

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 4 Metro maka dapat disimpulkan bahwa : Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment person* diperoleh nilai  $r_{hitung}$  sebesar  $0,909 > r_{tabel} 0,281$  dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Mendukung hipotesis pertama yaitu  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya (X) dengan motivasi belajar (Y) peserta didik SMA Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2022/2023. Sehingga dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara konformitas teman sebaya (X) dengan motivasi belajar (X) peserta didik di SMA Negeri 4 Metro.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi SMA Negeri 4 Metro

Diharapkan SMA Negeri 4 Metro dapat mengembangkan program penguatan karakter yang berfokus pada pembentukan nilai-nilai positif dalam kelompok teman sebaya. Program ini dapat mencakup kegiatan yang mempromosikan kerja sama, kepemimpinan, dan solidaritas, sehingga konformitas teman sebaya dapat diarahkan ke arah yang mendukung motivasi belajar yang positif.

##### 2. Bagi Guru

Guru dapat diberikan pelatihan dan workshop untuk memahami dinamika sosial di dalam kelas dan bagaimana mereka dapat memfasilitasi hubungan yang positif antara siswa. Dengan pemahaman yang lebih baik, guru dapat mengidentifikasi dan mengatasi potensi pengaruh negatif dari konformitas teman sebaya serta mendorong interaksi yang mendukung motivasi belajar.

##### 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik disarankan untuk meningkatkan kesadaran diri mereka terhadap pengaruh teman sebaya. Siswa perlu memahami bahwa meskipun konformitas adalah bagian alami dari interaksi sosial, mereka memiliki kendali

atas pilihan dan tindakan mereka sendiri. Kesadaran ini dapat membantu siswa mempertahankan motivasi belajar meskipun berada dalam kelompok teman sebaya.