

**STUDI KASUS DAMPAK *BROKENHOME* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMP NEGERI 7 METRO**

SKRIPSI



**OLEH :
AHMAD BAMBANG TRIYANSYAH
NPM. 19130042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**STUDI KASUS DAMPAK *BROKENHOME* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMP NEGERI 7 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**AHMAD BAMBANG TRIYANSYAH
NPM. 19130042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Triyansah, Ahmad Bambang. 2024. Studi Kasus Dampak Broken Home terhadap prestasi Belajar siswa di smp negeri 7 metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Mudaim, M. Si., (II) Dr.Satrio Budi Wibowo, M.Psi.

Kata Kunci: Dampak Broken Home terhadap Prestasi siswa, Brokenhome

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum mengenai untuk mengetahui dampak Brokenhome terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Metro, dan juga untuk dampak apa saja yang dialami siswa Brokenhome di SMP Negeri 7 Metro.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus berfokus pada fenomena sosial. Penelitian ini berfokus pada korban brokenhome yang terpengaruh pada prestasi akademisnya. Basis data dari penelitian ini adalah korban brokenhome, wali kelas, dan Kepala Sekolah. Basis data didapat dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan sesuai dengan pedoman wawancara dan observasi. Menganalisis data dilakukan dengan teknik membaca dan pelajari data, lalu melakukan pengkategorian data, koding, dan memaparkan data, hingga bisa menarik kesimpulan. Menguji keabsahan data dengan melakukan triangulasi sumber dan metode.

Didapat kesimpulan yaitu siswa SMP N 7 Metro yang mengalami Brokenhome masih mempunyai semangat dalam belajar yang baik, pengaruh cara mengasuh anak dalam keluarga berperan penting mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi siswa adalah Motivasi dan hasil belajar. Faktor yang menumbuhkan semangat belajar adalah adanya motivasi. Maka hal ini menyatakan tidak semua anak Brokenhome kehilangan motivasi belajarnya. Kedudukan keluarga sangatlah penting untuk anak Brokenhome. Dan semua kembali lagi kepada pilihan siswa tersebut yang mengalami Brokenhome. Orangtua mempunyai peran penting terhadap aktivitas belajar siswa agar mendapat presatasi yang tinggi, sekalipun tidak tinggal bersama anak, kedua otang tua mempunyai kewajiban mendorong dan memotivasi anak agar semangat dalam belajar disekolah.

ABSTRACT

Triyansah, Ahmad Bambang. 2024. *Case Study of the Impact of a Broken Home on Student Learning Achievement at Public Middle Schools in 7 Metro.* Thesis. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Mudaim, M. Si., (II) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.Psi.

Keywords: *Impact of Broken Home on Student Achievement, Brokenhome*

This research aims to find out a general picture of to determine the impact of Brokenhome on student achievement in junior high school Negeri 7 Metro, and also for the impacts experienced by Brokenhome students at SMP Negeri 7 Metro.

This type of research is case study research focusing on social phenomena. This research focuses on victims of broken homes who are affected by their academic achievement. The database of this research is broken home victims, homeroom teachers, and school principals. The database was obtained from the results of interviews and observations carried out in accordance with interview and observation guidelines. Analyzing data is done by reading and studying the data, then categorizing the data, coding, and explaining the data, until conclusions can be drawn. Testing the validity of the data by triangulating sources and methods.

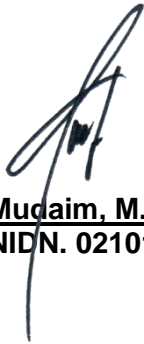
The conclusion was that students at SMP N 7 Metro who experienced Brokenhome still had enthusiasm for good learning, the influence of parenting in the family played an important role in influencing the level of student learning success. One of the factors that influences student achievement is motivation and learning outcomes. The factor that fosters enthusiasm for learning is motivation. So this shows that not all Brokenhome children have lost their motivation to learn. Family position is very important for Brokenhome children. And it all comes back to the choice of the student who experienced Brokenhome. Parents have an important role in students' learning activities so that they achieve high achievements, even if they do not live with their children, both parents have the obligation to encourage and motivate children to be enthusiastic about studying at school.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **AHMAD BAMBANG TRIYANSYAH** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 25 Mei 2024

Pembimbing I



Mudaim, M.Si.
NIDN. 0210117902

Pembimbing II



Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A
NIDN. 0218028001

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **AHMAD BAMBANG TRIYANSYAH** ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal, 27 Juni 2024

TIM PENGUJI


Mudaim, M.Si. Ketua


Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. Sekretaris


Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons. Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

لَهُر مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِن وَّالٍ ﴿١١﴾

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri,"
(QS Ar-Ra'd [13]: 11).

'Nikmati setiap langkah, jalani dengan tenang dan ikuti alurnya. Untuk hasilnya, kita serahkan kepada Yang Maha Kuasa.'
(Ahmad Bambang Triyansyah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, saya berhasil menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada:
diri saya sendiri yang telah bertahan dalam ujian dalam bentuk apapun setiap langkah perjalanan penulisan skripsi ini.

1. Orang tua yang saya banggakan, Lukmansyah S.Pd dan Embah Uti selalu memotivasi saya, mendoakan, dan cinta tanpa batas dalam mendukung studi saya. Terima kasih atas segala pengorbanan yang diberikan.
2. Seluruh keluarga besar, teruntuk om saya Heru mulyadi S.M., telah memberikan semangat, doa, dan dukungan moral yang berharga dalam setiap langkah perjalanan studi saya.
3. Adikku tercinta, Dini Putri Aisyah, dan kakak-kakakku yang tiada hentinya memberi dukungan, semangat, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
4. Untuk embah kung almarhum Sugiyono S,Pd. dan almarhumah mama Endang Sri Suhaine trimakasi selalu yakin bahwa trian bisa.
5. Bapak Mudaim, M.Si, selaku pembimbing 1, terima kasih atas saran, bimbingan, dan masukan yang berharga selama proses penulisan skripsi ini. Bimbingan dari Bapak sangatlah berarti bagi kemajuan skripsi ini dan perkembangan akademik saya secara keseluruhan.
6. Bapak Dr.Satrio Budi Wibowo, M.Psi. , selaku pembimbing kedua, terima kasih atas kesabaran, bimbingan, ilmu, serta bantuannya dalam pembuatan skripsi ini. Bapak Satrio telah memberikan arahan yang berharga dan membantu saya mengatasi berbagai tantangan dalam perjalanan akademik ini.
7. Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Bimbingan dan Konseling, terima kasih atas kesabaran, ilmu, dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya hingga tahap akhir skripsi ini. Bapak dan Ibu Dosen telah memberikan pengetahuan yang berharga serta membimbing saya melalui berbagai proses pembelajaran yang berarti.
8. Untuk org yg selalu membantu ku dan mendoakan ku dalam pengerjaan skripsi ini yang penuh lika liku, semoga kita di pertemukan dalam hal yg positif dan saling menenangkan.

9. Dengan tulus ikhlas dan rasa terima kasih yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk kawan-kawan yang selalu cerewet namun penuh dengan dukungan yang tak terhingga selama proses pengerjaan ini. Terima kasih kepada Pania, Wara, Balkis, Pina, Etak, Deo, nyimeng, serta semua anggota grup 'Pangkuyuban Till Jannah 7 Sayang 7' yang sudah memberi banyak ide ide yang sangat berarti bagi saya, Cerewetannya tidak hanya menghibur, tetapi juga membangkitkan semangat dan kepercayaan diri dalam diri saya. Semoga kita dapat terus bertemu dalam kesuksesan dan kebahagiaan, serta terus memberi dukungan satu sama lain dalam setiap langkah hidup kita.
10. Tulus saya ucapkan terima kasih kepada Bekti, Devi, Melin, Abiyu, Ilham, Laila, dan semua yang telah memberikan tuntunan dan materi berharga dalam pengerjaan skripsi ini. Juga kawan-kawan KKN Aji, Putu, Acil, Nay dan Dhita yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi dan seminar hasil. Dukungan dan bimbingan kalian telah mempermudah langkah-langkah penelitian saya. Semoga dedikasi dan kesabaran kalian dalam memberikan bantuan ini menjadi berkah bagi kita semua. Terima kasih atas kontribusi berarti yang telah kalian berikan, dan semoga kita semua dapat meraih hasil yang memuaskan dan bermanfaat dari penelitian ini.
11. Terimakasih untuk kawan kawan satu angkatanku bk19 telah menghangatkan dan memberikan memory selama berkuliah bersama kalian.
12. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis mendapatkan kekuatan secara lahir dan batin. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan Judul "Studi Kasus Dampak Brokenhome Terhadap Prestasi Belajar siswa Di SMP Negeri 7 Metro". Sholawat beserta salam tidak lupa penulis junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

