

ABSTRAK

Rahmawati, Tiara. 2024. Implementasi Home Visit Oleh Guru Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa di SMA Kartikatama Metro. Skripsi Jurusan/Prodi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Yuni Novitasari, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.

Kata Kunci: Implementasi Home Visit, Kesulitan Belajar

Rumusan masalah penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Home Visit Oleh Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya mengatasi kesulitan belajar pada siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Home Visit oleh Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya mengatasi kesulitan belajar pada siswa. Kesulitan belajar merupakan keadaan dimana siswa tidak dapat belajar sebagaimana semestinya. Ketidakmampuan belajar adalah gangguan atau hambatan belajar yang dialami siswa yang dapat menghambat hasil belajar secara optimal. Kesulitan belajar dapat disebabkan baik oleh faktor internal seperti kecerdasan, kepribadian dan kondisi fisik, maupun faktor eksternal seperti faktor keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sosial. Guru bimbingan dan konseling memiliki peran penting dalam mengatasi kesulitan belajar. Layanan kunjungan rumah (home visit) merupakan salah satu cara untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu Teknik kualitatif deskriptif dengan melaksanakan wawancara. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Upaya guru bimbingan dan konseling di SMA Kartikatama Metro untuk mengatasi kesulitan belajar pada siswa dengan berperan sebagai pembimbing. Pentingnya Upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik untuk memberikan suatu motivasi, pencerahan dan wawasan agar kedepannya bisa lebih baik dan membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar.