

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ISLAMI PESERTA DIDIK KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH TERHADAP PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK DAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH**

TESIS



**OLEH
ADI KURNIAWAN
NPM. 22230002**

**PENDIDIKAN BIOLOGI PROGRAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**HUBUNGAN PENGETAHUAN ISLAMI PESERTA DIDIK KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH TERHADAP PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK
DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH”**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

ADI KURNIAWAN

NPM. 22230002

**PENDIDIKAN BIOLOGI PROGRAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dibuat untuk mengetahui hubungan pengetahuan islami terhadap pengelolaan sampah plastik disekolah MIT Muhammadiyah Sukarame dan untuk mengetahui hubungan pengetahuan islami terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik di sekolah MIT Muhammadiyah Sukarame. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan *ex-post facto*. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Juni 2024 yang bertempat di MIT Muhammadiyah Sukarame Kota Bandar Lampung. Berdasarkan hasil penelitian lapangan didapatkan hasil bahwa pada aspek pengelolaan sampah mendapatkan rata-rata sebesar 78%, Pengetahuan Islami sebesar 81% dan sikap peduli lingkungan 80%. Pengetahuan Islami memiliki hubungan yang erat dan signifikan terhadap pengelolaan sampah plastik peserta didik di sekolah MIT Muhammadiyah Sukarame. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai *Sig. Uji korelasi Pearson* antara pengetahuan islami dengan pengelolaan sampah plastik adalah $0,00 < 0,05$; Hal ini juga didukung dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,73; sehingga dapat disimpulkan bahwa pengetahuan islami peserta didik memiliki hubungan yang kuat dengan pengelolaan sampah plastik. Kemudian pada sikap peduli lingkungan didapatkan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,75; sehingga dapat disimpulkan bahwa pengetahuan islami peserta didik memiliki hubungan yang kuat dengan sikap peduli lingkungan.

Kata kunci : pengetahuan islami, pengelolaan sampah, sikap peduli lingkungan.

ABSTRACT

The aim of this research was to determine the relationship between Islamic knowledge and plastic waste management at the MIT Muhammadiyah Sukarame school and to determine the relationship between Islamic knowledge and the environmental care attitudes of students at the MIT Muhammadiyah Sukarame school. This research method uses ex-post facto. This research was carried out in June 2024 at MIT Muhammadiyah Sukarame, Bandar Lampung City. Based on the results of research in the field, it was found that the waste management aspect received an average of 78%, Islamic knowledge was 81% and environmental care was 80%. Islamic knowledge has a close and significant relationship to the plastic waste management of students at the MIT Muhammadiyah Sukarame school. This is shown by the results of the Sig value. The Pearson correlation test between Islamic knowledge and plastic waste management is $0.00 < 0.05$; This is also supported by the Pearson Correlation value of 0.73; So it can be concluded that students' Islamic knowledge has a strong correlation with plastic waste management. Then for environmental care attitudes, the Pearson Correlation value was 0.75; So it can be concluded that students' Islamic knowledge has a strong correlation with environmental care attitudes.

Keywords: *islamic knowledge, waste management, environmental concern*

RINGKASAN

Kurniawan, Adi. 2024. *Hubungan Pengetahuan Islami Peserta Didik Kelas IV MI Muhammadiyah Terhadap Pengelolaan Sampah Plastik Dan Sikap Peduli Lingkungan Di Sekolah*. Tesis. Program Magister Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Agus Sutanto, M.Si. dan pembimbing (2) Dr. Handoko Santoso, M.Pd.

Kata kunci: pengetahuan islami, pengelolaan sampah, sikap peduli lingkungan

Peduli lingkungan merupakan suatu sikap maupun tindakan yang berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitar serta mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi pada lingkungan hidup. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dan observasi lapangan pada keadaan pengelolaan sampah di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Sukarame di dapatkan fakta bahwa kesadaran peserta didik terhadap pengelolaan sampah di sekolah masih sangat minim karena masih banyak peserta didik yang membuang sampah tidak pada tempatnya dan tidak memilah sampah sesuai dengan kriteria seharusnya sampah dibuang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan islami terhadap pengelolaan sampah plastik di sekolah MIT Muhammadiyah Sukarame dan untuk mengetahui hubungan pengetahuan islami terhadap sikap peduli lingkungan siswa di sekolah MIT Muhammadiyah Sukarame.