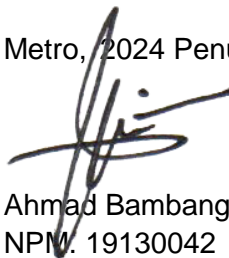
Banyak saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam menyelesaikan proposal ini. Adanya kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk menyempurnakan proposal selanjutnya. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua dan keluarga yang saya cintai teruntuk embah uti tercinta yang senantiasa mendoakan, memberi kasih sayang, dan dukungan baik moral maupun finansial dalam penyelesaian proposal ini.
2. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT. selaku Ketua Prodi dan dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak mencurahkan kesabaran dan ilmu pengetahuan.
5. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan nasihat selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, serta jajaran para Guru, yang telah menerima dan mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Pegawai FKIP UM Metro serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjam buku.
8. Teman-teman angkatan 2019 seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah sama-sama saling memberikan semangat untuk menyelesaikan susunan proposal ini.

Yang diharapkan penulis semoga Allah SWT, membalas segala amal dan kebaikan mereka serta proposal ini dapat berguna, Aamiin. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa proposal sangat banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Metro, 2024 Penulis



Ahmad Bambang Triyansyah
NPM. 19130042

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AHMAD BAMBANG TRIYANSYAH

NPM : 19130042

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STUDI KASUS DAMPAK BROKENHOME TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 7 METRO**” benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 23 Juli 2024



Ahmad Bambang Triyansyah
NPM. 20130034



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0458/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Ahmad Bambang Triyansyah
NPM : 19130042
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : STUDI KASUS DAMPAK BROKEN HOME TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 7 METRO



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Juni 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Lokasi Penelitian.....	5
F. Peneitian Relevan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Brokenhome	8
1. Pengertian Brokenhome.....	9
2. Konsep Diri Korban Brokenhome	9
3. Dampak Brokenhome.....	10
4. Faktor yang Menyebabkan Terjadinya Brokenhome.....	12
B. Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14

3. Indikator Prestasi Belajar	15
C. Dampak Brokenhome terhadap Prestasi Belajar	18

BAB III METODE PENELITIAN..... 20

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Kehadiran Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Analisis Data.....	26
F. Pengecekan Keabsahan data	27
G. Tahap-tahap Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

A. Profil Sekolah SMP Negeri 7 Metro.....	32
1. Kondisi Sekolah Asal.....	32
2. Letak Geografis.....	33
3. Visi, misi dan tujuan sekolah	34
4. Struktur Kepengurusan SMP N 7 Metro	35
B. Paparan dan Hasil Penelitian.....	36
1. Kategori data.....	36
2. Paparan Hasil Penelitian	36
C. Dampak Keluarga Brokenhome Terhadap Prestasi Belajar Siswa	40
1. Brokenhome.....	40
2. Prestasi Belajar siswa	43
3. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Koseling.....	46

BAB V PENUTUP 50

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

1. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	24
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	26

DAFTAR GAMBAR

1. Lokasi SMP Negeri 7 Metro 33
2. Struktur Kepengurusan 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Judul Skripsi	54
2. Berita Acara Seminar Proposal	55
3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	56
4. Pengajuan bimbingan skripsi	57
5. Surat Izin Penelitian	58
6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	59
7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	62
8. Lembar Jugement	64
9. Instrumen Penelelitian	65
10. Surat keterangan validasi wawancara	66
11. Surat jugement validasi wawancara	67
12. Surat keterangan validasi wawancara	69
13. Transkrip Wawancara	70
14. Lembar Pedoman Wawancara.....	73
15. Lembar Hasil Transkrip Wawancara.....	79
16. Bukti Lembar Nilai Peserta didik	83
17. Dokumentasi Penelitian	118
18. Riwayat Hidup.....	120