, 1.

- Saparuddin, S., Prasetyo, T., & Mahanal, S. (2018). Improving Students' Collaboration Skills as Teacher Candidates through Lesson Study-Based JiRQA Learning Strategy. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 4(2), 599–608.
- Saputra, R. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Reward terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1046–1053.
- Sari, K. A., Prasetyo, Z. K., & Wibowo, W. S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Peserta Didik Kelas VII Development Of Science Student Worksheet Based On Project Based Learning Model To Improve C. *Jurnal TPACK IPA*, 6(8), 461–467.
- Sari, R. N. (2023). Implementasi Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Materi Tata Surya. *LAMBDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 3(1), 22–28.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Soekamto, H. (2020). *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. Sistem Pengelolaan Pembelajaran. <https://doi.org/10.13140/RG>.
- Sudaryono, D. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, D. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 26–33.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.
- Trianto, M.-P. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana, 376.
- Trimawati, K., Kirana, T., & Raharjo, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Terpadu dalam Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 36. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i1.7606>
- Tuti, K. N., & Mawardi, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Teams Games Tournament pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 05 Angan Tembawang. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 320–325.

- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2022). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, A. (2016). *Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning guna Melihat Kreativitas Peserta Didik pada Materi Mengoperasikan Software Proteus Kelas X Teknik Audio Video di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, 2–5.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 238.
- Wulandari, R., & Novita, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning pada Materi Asam Basa untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis (The Development of Student Worksheet Oriented Project Based Learning in Acid Base Matter to Train Critical). *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(2).
- Yunus, A. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama, 336.
- Zain, D. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Cetakan Kedua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., & Yuliati, L. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan.