

## ABSTRAK

**Istiyani, Rindi. 2024.** Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mengembangkan Toleransi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 4 Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., (II) Dr. Yuni Novitasari, M.Pd.,

**Kata Kunci:** Bimbingan Klasikal, Teknik Sosidrama, Toleransi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya efektivitas layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama untuk mengembangkan toleransi peserta didik kelas XI SMK Negeri 4 Metro. Jenis penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *One Group Design Pre-test Post-test*. Dalam penelitian ini, menggunakan rombongan belajar di dalam kelas dengan subjek 21 peserta didik melakukan *pre-test* dan *post-test*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan melaksanakan pengisian skala toleransi oleh subjek penelitian. Nilai rata-rata *pre-test* sebesar 80,58 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 88,52. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Paired Sample T-test* menggunakan bantuan program SPSS 29.0.2.0. Hasil analisis *Paired Samples T-test* diperoleh nilai *Sig. Two-Sided p* = 0,001 < 0,05, maka dengan hasil demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada efektivitas layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama untuk mengembangkan toleransi peserta didik kelas XI SMK Negeri 4 Metro. Pelaksanaan layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama diharapkan dapat menjadi pendekatan yang efektif dalam membantu peserta didik mengembangkan toleransi. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan sumber data yang berguna, sehingga penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan informasi yang lebih baik dan dapat membantu.