Jenis penelitian yang digunakan termasuk kedalam jenis penelitian *ex post facto*. Penelitian jenis ini merupakan suatu penelitian empiris yang sistematis di mana peneliti tidak mengendalikan variabel bebas secara langsung karena perwujudan variabel tersebut telah terjadi atau karena variabel tersebut pada dasarnya memang tidak dapat dimanipulasi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2024 yang berlokasi di MIT Muhammadiyah Sukarame. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yang pertama observasi, angket dan wawancara. Dari hasil ujicoba validasi angket didapatkan bahwa dari 40 item pernyataan yang dianalisis terdapat 31 item pernyataan yang valid dan 9 item pernyataan yang di nilai kurang valid untuk di ujikan kepada peserta didik sehingga 9 item pernyataan tersebut tidak digunakan didalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan didapatkan hasil bahwa pada aspek pengelolaan sampah mendapatkan rata-rata sebesar 78%, Pengetahuan Islami sebesar 81% dan sikap peduli lingkungan 80%. Pengetahuan Islami memiliki hubungan yang erat dan signifikan terhadap pengelolaan sampah plastik peserta didik di sekolah MIT Muhammadiyah Sukarame. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai *Sig. Uji korelasi Pearson* antara pengetahuan islami dengan pengelolaan sampah plastik adalah $0,00 < 0,05$; Hal ini juga didukung dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,73; sehingga dapat disimpulkan bahwa pengetahuan islami peserta didik memiliki hubungan yang kuat dengan pengelolaan sampah plastik. Kemudian pada sikap peduli lingkungan didapatkan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,75; sehingga dapat disimpulkan bahwa pengetahuan islami peserta didik memiliki hubungan yang kuat dengan sikap peduli lingkungan.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **ADI KURNIAWAN** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk di uji

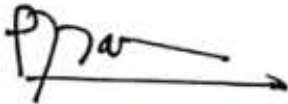
Metro, 31 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19820827 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Handoko Santoso, M.Pd.
NIDN. 0023126010

Ketua Program Studi



Dr. Hening Widowati, M.Si.
NIDN. 0024056312

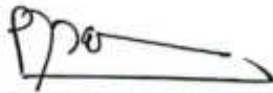
PENGESAHAN

Tesis oleh **ADI KURNIAWAN** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 31 Juli 2024

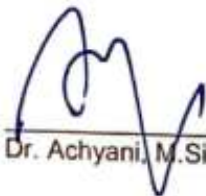
Tim Penguji



Dr. Agus Sutanto, M.Si. _____, Penguji I



Dr. Handoko Santoso, M.Pd. _____, Penguji II



Dr. Achyani, M.Si. _____, Penguji Utama

Mengetahui
Program Pascasarjana

Direktur,

Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIDN 0027086201



MOTTO

"Ilmu adalah cahaya, dan kebersihan adalah bagian dari iman. Bersama, keduanya menciptakan lingkungan yang lestari dan harmoni."

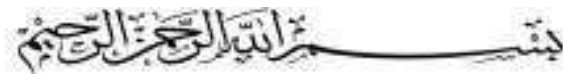
ADI KURNIAWAN, 2024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala kemudahan yang diberikan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Pascasarjana (S2) dengan tugas akhir yang dibuat, dengan bangga dan penuh rasa syukur, serta cinta dan kasih sayang tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta dan Ibunda yang telah berusaha memberikan pendidikan yang terbaik baik dengan memberikan dukungan materi, do'a, dan semangat tanpa pamrih hingga saat ini
2. Keluargaku, Adik-Adik ku tersayang yang memberikan semangat dan doa terbaik untuk segera dapat menyelesaikan tesis ini
3. Dr. Agus Sutanto, M.Si. selaku pembimbing I yang banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan memberikan motivasi.
4. Dr. Handoko Santoso, M.Pd.. selaku pembimbing II yang banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan memberikan motivasi.
5. Dr. Achyani, M.Si. selaku penguji tesis yang banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan memberikan motivasi.
6. Sahabat hari-hariku, Wulan Aprilia Utami yang selalu memberikan motivasi, dan rasa semangat yang luar biasa, terimakasih selalu membantu dalam suka dukaku.
7. Rekan-Rekan Pascasarjana Pendidikan Biologi angkatan 2022.
8. Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang sudah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
9. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh rangkaian penulisan tesis dengan judul “Hubungan Pengetahuan Islami Peserta didik Kelas IV Mi Muhammadiyah Terhadap Pengelolaan Sampah Plastik Dan Sikap Peduli Lingkungan Di Sekolah”

