

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi Sistem Pernapasan Manusia maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji validitas LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi Sistem Pernapasan Manusia termasuk kategori sangat valid dan bisa dipergunakan pada kegiatan belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata nilai kevalidan dari validasi ahli materi yaitu 3,725 dan ahli desain yaitu 3,69 termasuk kategori sangat valid ($3,5 \leq V \leq 4$).
2. LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi Sistem Pernapasan Manusia termasuk kategori praktis sebab memperoleh respon positif sesuai dengan hasil angket respon guru dengan rata-rata skor 3,45 dan hasil angket respon siswa dengan rata-rata skor 3,14 pada saat diuji cobakan kepada siswa sehingga total rata-rata skor angket respon guru dan angket respon siswa adalah 3,29 dan termasuk kategori positif ($2,6 \leq X_i \leq 3,5$). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi Sistem Pernapasan Manusia praktis dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
3. LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi Sistem Pernapasan Manusia termasuk efektif karena memiliki kategori tinggi pada pembelajaran 1 dan sangat tinggi pada pembelajaran 2 yaitu terdapat peningkatan keterampilan kolaboratif dengan persentase 10,1% dari hasil observasi keterampilan kolaboratif pada pembelajaran 1 sebesar 74,2% menjadi 84,3% pada observasi keterampilan kolaboratif pada pembelajaran 2. Selain itu, kreativitas siswa juga mengalami peningkatan dengan persentase 12,4% dari hasil observasi kreativitas pada pembelajaran 1 sebesar 72,7% menjadi 85,1% pada observasi kreativitas pada pembelajaran 2. Berdasarkan hasil analisis data lembar observasi keterampilan kolaboratif dan kreativitas siswa dapat diketahui bahwa LKPD berbasis *Project Based Learning* materi Sistem Pernapasan Manusia dikategorikan efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Saran yang diberikan oleh peneliti dilihat dari segi pemanfaatan LKPD berbasis *Project Based Learning* materi Sistem Pernapasan Manusia yaitu:

- a. Peserta didik sebaiknya dalam memanfaatkan LKPD membaca terlebih dahulu petunjuk yang ada dalam LKPD supaya dalam mengerjakan tugas proyek lebih terarah dan hasilnya dapat lebih maksimal.
- b. Guru sebaiknya dalam memanfaatkan LKPD dapat mengarahkan siswa sesuai dengan kegiatan yang ada dalam LKPD sehingga kegiatan belajar mengajar dapat lebih optimal dan keterampilan kolaboratif serta kreativitas siswa mengalami peningkatan sesuai dengan harapan.
- c. Guru sebaiknya memberikan arahan agar saat diskusi mengerjakan LKPD siswa membiasakan saling menghormati antar teman dan lebih cermat dalam menggunakan teori saat penyelesaian tugas serta memeriksa kembali tugas yang telah dikerjakan.

2. Pengembangan

Saran yang diberikan oleh peneliti dilihat dari segi pengembangan produk berikutnya yaitu:

- a. Pengembangan selanjutnya dapat digunakan topik pelajaran IPA lainnya atau materi pelajaran lain karena peneliti mengembangkan produk LKPD terbatas hanya materi Sistem Pernapasan Manusia.
- b. Untuk pengembangan berikutnya dapat dilakukan pengembangan dengan model lainnya serta disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning* menggunakan model ADDIE dengan kurikulum 2013 yang digunakan sekolah tempat penelitian.