

**IMPLEMENTASI *HOME VISIT* OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA  
DI SMA KARTIKATAMA METRO**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**TIARA RAHMAWATI**

**NPM. 20130005**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**



**IMPLEMENTASI *HOME VISIT* OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA  
DI SMA KARTIKATAMA METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH:  
TIARA RAHMAWATI  
NPM. 20130005**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**

## ABSTRAK

**Rahmawati, Tiara.** 2024. Implementasi Home Visit Oleh Guru Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa di SMA Kartikatama Metro. Skripsi Jurusan/Prodi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Yuni Novitasari, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.

**Kata Kunci:** Implementasi Home Visit, Kesulitan Belajar

Rumusan masalah penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Home Visit Oleh Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya mengatasi kesulitan belajar pada siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Home Visit oleh Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya mengatasi kesulitan belajar pada siswa. Kesulitan belajar merupakan keadaan dimana siswa tidak dapat belajar sebagaimana semestinya. Ketidakmampuan belajar adalah gangguan atau hambatan belajar yang dialami siswa yang dapat menghambat hasil belajar secara optimal. Kesulitan belajar dapat disebabkan baik oleh faktor internal seperti kecerdasan, kepribadian dan kondisi fisik, maupun faktor eksternal seperti faktor keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sosial. Guru bimbingan dan konseling memiliki peran penting dalam mengatasi kesulitan belajar. Layanan kunjungan rumah (home visit) merupakan salah satu cara untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu Teknik kualitatif deskriptif dengan melaksanakan wawancara. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Upaya guru bimbingan dan konseling di SMA Kartikatama Metro untuk mengatasi kesulitan belajar pada siswa dengan berperan sebagai pembimbing. Pentingnya Upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik untuk memberikan suatu motivasi, pencerahan dan wawasan agar kedepannya bisa lebih baik dan membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar.

## **ABSTRACT**

**Rahmawati, Tiara. 2024.** *Implementation of home visits by Guidance and Guidance Teacher as an Effort to Ovetcome Learning Difficulties in Students at Kartikatama Metro High School. Scripts for Guidance and Counseling Department/Prodi. FKIP Muhammadiyah University of Metro. Supervisor (1) Dr. Yuni Novitasari, M.Pd., (2) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A*

**Keywords:** *Implementation of Home Visits, Learning Difficulties*

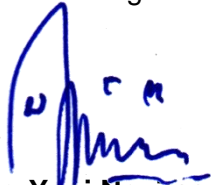
*The formulation of this research problem is to determine the implementation of home visits by guidance and counselling teachers as an effort to overcoma learning difficulties in students. The purpose of this research is to determine the implementation of home visits by guidance and counselling teachers as an effort to overcome learning difficulties in student. Learning difficulties are a situation where student cannot learn as they should. Learning disabilities are learning disorders or obstacles experienced by students which can hinder optimal learning outcomes. Learning difficulties can be caused by both internal factors such as intelligence, personality and physical condition, as well as external factors such as family factors, school environment and social environment. Guidance and counselling teachers have an important role in overcoming learning difficulties. Home vsisit services are one way to overcome student learning difficulties. The data collection technique for this research is descriptive qualitative techniques by conducting interview. The result of this research can be concluded that: the effort of guidance and counselling teachers at Kartikatama Mtero High School to overcome learning difficulties in students by acting as mentors. The importance of guidance and counselling teachers efforts in overcoming students learning difficulties is to provide motivation, enlightenment and insight so that in the future they can be better and help students overcome learning difficulties.*

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **TIARA RAHMAWATI** ini,  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 25 Juli 2024

Pembimbing I



**Dr. Yuni Novitasari, M.Pd**  
**NIDN. 0228068602**

Pembimbing II



**Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A**  
**NIDN. 0218028001**

Mengetahui,  
Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling

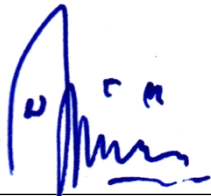


**Hadi Pranoto, M.Pd.AIFO-FIT.**  
**NIDN. 0219079101**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **TIARA RAHMAWATI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 26 Juli 2024

### TIM PENGUJI



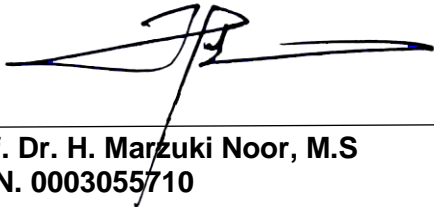
, Ketua

**Dr. Yuni Novitasari, M.Pd.**  
**NIDN. 0228068602**



, Sekretaris

**Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A,**  
**NIDN. 0218028001**



, Penguji Utama

**Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S**  
**NIDN. 0003055710**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.**  
**NIDN. 0203128801**

