

## DAFTAR LITERATUR

- Afriadi, et al, "Catatan Keluarga Brokenhome dan Dampaknya terhadap Mental Anak di Kabupaten Kolaka Timur", *WELL-BEING: Journal of Sosial Welfare*, Vol. I, No. 1 (2020).
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2010. Departemen RI. Bandung: Diponegoro. Amna Emda, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran, Lantanida
- Ati, S. Nurdien.K. dan Taufik, A. 2014. Pengantar Konsep Informasi, Data, dan Pengetahuan. Univ. Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4042/1/ASIP4204-M1.pdf>. 6 November 2022 (21:41).
- Fauzi, M. H. 2021. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kematangan Karier Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Thesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Kadarwati. 2017. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Jakarta Pustaka Pelajar Lestari, 2015. Psikologi Keluarga. Jakarta: Kencana
- Kamila, I., Khairunnisa, U., & Mustakim, M. (2019). Perbandingan Algoritma K-Means dan K-Medoids untuk Pengelompokan Data Transaksi Bongkar Muat di Provinsi Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 5(1), 119-125.
- Kartini, I. I., Listiawati, T. N., Rosita. T. 2019. Gambaran Motivasi Belajar Siswa Yang Mengalami Brokenhome. *Fokus*, 2(1). ISSN 2614-4131
- Lanty, P. 2017. Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Dalam Keluarga Brokenhome dan Interaksi Peer Group dengan Konsep Diri Remaja. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: UNDIP
- Moleong, Lexy J. 2021. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, I. W., & Handayani, P. A. L. 2020. Konsep Diri Remaja Yang Berasal Dari Keluarga Broken. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 9(1), 17-32.
- Putro, Khamim Zarkasih, Orangtua Sahabat Anak dan Remaja, Yogyakarta: Cerdas Pustaka, 2005
- Rahayu, W. D., & Fatimah, M. 2018. Gambaran konsep diri siswi yang mengalami brokenhome. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(2), 52-57. ISSN 2614-4131
- Rahmawati, E., & Rahmawati, M. P. E. (2022). Hasil Uji Plagiarisme: Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Identitas Penelitian Dosen*, 1(1).

- Ryandini, Nada Luthfi dan Rita Destiwati, Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak Brokenhome Akibat Perceraian, Volume IV, No. II, Agustus 2021
- Sadirman, A.M, dkk. Materi Pelatihan Terintegrasi Pengetahuan Sosial. Departemen Pendidikan Nasional: Bagian Proyek Pengembangan Sistem dan Pengendalian SLTP, Jakarta 2004. hal 86.
- Setiorini, D., Indrawati, E. S. 2016. Pengalaman Hidup Korban Child Abuse Dari Keluarga Brokenhome (Studi Kualitatif Fenomenologi Pada Dewasa Awal). Jurnal Empati, 5(3). ISSN: 450-452
- Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Afabeta.
- Tim Penyusun PPKI. 2015. Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Tri Ning Dian Maula, dkk., Dampak keluarga broken home terhadap prestasi belajar. Siswa mi cemorokandang,( JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. 2015. Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminitas. <https://media.neliti.com/media/publications/52810-ID-fenomena-kenakalan-remaja-dan-kriminalit.pdf>. 7 November 2022 (20:24).
- Wahab, R. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) h. 182