

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL meliputi RPP berdiferensiasi dan Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis PBL yang layak digunakan dalam pembelajaran serta mengetahui keefektifan modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL pada materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan bulan Mei 2024 di SMA Negeri 1 Wonosobo. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D dengan modul pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah yaitu; (1) *Analysis* (analisis), (2) *Design* (desain), (3) *Development* (pengembangan), (4) *Implementation* (implementasi) dan (5) *Evaluation* (evaluasi). Hasil pengembangan produk modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL yang telah dikembangkan sudah valid dan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran. Kesimpulan dari pengembangan modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL ini adalah 1) Produk modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL layak digunakan dan dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar dalam proses pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Wonosobo. 2) Implementasi modul pembelajaran berdiferensiasi berbasis PBL dapat mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menemukan dan memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya kenaikan nilai pengetahuan di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dengan persentase 70%.

Kata kunci : Pembelajaran berdiferensiasi, *Problem Based Learning*, Sistem Pencernaan Manusia, Berpikir Kritis.

ABSTRACT

This research aims to produce PBL-based differentiated learning module products including differentiated lesson plans and PBL-based student activity sheets that are suitable for use in learning and to determine the effectiveness of PBL-based differentiated learning modules on human digestive system material to improve students' critical thinking abilities. This research was conducted in May 2024 at SMA Negeri 1 Wonosobo. The research method used is R&D with the ADDIE development module which consists of five steps, namely; (1) Analysis (analysis), (2) Design (design), (3) Development (development), (4) Implementation (implementation) and (5) Evaluation (evaluation). The results of the development of PBL-based differentiated learning module products that have been developed are valid and suitable for use as teaching materials in the learning process. The conclusions from the development of this PBL-based differentiated learning module are 1) The PBL-based differentiated learning module product is suitable for use and can be used as an alternative teaching material in the biology learning process at SMA Negeri 1 Wonosobo. 2) Implementation of PBL-based differentiated learning modules can realize student-centered learning and is an effective strategy for improving students'