

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 4 METRO**

SKRIPSI



**OLEH:
IMAS EGA SAPUTRI
NPM. 18130008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 4 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

OLEH:

IMAS EGA SAPUTRI

NPM. 18130008

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**

ABSTRAK

Saputri, Imas Ega, 2024. *Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri 4 Metro.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing 1 Dra. Hj. Nurul Atieka, Mpd. dan Pembimbing 2 Mudaim, M.Si

Motivasi belajar adalah hasrat yang timbul dalam diri siswa yang menyebabkan terjadinya kegiatan belajar dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya dengan motivasi belajar peserta didik SMA Negeri 4 Metro.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan sifat penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMA Negeri 4 Metro. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 49 responden. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purpose sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi *product moment person*.

Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment person* diperoleh nilai r_{hitung} sebesar $0,909 > r_{tabel} 0,281$ dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment person* tersebut, mendukung hipotesis pertama yaitu H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya (X) dengan motivasi belajar (Y) peserta didik SMA Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2022/2023. Hubungan antara konformitas teman sebaya (X) dengan motivasi belajar (Y) diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,909. Maka berdasarkan pada table 10 dapat dikategorikan hubungan antara konformitas teman sebaya (X) dengan motivasi belajar (Y) memiliki hubungan yang sangat kuat dengan nilai di antara 0,800 – 1,000. Sehingga dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara konformitas teman sebaya (X) dengan motivasi belajar (X) peserta didik di SMA Negeri 4 Metro.

Kata Kunci : Konformitas Teman Sebaya, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Saputri, Imas Ega, 2024. *The Relationship between Peer Conformity and Students' Learning Motivation at SMAN 4 Metro. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Metro University. Supervisor 1 Dra. Hj. Nurul Atieka, Mpd. and Supervisor 2 Mudaim, M.Si*

Learning motivation is a desire that arises in students which causes learning activities to occur and provides direction to learning activities, so that the goals desired by the subject of learning can be achieved. This research was conducted to determine the relationship between peer conformity and student motivation at SMA Negeri 4 Metro.

The research method used is quantitative with the nature of correlation research. The population in this study were students at SMA Negeri 4 Metro. The number of samples in this study was 49 respondents. The sampling technique used is purpose sampling. Data collection techniques use questionnaires and documentation. The data analysis technique used is the product moment person correlation test.

Based on the results of the product moment person correlation test, the r count value was $0.909 > r_{table} 0.281$ with a value of $Sig. 0.000 < 0.05$. Based on the results of the product moment person correlation test, it supports the first hypothesis, namely H_a is accepted and H_o is rejected. This means that there is a significant relationship between peer conformity (X) and learning motivation (Y) of students at SMA Negeri 4 Metro for the 2022/2023 school year. The relationship between peer conformity (X) and learning motivation (Y) obtained an r value of 0.909. So based on table 10 it can be categorized that the relationship between peer conformity (X) and learning motivation (Y) has a very strong relationship with a value between 0.800 – 1.000. So in this research it can be concluded that there is a very strong and significant relationship between peer conformity (X) and learning motivation (Y) of students at SMA Negeri 4 Metro.

Keywords: *Peer Conformity, Learning Motivation*

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **IMAS EGA SAPUTRI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Juli 2024

Pembimbing I



Dra. Hj. Hurul Atieka, M.Pd
NIDN. 0212045602

Pembimbing II



Mudaim, M.Si
NIDN. 0210117802

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

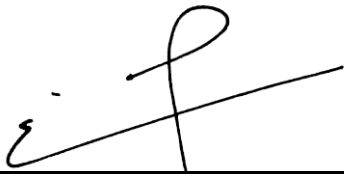



Hadi Pranoto, M.Pd.AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

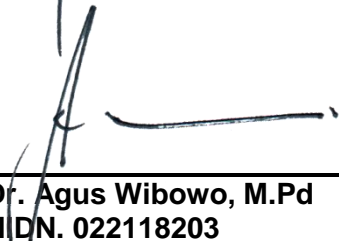
PENGESAHAN

Skripsi oleh **IMAS EGA SAPUTRI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 22 Juli 2024

Tim Penguji


_____, Ketua
Dra. Hj. Hurul Atieka, M.Pd
NIDN. 0212045602


_____, Sekretaris
Mudaim, M.Si
NIDN. 0210117802


_____, Penguji Utama
Dr. Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 022118203

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lekan,




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

MOTTO

اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾

“Allah akan (membalas) olok-olokan mereka dan membiarkan mereka terombang-ambing dalam kesesatan mereka”.

(Qur'an Al- Baqarah ayat 15)

“Jangan kenal seseorang dari katanya, kenallah seseorang dari nyatanya”.

