

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran monopoli fotosintesis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penilaian dari ahli desain media terhadap monopoli fotosintesis mendapatkan persentase skor nilai 85,55% dengan kriteria valid untuk digunakan.
2. Penilaian dari ahli materi terhadap komponen soal monopoli fotosintesis mendapatkan persentase skor nilai 86,67% dengan kriteria valid untuk digunakan.
3. Penilaian dari ahli bahasa terhadap penggunaan bahasa dalam komponen soal monopoli fotosintesis mendapatkan persentase skor nilai 80% dengan kriteria valid untuk digunakan.
4. Terkait minat peserta didik terhadap penggunaan media monopoli sebagai media belajar di kelas, 96,64% responden kelas XII SMA IPA setuju dengan adanya penggunaan media pembelajaran monopoli sebagai salah satu bahan ajar dalam menyampaikan materi fotosintesis tanpa perlu adanya revisi.
5. Ketercapaian kriteria **sangat baik** pada peserta didik terhadap minat dalam menggunakan media pembelajaran monopoli fotosintesis, untuk rasa senang terhadap media mendapatkan 73%, media monopoli fotosintesis menarik untuk digunakan 38%, meningkatkan motivasi belajar 30%, keaktifan belajar 50%, memotivasi mencari jawaban 36%, serta rasa ingin terlibat langsung dalam bermain 27%.
6. Kelayakan media pengembangan monopoli fotosintesis menurut para Guru Biologi mendapatkan rata-rata persentase 92,31% dengan kriteria kelayakan valid digunakan tanpa revisi.

#### B. Saran

Terkait dengan pengembangan media monopoli fotosintesis, harapan Penulis adalah untuk penelitian selanjutnya yang relevan dapat digunakan sebagai media pembelajaran penelitian tindakan kelas oleh para Guru Biologi khususnya dan juga dapat diterapkan pada pembelajaran IPA. Dalam penelitian

yang telah dilakukan, Penulis berfokus pada pengembangan produk media, maka dari itu, untuk penelitian yang relevan selanjutnya, dapat mengaplikasikan media monopoli dengan metode pembelajaran yang sesuai serta dengan variabel terikat yang akan diukur sesuai dengan tujuan penelitian.