

## ABSTRAK

Latar belakang pentingnya dikembangkan LKPD berbasis *Project Based Learning* supaya siswa memiliki keterampilan sains berupa keterampilan kolaboratif dan kreativitas yang diperlukan pada abad 21 yaitu setiap siswa harus memiliki empat keterampilan antara lain berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menghasilkan LKPD berbasis *Project Based Learning* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif dan kreativitas siswa, (2) Mengetahui keterampilan kolaboratif dan kreativitas siswa setelah menggunakan LKPD berbasis *Project Based Learning* dalam pembelajaran. Produk LKPD berbasis *Project Based Learning* membahas materi Sistem Pernapasan Manusia yang di dalamnya terdapat proyek yang dilakukan siswa secara berkelompok. Pengembangan produk ini menggunakan model ADDIE terdiri dari lima langkah : (1) analisis (*analysis*), (2) desain (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) pelaksanaan (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan lembar observasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang dosen dan satu orang guru ahli materi, satu orang dosen dan satu orang guru ahli desain, dua orang guru IPA SMP Negeri 5 Tulang Bawang Barat dan 29 orang siswa. Penilaian uji validitas produk dari ahli materi mendapatkan nilai rata-rata 3,725 serta dari ahli desain mendapatkan nilai rata-rata 3,69 dan termasuk kategori "sangat valid". Penilaian uji respons guru mendapatkan nilai rata-rata 3,45 dan hasil uji respons siswa mendapatkan nilai 3,14 termasuk kriteria respons "Positif". Hasil observasi keterampilan kolaboratif mengalami peningkatan dengan persentase sebesar 10,1% dan hasil observasi kreativitas mengalami peningkatan kreativitas dengan persentase 12,4%. Dari hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa produk pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning* dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk kegiatan belajar mengajar IPA di SMP Negeri 5 Tulang Bawang Barat .

**Kata kunci:** lembar kegiatan peserta didik, *project based learning*, keterampilan kolaboratif dan kreativitas

## ABSTRACT

The background is the importance of developing Project Based Learning-based LKPD so that students have science skills in the form of collaborative and creative skills needed in the 21st century, namely that every student must have four skills, including critical thinking, communication, collaboration and creativity. The objectives of this research are: (1) To produce valid, practical and effective Project Based Learning-based LKPD to improve students' collaborative skills and creativity, (2) To find out students' collaborative and creative skills after using Project Based Learning-based LKPD in learning. Project Based Learning based LKPD products discuss material on the Human Respiratory System in which there are projects carried out by students in groups. This product development using the ADDIE model consists of five steps: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. Data collection techniques use questionnaires and observation sheets. The subjects in this research were one lecturer and one material expert teacher, one lecturer and one design expert teacher, two science teachers at SMP Negeri 5 Tulang Bawang Barat and 29 students. Product validity test assessments from material experts got an average