(Imas Ega Saputri)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat sehat dan kekuatan yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Maka Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT, dengan nikmat yang telah diberikan segala harapan sehingga dapat terwujud
2. Kedua orang tua saya yang saya cintai yaitu, Bapak Bambang dan Ibu Siti Aminah yang senantiasa memberikan bimbingan, Doa dan dukungannya. terimakasih atas banyak kesempatan dan kepercayaan yang kalian berikan. semoga diberkahi umurnya dan selalu ada dalam perlindungan Allah.
3. Keluarga besar yang saya sayangi, terimakasih selalu memberikan kehangatan, doa dan dukungan serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman seperjuangan BK Angkatan 2018. Selalu menyapa saat bertemu juga memberi semangat Terimakasih sudah menjadi teman belajar yang *supportif*.
5. Sahabat-sahabat baik, Riri Muna Alfiya, Rizka Aulia Maretha, Listya Istiqoma, Yenca Tasya Vararenca selalu berlapang hati mendengar keluh kesah dan tempat paling teduh untuk bercerita tentang isi kepala dan banyak hal yang terjadi dalam hidup. Terimakasih selalu ada dan menjadi manusia kuat yang menguatkan.
6. Teman-teman baik, Rohmatun Nazillah Ulfa, Annisa Afifah, terimakasih atas waktu yang kalian berikan atas bantuan dan pemberian arahan dari menyusun proposal hingga menjadi skripsi, semoga diberkahi umurnya dan selalu ada dalam perlindungan Allah.
7. Almamater tercinta, Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji dan syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Proposal ini dengan judul “Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Dikelas XI disekolah SMA Negeri 4 Metro.”

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan proposal ini masih mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

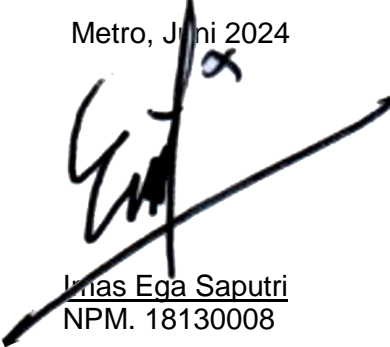
1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi secara langsung maupun tidak langsung.
4. Hadi Pranoto, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan begitu banyak arahan dalam pengerjaan proposal ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan, dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pembelajaran.
6. Kedua orang tua yang tersayang, ayah dan ibu yang selalu mendukung kegiatan perkuliahan agar cepat selesai dan selalu membangkitkan semangat dalam mengerjakan proposal ini.
7. Teruntuk adik tercinta Lana Tirta Sadewo yang telah banyak menghibur dan mendukung saya, sehingga saya masih bisa bertahan sampai saat ini.
8. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta, Rizka Aulia Maretha, Listya Istiqoma, dan Yenca Tasya Vara Renca yang senantiasa mendukung dan memberikan kekuatan ketika saya sedih.

9. Teruntuk Riri Muna Alfiya sahabat serta teman seperjuangan saya selama 4 tahun terakhir ini yang senantiasa mendukung, mengingatkan, dan selalu sabar membantu dan mendoakan hingga tersusun skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan proposal ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik disertai saran yang bisa membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan keberlanjutan skripsi ini menjadi skripsi yang bermanfaat untuk kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Metro, Juni 2024



Inas Ega Saputri
NPM. 18130008

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Imas Ega Saputri
NPM : 18130008
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 4 METRO**" adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2024
Pembuat Pernyataan



IMAS EGA SAPUTRI
NPM. 18130008



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0523/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Imas Ega Saputri
NPM : 18130008
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 4 METRO



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 11 Juli 2024
Kepala Unit,


Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABATRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	2
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Kegunaan penelitian	3
E. Asumsi penelitian	3
F. Ruang lingkup penelitian	3
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Konformitas Teman Sebaya	4
1. Pengertian konformitas teman sebaya.....	4
2. Aspek-aspek konformitas.....	5
3. Jenis-jenis konformitas	7
4. Faktor yang mempengaruhi konformitas	8
B. Motivasi Belajar.....	9
1. Pengertian motivasi belajar.....	9
2. Fungsi motivasi belajar	10
3. Aspek-aspek motivasi belajar	11
4. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	12
C. Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar.....	13
D. Kerangka berfikir	15
E. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	16
B. Tahapan penelitian.....	17
C. Definisi operasional variabel.....	18
D. Teknik pengumpulan data	19

E. Populasi dan Sampel	19
F. Instrumen penelitian	20
G. Teknik analisis data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian.....	26
1. Sejarah SMA Negeri 4 Metro.....	26
2. Identitas SMA Negeri 4 Metro	27
3. Visi dan Misi SMA Negeri 4 Metro	28
B. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Data.....	29
2. Uji Instrumen Penelitian	31
3. Uji Prasyarat Analisis	34
C. Pembahasan.....	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	38
B. Saran	38

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa Kelas XI di SMAN 4 Metro.....	20
2. Kisi-kisi Instrumen.....	21
3. Penskoran Alternatif Jawaban	23
4. Profil Sekolah.....	27
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	29
6. Deskripsi Responden Variabel Konformitas Teman Sebaya	29
7. Deskripsi Jawaban Respondenvariabel Motivasi Belajar.....	30
8. Hasil Uji Validitas Variabel Konformitas Teman Sebaya	32
9. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	32
10. Uji Reliabilitas	32
11. Hasil Uji Reliabilitas	33
12. Hasil Uji Normalitas.....	34
13. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Person</i>	35
14. Koefisien Korelasi	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	14
2. Rancangan Penelitian Korelasi	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	43
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	44
3. SK Pembimbing	45
4. Surat Izin Penelitian	46
5. Surat Balasan Penelitian.....	47
6. Kuesioner Penelitian	48
7. Hasil Jawaban Responden	52
8. Hasil Uji Validasi	57
9. Hasil Uji Reliabilitas	62
10. Hasil Uji Normalitas.....	64
11. Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	65
12. R_{tabel}	66
13. Kartu Bimbingan Skripsi.....	67