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Metro. Selama masa studi dan penyusunan Tesis, penulis mendapat dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. H. Agus Sutanto, M.Si. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan dengan penuh kesabaran dan senantiasa meluangkan waktu untuk melaksanakan bimbingan hingga tesis ini selesai.
3. Bapak Dr. Handoko Santoso. selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan dengan penuh kesabaran dan senantiasa meluangkan waktu untuk melaksanakan bimbingan.
4. Bapak Dr. Achyani, M.Si. selaku Penguji Utama yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun Tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si Kaprodi Magister Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Magister Pendidikan Biologi, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Ibu Emma Kusuma Ardianti, S.Pd selaku guru bahasa di MIT Muhammadiyah Sukarame yang telah menjadi validator ahli bahasa yang sudah memberikan masukan terkait dengan penelitian tesis.
8. Ibu Sari Oktania., S.Pd.I. selaku kepala MIT Muhammadiyah Sukarame telah

memberikan dukungan serta izin untuk penelitian tesis ini.

9. Ibu Umi Oktiani S.Pd. selaku Wali Kelas Kelas IV A dan Ibu Ida Rustanjiah S.Pd selaku wali kelas IV D di MIT Muhammadiyah Sukarame telah memberikan dukungan serta izin untuk penelitian tesis ini.
10. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Seluruh rekan-rekan Magister Pendidikan Biologi angkatan 2022 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Kurniawan

NPM : 22230002

Program Studi : S2 Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Islami Peserta didik Kelas IV Mi Muhammadiyah Terhadap Pengelolaan Sampah Plastik Dan Sikap Peduli Lingkungan Di Sekolah” adalah benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, bukan publikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali bagian yang telah dirujuk atau disebut dalam *Bodynote* atau daftar literatur. Apabila di kemudian hari terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggung jawabkan.



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

 <p>UNIT PUBLIKASI ILMIAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO</p>	<h3>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)</h3> <p>NOMOR: 0681/IL3.A/VI/2024/LK22024</p> <p>Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:</p> <p>NAMA : Adi Kurniawan NPM : 22230002 JENIS DOKUMEN : Tesis</p> <p>JUDUL : Hubungan Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas IV MI Muhammadiyah Terhadap Pengelolaan Sampah Plastik Dan Dap Peduli Lingkungan Di Sekolah</p> <p>Tesis dilakukan validasi berupa uji kesamaan (similarity check) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (similarity check) dengan persentase <math>\leq 20\%</math>. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.</p> <p>Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Metro, 29 Juli 2024 Kejaja Unit,</p> <p> Dr. Nega Lihuhung, M.Pd. NIDN. 0220108801</p>  
<p>Alamat</p> <p>Jl. 10 Negeri Dewantara No. 118 Ampraya, Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung, Indonesia</p> <p>Website: uip.ummetro.ac.id E-mail: uip@ummetro.ac.id</p>	

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pengelolaan sampah	6
B. Sikap Peduli Lingkungan	12
C. Pengetahuan Islami	15
D. Kerangka pikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	22
C. Populasi dan sample	22
D. Prosedur Penelitian	22

E. Instrumen Penelitian	23
F. Uji coba Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	33
B. Penyajian Hasil Penelitian	33
C. Analisis Data	38
D. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR LITERATUR	51
LAMPIRAN	56- 85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Lembar Angket Pengelolaan Sampah	25
2. Kisi-Kisi Lembar Angket Pengetahuan Islam Terhadap Kebersihan	26
3. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	27
4. Hasil Uji Realibilitas	28
5. Kisi-Kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan	29
6. Skor Item Skala Likert	30
7. Teknik Pengkodean Wawancara	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	22
2. Diagram Aspek Pengelolaan Sampah	35
3. Diagram Aspek Pengetahuan Islami	36
4. