

DAFTAR LITERATUR

- Adiputra, I. N. S., Sugihartini, N., Wahyuni, D. S., & Sunarya, I. M. G. 2014. Pengembangan *E-Modul* pada Materi “Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text” untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 3(1), h. 19-26.
- Aditia, M, T., dan Muspiroh, N. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Tematis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nahdatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Science Educatia*, 2(2), h. 127-148.
- Agustini, R. 2019. *Sistem Pencernaan*. Pengantar Biospikologi. Jakarta.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), h. 54-72.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2), h. 94-99.
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Armando, A. K. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(2), h. 97-108.
- Astutik, T. P. 2021. Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(2), h. 78-83.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. 2021. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), h. 193-203.
- Cheva, V. K., & Zainul, R. 2019. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal Edukimia*, 1(1), H. 28-36.

- Fadilah, S. N., & Himmawan, D. 2023. Desain Bimbingan Belajar yang Efektif untuk Kemandirian Belajar (Studi di MTs An-Nur Kota Cirebon dan SMP Muhammadiyah Cirebon). *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), h. 960-967.
- Fadhilatunnisa, N., Kuswanti, N., & Afâ, N. 2021. Pengembangan LKPD IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Optik untuk Peserta Didik Kelas VIII. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 6(2), h. 114-125.
- Fausih, M., & Danang, T. 2015. Pengembangan Media *E-Modul* Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan LAN (*Local Area Network*)" untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Unesa*, 1(01), h. 1-9.
- Fauzan, M. 2021. Pengembangan Modul Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 2(7), h. 643-654.
- Febrianto, I. P. N., Wahyuni, D. S., & Sugihartini, N. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Kelas XI Mata Pelajaran Biologi dengan Materi "Sistem Sirkulasi pada Manusia dan Sistem Pencernaan Makanan" di SMA Negeri 2 Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(3), h. 282-288.
- Firdaus, M., Sulistri, E., & Anitra, R. 2023. Hubungan Efikasi Diri dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 88 Singkawang. *Orbita. Jurnal Kajian*, 9(1), h. 103-111.
- Gani, R. A., Purnamasari, R., & Mujahidah, F. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Elementary*, 5(2), h. 170-174.
- Halim, U. N., Sari, M. K., & Hastuti, D. N. A. E. 2023. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4(1), h. 1274-1285.
- Halimah, N., & Adiyono, A. 2022. Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek dalam Evaluasi Hasil Belajar. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), h. 160-167.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hanifah, M., & Purbosari, P. P. 2022. Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* (GI) terhadap Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siswa Sekolah Menengah pada Materi Biologi. *BIODIK*, 8(2), h. 38-46.
- Hasibuan, S. R. 2021. Efektivitas Penggunaan *E-Modul* Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAS Nurul 'Ilmi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), h. 74-79.
- Hasibuan, A. I. A., Khairuddin, K., & Khairuna, K. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), h. 257-268.

- Haspen, C. D. T., Syafriani, S., & Ramli, R. 2021. Validitas *E-Modul* Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), h. 95-101.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), h. 180-191.
- Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Chemistry Education Practice*, 3(1), h. 34-40.
- Irwan., Maridi., & Dwiastuti, S. 2019. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Ranah Afektif dan Psikomotorik. *EDUSAINS*, 11(1), h. 50-61.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), h. 150-160.
- Kurniawati, I. D., & Diantoro, M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1), h. 36-46.
- Lestari, D. G., & Irawati, H. 2020. Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Siswa pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2), h. 51-59.
- Lovisia, E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), h. 1-10.
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis, S. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik Tp 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 6(1), h. 77-82.
- Maydiantoro, A. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Muzari, I., Ashadi dan Prayitno, B. A. 2016. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis AETS pada Tema Makanan Sehat dan Tubuhku untuk Mengkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inkuiri*. 5(1), h. 21-27.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2020. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), h. 659-633.
- Noviansah, A. 2020. Objek Assesment Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), h. 136-149.

- Nurhidayati, S., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. 2015. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 14(3), h. 285-294.
- Okpatrioka. 2023. *Research And Developmen (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), h. 86-100.
- Parmin dan Peniati, E. 2012. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), h. 8-15.
- Prihatin, P., Prayitno, B. A., & Rinanto, Y. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Jamur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Boyolali. *Jurnal Inkuiri*, 6(1), h. 75-90.
- Purwaningtyas, P., Dwiyoogo, W. D., & Hariyadi, I. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas XI Berbasis Online dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(1), h. 121-129.
- Rahman, M. H. 2020. Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), h. 53-63.
- Ramadhani, Y. R. 2020. *Metode & Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), h. 335-343.
- Saftari, M., & Fajriah, N. 2019. Penilaian Ranah Afektif dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment*, 7(1), h. 71-81.
- Sari, L. N., & Bintang, P. 2022. Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), h. 248-255.
- Setiawan, D. F. 2018. *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Deepublish. Yogyakarta.
- Sidiq, R. 2020. Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), h. 1-14.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), h. 316-335.
- Siregar, S. R., Zuraida., dan Zuyasna. 2017. Pengaruh Kadar Air Kapasitas Lapang terhadap Pertumbuhan Beberapa Genotipe M₃ Kedelai (*Glycine max* L. Merr). *Jurnal Floratek*, 12(1), h. 10-20.

- Solihudin, T. 2018. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika)*. 3(2), h. 51-61.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunggu, D. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Organ Pencernaan Makanan pada Manusia melalui Media KIT IPA Murid Kelas IV SDN 169 Sarong Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), h. 151-162.
- Sungkowo, S., & Rahardjo, H. P. 2012. Pengembangan Pembelajaran Renang Melalui Pendekatan Bermain Motor Boat Estafet. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(5), h. 242-245.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. 2021. Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 2(1), h. 1-9.
- Utami, F., Ariyani, A., Nuri, D., Irnawati, I., & Supeno, S. 2019. Keterampilan Inferensi Siswa SMPN 2 Jember dalam Pembelajaran IPA dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), h. 262-268.
- Wahyuni, R., Hikmawati, H., & Taufik, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), h. 164-169.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. 2018. Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), h. 1-7.
- Yanti, I. W., Sudarisman, S., & Maridi, M. (2016). Pengembangan Modul Berbasis *Guided Inquiry Laboratory* (GIL) untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Konten. *Jurnal Inkuiri*, 5(2), h. 108-121.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling. *Quanta*, 5(3), h. 111-118.
- Yunus, A., Danial, M., & Muharram, M. 2022. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Koloid. *CER: Chemistry Education Review*, 5(2), h. 188-197.
- Yusuf, A., Suardana, I. N., & Selamat, K. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard IPA SMP Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), h. 69-80.
- Zakiah, Z., & Khairi, F. 2019. Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), h. 85-100.

Zinnurain, Z. 2021. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Edition pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), h. 132-139.