

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari perhitungan pada analisis penelitian bahwa layanan bimbingan klasikal dengan menggunakan teknik sosiodrama untuk mengembangkan toleransi pada peserta didik khususnya kelas XI SMK Negeri 4 Metro menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan dalam sikap toleransi peserta didik setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama. Teknik pengujian menggunakan *Paired Sample T-test* dengan nilai taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hasil uji *Paired Sample T-test* berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan bantuan program SPSS.29.0.2.0. maka diperoleh nilai *Sig. Two-Sided  $p = 0,001 < 0,05$* , sehingga menunjukkan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima serta hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Dengan begitu, hasil ini mendukung hipotesis yang telah ditetapkan bahwa didapati hasil yang bermanfaat dari layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama untuk mengembangkan toleransi peserta didik kelas XI SMK Negeri 4 Metro.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terlihat bahwa masih terdapat banyak beberapa manfaat yang perlu diperhatikan. Adapun saran yang peneliti harapkan dalam penelitian ini:

1. Bagi guru BK, dapat memberikan Layanan Bimbingan Klasikal dengan teknik sosiodrama untuk mengembangkan toleransi peserta didik.
2. Bagi peserta didik, diharapkan terus mengembangkan sikap toleransi dimanapun tempatnya agar terciptanya kondisi yang nyaman dan tentram di kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, lingkungan keluarga maupun di lingkungan masyarakat.
3. Bagi sekolah, pentingnya terus memberikan dukungan bagi proses Bimbingan dan Konseling tidak biasa dihindari. Oleh sebab itu, proses ini memberikan peran penting saat pembentukan generasi yang berkualitas. Dukungan dari sekolah untuk mencakup penyediaan fasilitas serta infrastruktur yang memadai guna menunjang aktivitas Bimbingan dan Konseling di sekolah.

4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan sumber data yang berguna dan layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama mampu membantu mengatasi permasalahan lain.
5. Bagi wali murid, diharapkan memberikan contoh kepada peserta didik untuk terus mengembangkan sikap toleransi dimana pun agar kondisi di lingkungan keluarga nyaman dan tentram serta mampu membantu peserta didik mengembangkan toleransi dan menerapkan toleransi di lingkungan rumah.