

DAFTAR LITERATUR

- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. 2021. Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 103–109.
- Adnyana, I. M. D. M. 2021. Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 103–116.
- Agung Nugroho, A., Rohastono Ajie, G., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. 2019. Reproduksi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Metode Jigsaw. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 4(2), 49–55.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Arsita, N., Fitriana, S., & Widiharto, A. 2023. Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Psikoedukasia*. Universitas PGRI Semarang. 1(1). 98-124.
- Budiarti, E., & Aina, R. E. 2022. Pola Pelaksanaan Bimbingan Klasikal Secara Cyber Menggunakan Media Podcast Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Uin Antasari Banjarmasin Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2), 29.
- Dian Lestari, N., & Agus Yasmiono, B. 2018. Analisis Penggunaan Sarana Dan Prasarana Untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mahasiswa Di Universitas Pgrl Palembang Tahun Akademik 2016/2017. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(1), 41–51.
- Elviana, O.S., & Murdiono, M. 2017. Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal PKnH FIS Universitas Negeri Yogyakarta*, 14(1), 33-50.
- Endriani, A. 2016. Pengaruh Teknik Sosiodrama Terhadap Kepercayaan Diri Siswa MA Nurul Ishlah NW Beleka Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*. 1(1). 77-87
- Fatimah, D. N. 2017. Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 25–37.
- Firdaus. 2021. *Metodologi Penelitian Pariwisata*. Edisi Pertama. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Fitriani, S. 2020. Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Studi Keislaman*. 20(2). 179-192.
- Fitriyana, A. 2020. Strategi Guru Bk Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 75–85.
- Hanim, W., Badrujaman, A., & Pratiwi, E. 2017. Pengaruh teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 26 Jakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 6(2). 114-122.
- Japar, M., Syarifa, S., dan Fadhillah, N. D., 2020. *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. CV. Jakad Media Publishing. Surabaya.
- Kamalia, W., Suyati, T., & Maulia, D. 2020. Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 1(2), 96–106.

- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. 2018. Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102.
- Lenaini, I. 2021. Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Makrifah, F. L., & Nuryono, W. 2014. Pengembangan Paket Peminatan dalam Layanan Bimbingan Klasikal untuk Siswa di SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 1–8.
- Maulida, R., Afianti, E., & Conia, D. 2020. Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*. 5(2). 31-41.
- Maya, R. 2017. Metode Sociodrama Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4(08). 1130-1142.
- Nugraha, B. A., & Ajie, R. 2019. Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Kontrol Diri. *Indonesian Journal Of Education Research and Review*, 2(3). 408-414.
- Nuranisa, N., & Wiyono, B. D. 2018. Studi Implementasi Strategi Bimbingan Klasikal di SMP Negeri 13 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 380–387.
- Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014 Yogyakarta, 15 November 2014 ISSN: 1979-911X Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014 Yogyakarta, 15 November 2014 ISSN: 1979-911X. (2014). Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014 Yogyakarta, 15 November 2014 ISSN: 1979-911X. *Snast, November*, 159.
- Ridha, N. 2017. Proses Penelitian Masalah Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14(1). 62-70
- Ridwan Effendi, M., Dwi Alfauzan, Y., & Hafizh Nurinda, M. 2021. Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51.
- Rofiki, A. A., 2022. *Toleransi Antarumat Beragama Di Papua*. Cetakan Pertama. Jejak Pustaka. Bantul. Yogyakarta
- Sari, E. P. 2013. Pengembangan Model Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Sikap Prosocial. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 79–85.
- Setyawan, B. 2019. Pengembangan Media Google Site dalam Bimbingan Klasikal di SMAN 1 Sampung. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(2), 78–87.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. 2020. Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume: Journal of Management*, 3(3), 84–93.
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. 2017. Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*. 7(2). 61-70
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. 2023. Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

- UU Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia
- Wulandari, S., Dewi, A., & Furnamasari, F. 2022. Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rasa Toleransi Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 6(1). 981-987.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.