

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan Islami memiliki hubungan yang erat dan signifikan terhadap pengelolaan sampah plastik peserta didik di sekolah MIT Muhammadiyah Sukarame. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai *Sig. Uji korelasi Pearson* antara pengetahuan islami dengan pengelolaan sampah plastik adalah $0,00 < 0,05$; Hal ini juga didukung dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,73; sehingga dapat disimpulkan bahwa pengetahuan islami peserta didik memiliki hubungan yang kuat dengan pengelolaan sampah plastik
2. Pengetahuan Islami memiliki hubungan yang erat dan signifikan terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik di sekolah MIT Muhammadiyah Sukarame. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai *Sig. Uji korelasi Pearson* antara pengetahuan islami dengan sikap peduli lingkungan adalah $0,00 < 0,05$; Hal ini juga didukung dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,75; sehingga dapat disimpulkan bahwa pengetahuan islami peserta didik memiliki hubungan yang kuat dengan sikap peduli lingkungan.

B. Saran

Dalam penelitian yang telah dilakukan, Penulis berfokus pada satu lingkungan sekolah saja, maka dari itu, untuk penelitian yang relevan selanjutnya, dapat menganalisis hubungan pengetahuan islami terhadap sikap peduli lingkungan secara lebih luas dan lebih rinci misalnya, peneliti dapat membandingkan hubungan pengetahuan islami terhadap pengelolaan sampah plastik dan sikap peduli lingkungan antara dua sekolah yang berbeda. Harapan Penulis adalah untuk penelitian selanjutnya yang relevan dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain.