

DAFTAR LITERATUR

- Abdullah Sani, Ridwan. (2017). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum* 2013. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. Ke-4.
- Agustina, E *et al.*, (2022). Pengembangan E-LKPD dengan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Android pada Materi Kingdom Plantae untuk Peserta Didik SMA Kelas X. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 110.
- Anggraini, KN *et al.*, (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik Kelas X SMAN 2 Palembang. *Jurnal Sinar Edukasi*, 4(3), h.31-48.
- Arends, Richard. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z., & Zuhrie, M. S. (2016). Pengembangan *Trainer* dan *Jobsheet Mikrokontroler* sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Kontrol di Jurusan Elektronika Industri SMK NEGERI 1 BANGIL. 05.
- Arywiantari, D *et al.*, (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Modul 4D pada Pembelajaran IPA di SMP NEGERI 3 SINGARAJA. 3(1).
- Asrori, M. (2013). *Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*. 5(2).
- Budiman, I, Sukandi, A, & Setiawan, A. 2008. Modul Pembelajaran Multimedia Interaktif Dualisme Gelombang Partikel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2 (1).
- Blundell, G., & Berardi, V. (2016). *Developing Capable Undergraduate Students: A Focus on PBL and Assessment*. *Information Systems Education Journal*, 14(1), 71–85.
- Devi, P. S., & G. W. Bayu. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252.
- Dick, W., and Carey, L. (2004). *The Systematic Design of Instruction* Allyn & Bacon; 6 Edition Allyn & Bacon
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

- Hadi, W *et al.*, (2022). Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Bermuatan PBL Mendukung *Critical Thinking Skill* Peserta Didik pada Era Kenormalan Baru Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(1). H.56-68.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Herdianawati, S., Fitrihidajati, H., & Purnomo, T. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKS) *Inkuiri* Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daur *BIOGEOKIMIA KELAS X*. 2(1).
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan Mixed Metode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hockett, J. (2018). *Differentiation Handbook: Strategies and Examples: Grades 6–12*. The Tennessee Department of Education.
- Huda, Miftahul. (2013). *Modul-Modul Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metode dan Paradigma*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Program Pendidikan Pendidik Penggerak. Paket Modul 2*. Direktorat Jendral Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Kurniahtunnisa, Dewi, NK, Utami, NR. (2016). Pengaruh Modul PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*. 5 (3) (2016) : 310-318
- Kusuma *et al.*, (2020). Modul 2.1 *Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*: Dikjen GTK Kependidikan. Jakarta.
- Lusiana, L *et al.*, (2021). Pengembangan Lembar kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Indonesia Muda. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 5(1), 51–58.
- Minasari, U., & Susanti, R. (2023). Penerapan Modul *Problem Based Learning* Berbasis Berdiferensiasi berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Biologi. *Jurnal Karya Ilmiah Pendidik*. Vol.8, No.2.
- Miner-Romanoff *et al.*, (2019). *Assessment of Professional Development and*

- Research- Based Instructional Strategies for Instructors of Online Undergraduate STEM Courses. International Journal of Online Pedagogy and Course Design*, 9, 51–61.
- Muhfahroyin et al., (2024). *Improving Critical Thinking Improving Critical Thinking Skills of Low Academic Ability Students through TPS and PBL Integration in Biology Learning. Journal of Turkish Science Education*, 20(4).
- Muhfahroyin, M. & Oka, A.A. (2017). *Profiles of Contextual Teaching Material for Forest Prototype Based Collaborative Learning. In The 8th International Conference on Lesson Study (ICLS). Universitas Hamzanwadi Lombok, NTB.*
- Nur Sa'adah et al., (2022). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Okpatrioka. (2023). *Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif dalam Pendidikan. STKIP Arrahmaniyah. Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. e-ISSN: 2985-962X; p-ISSN: 2986-0393, Hal 86-100.
- Patricia JJ & Dhamoon AS. (2022). *Physiology, Digestion. 2022 Sep 12. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan–. PMID: 31334962.*
- Purwanto, Ngalm. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rahardhian, A. (2022). *Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
- Ramlan et al., (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran E-MATERI dengan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Suhu dan Kalor. JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 1(2), 12.
- Riduwan, & Akdon. 2009. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rukiyati, R., & Purwastuti, L. A. (2016). *Modul Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Sekolah Dasar di BANTUL YOGYAKARTA. Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).
- Setyosari, Punaji. (2010). *Modul Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Shoimin, A. (2014). *68 Modul Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Spalanzani, M, A, & A. Sachari. 2013. *Napak Tilas Tata Rupa dan Cetak Sampul Novel di Indonesia (1931-2010). Visualita Journal*. 5. 76-77.
- Sri Yanti et al., (2022). *Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di SMA Kota Batam. Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 252–256.

- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanta, A. 2012. Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Nuansa Kependidikan*. 16(1): 75 – 83.
- Suparman. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Peserta Didik Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (Volume 22 No. 1). Hlm. 84.
- Susilawati, Y., & Muhfahroyin, M. 2021. Analisis Pentingnya Pengembangan Modul Biologi Berbasis Potensi Lokal dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman. *Biolova*, 2(2), 103-107.
- Sutarto & Indrawati. 2017. Penggunaan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Berbasis Gambar Proses (GP) untuk Pembelajaran Mekanika di SMA. Prosiding Seminar Pendidikan IPA VIII 2017. Surabaya: UNESA
- Suwastini *et al.*, (2021). *Problem-Based Learning and 21st-Century Skills: Are They Compatible? EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 6(2), 326.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tomlinson, Carol A. (2001). *How to Differentiate Instruction in a Mixed Ability Classroom*. 2nd Ed. ASCD. Virginia USA.
- Tresnaasih, I. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi. Sistem Pencernaan pada Manusia Biologi Kelas XI*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal Paud, DIKDAS dan DIKMEN. Jakarta.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.