

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL yang menghasilkan produk berupa RPP berdiferensiasi dan LKPD berbasis PBL yang telah dikembangkan melalui tahapan uji validasi ahli desain dan ahli materi. Selain itu, modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL telah diujicobakan untuk memperoleh tanggapan atau respon tentang modul pembelajaran berdiferensiasi yang telah dikembangkan dan digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Produk modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL layak digunakan dan dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar dalam proses pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Wonosobo.
2. Implementasi modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL dapat mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menemukan dan memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya kenaikan nilai pengetahuan di atas KKTP (KKTP = 75) dengan persentase 70%.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan

Modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL yang telah dikembangkan dan telah melalui beberapa tahapan validasi oleh beberapa dosen dan pendidik yang ahli di bidangnya kemudian produk ini telah dinyatakan layak/baik untuk diaplikasikan dalam proses pembelajaran juga dapat digunakan sebagai bahan ajar oleh peserta didik.

Modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL ini telah melalui tahap-tahap pengembangan dan diharapkan dapat menjadi alternatif penunjang kegiatan

belajar peserta didik. Penelitian ini hanya diujicobakan di SMA Negeri 1 Wonosobo, namun produk ini juga bisa dimanfaatkan di sekolah lain yang membutuhkan sarana belajar atau bahan ajar. Modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL ini bisa disebarluaskan melalui forum MGMP (Musyawarah Pendidik Mata Pelajaran) khususnya bidang biologi SMA serta komunitas belajar lainnya yang berperan sebagai wadah pendidik untuk saling bertukar informasi tentang pembelajaran.

2. Pengembangan

Saran dan masukan untuk pengembangan lebih lanjut:

a. Memperluas Cakupan Materi

Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk ini lebih lanjut, sebaiknya dikembangkan untuk materi yang lain dan akan lebih baik lagi jika produk modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL ini dikembangkan pada seluruh materi pembelajaran biologi kelas XI dan dapat dijadikan sebuah buku yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar peserta didik.

b. Produk Sebaiknya dijadikan LKPD Elektronik

Produk modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL ini dapat dijadikan LKPD Elektronik (*E LKPD*) untuk memudahkan siapa saja yang akan menggunakan produk karena dapat diakses melalui *android* sehingga penyebarannya tidak terbatas dan siapa saja bisa memanfaatkan produk yang telah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan.