

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk *E-Modul* berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar kognitif materi sistem pencernaan manusia IPA kelas VIII SMP, untuk mengetahui tingkat kelayakan produk *E-Modul* materi sistem pencernaan manusia IPA kelas VIII SMP, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif terhadap penggunaan *E-Modul* materi Sistem Pencernaan Manusia IPA kelas VIII SMP. Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah yang dikembangkan oleh Thiagarajan yaitu model 4-D, model ini terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap pendefinisian (*Define*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Develop*), dan tahap penyebaran (*Desseminate*). Subjek uji coba kelompok kecil terdiri dari 10 sampel peserta didik kelas kelas VIII SMP Ma'arif 9 Seputih Banyak dan subjek uji coba lapangan sebanyak 25 sampel peserta didik kelas kelas VIII SMP Ma'arif 9 Seputih Banyak. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar penilaian berupa angket respon dan tes hasil belajar kognitif. Teknik analisis data menggunakan *N-gain Score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-Modul* berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar kognitif materi sistem pencernaan manusia IPA kelas VIII SMP menurut ahli desain, ahli bahasa, dan ahli materi dalam kriteria Sangat Baik dengan persentase validasi ahli desain yaitu 90%, validasi ahli bahasa yaitu 89%, validasi ahli materi yaitu 90%, dan mendapat respon positif dari peserta didik yaitu dengan persentase 90% dengan kriteria Sangat Baik. Terdapat perbedaan hasil belajar *pretest* sebelum menggunakan *E-Modul* yaitu dengan rata-rata 76 dan *posttest* sesudah menggunakan *E-Modul* yaitu dengan rata-rata 95, didapatkan *N-gain score* yaitu 0,8 dengan interpretasi tinggi.

Kata kunci : *e-modul*, inkuiri terbimbing, sistem pencernaan manusia

ABSTRACT

This research aims to produce an *E-Module* product based on guided inquiry to improve cognitive learning outcomes for material on the human digestive system in science for class VIII SMP, to determine the level of feasibility of the E-Module product for material on the human digestive system for class VIII SMP, to determine the increase in cognitive learning outcomes towards Use of E-Module material on the human digestive system for class VIII SMP. This development research refers to the steps developed by Thiagarajan, namely the 4-D model, this model consists of 4 stages, namely the definition stage (*Define*), the design stage (*Design*), the development stage (*Develop*), and the deployment stage (*Desseminate*). The small group trial subjects consisted of 10 samples of class VIII students at SMP Ma'arif 9 Seputih Banyak and the field trial subjects were 25 samples of class VIII students at SMP Ma'arif 9 Seputih Banyak. Data collection instruments use assessment sheets in the form of response questionnaires and cognitive learning outcomes tests. The data analysis technique uses paired sample t-test. The results of the research show that the guided inquiry-based E-Module can improve cognitive learning outcomes on human digestive system material for class VIII SMP according to design experts, linguists and material experts in Very Good criteria with a percentage of design expert validation of 90%, linguist validation of 90%. 89%, material expert validation, namely 90%, and received a positive response from students, namely with a percentage of 90% with Very Good criteria. There is a difference in the pretest learning results before using the E-Module, namely with an average of 76 and posttest after using the E-Module, namely with an average of 95, the N-gain score is 0.8 with a high interpretation.

Keywords: *e-module*, *guided inquiry*, *human digestive system*