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
Dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)  
dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya  
Bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah,94 :5-6)



## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir saya dengan baik. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Segala perjuangan yang sudah saya lalui hingga titik ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan saya kuat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Nurhidayat dan Ibu Yudi Utami yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan Pendidikan ketahap ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberikan semangat, mengajari untuk selalu bersabar disetiap proses yang dilalui, dan pantang menyerah dalam menggapai target hidup, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkah.
2. Dr. Yuni Novitasari, M.Pd., yang selalu memberikan dukungan, arahan dan bimbingan dengan begitu baik dan sabar hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., yang selalu memberikan dukungan, arahan dan bimbingan dengan begitu baik dan sabar dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang membangun.
5. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyusun Skripsi dengan judul “Implementasi Home Visit Oleh Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa di SMA Kartikatama Metro”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga juga kepada para sahabat nya, para pengikut Nabi Muhammad SAW, keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat kelak.

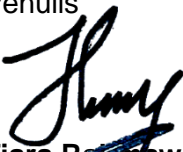
Penulis menyadari dalam upaya penyelesaian proposal ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A Selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Karyawan dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta Kepala Perpustakaan dan Staf yang telah menyediakan fasilitas berupa pinjaman buku literatur.
6. Dra. Tugirah., Selaku Kepala Sekolah SMA Kartikatama Metro yang telah menerima penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 yang telah memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan keberlanjutan skripsi ini menjadi skripsi yang dapat di seminarkan dan bermanfaat untuk kita semua.

Metro, 20 Juni 2024

Penulis



Tiara Ramawati  
NPM 20130005

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Rahmawati

NPM : 20130005

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Home Visit Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Di SMA Kartikatama Metro**” benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 23 Juli 2024



**Tiara Rahmawati**  
NPM. 20130005



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0635/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Tiara Rahmawati  
**NPM** : 20130005  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

JUDUL : IMPLEMENTASI HOME VISIT OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA DI SMA KARTIKATAMA METRO



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Juli 2024  
Kepala Unit,

*[Signature]*  
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK .....	iv
PERSETUJUAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
SURAT PERNYATAAN.....	xi
UJI KESAMAAN .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Lokasi Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Layanan <i>Home Visit</i> .....	7
1. Pengertian <i>Home Visit</i> .....	7
2. Tujuan dan Manfaat <i>Home Visit</i> .....	8
3. Fungsi <i>Home Visit</i> .....	9
B. Kesulitan belajar.....	10
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	10
2. Ciri-ciri Kesulitan Belajar .....	12
3. Faktor-faktor Kesulitan Belajar .....	14
C. Implementasi <i>Home Visit</i> Oleh Guru Bimbingan dan Konseling dan Kaitannya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	18
B. Kehadiran Peneliti .....	19
C. Data dan Sumber Data.....	19
D. Metode Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Sampling.....	24
F. Analisis Data .....	24
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	25
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	26

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	28
1. Sejarah SMAS Kartikatama Metro.....	28
2. Profil Sekolah.....	28
Kondisi Sekolah.....	29
3. Jumlah Siswa.....	32
B. Hasil Penelitian.....	32
1. Kategori Data.....	32
2. Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
1. Perencanaan.....	43
2. Pelaksanaan.....	44
3. Evaluasi.....	46
4. Analisis Hasil Evaluasi.....	47
5. Tindak Lanjut.....	48
6. Laporan.....	48

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

## **DAFTAR LITERATUR**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	21
2. Pedoman Wawancara kepada Guru Bimbingan dan Konseling .....	22
3. Pedoman wawancara kepada Wali Kelas .....	23
4. Pedoman wawancara kepada Siswa.....	23
5. Profil Sekolah SMAS Kartikatama Metro.....	28
6. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAS Kartikatama Metro	29
7. Jumlah siswa SMAS Kartikatama .....	32



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Organisasi Sekolah.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul .....	57
2. Berita Acara Seminar Proposal .....	58
3. Surat Izin Penelitian .....	59
4. Surat Balasan Izin Penelitian .....	60
5. Surat Keterangan Pembimbing .....	61
6. Kisi-kisi Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling .....	62
7. Transkrip Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling .....	64
8. Kisi-kisi Wawancara Wali Kelas .....	69
9. Transkrip Wawancara Wali Kelas.....	70
10. Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	72
11. Transkrip Wawancara Siswa .....	73
12. Kartu Bimbingan Skripsi.....	75
13. Dokumentasi.....	79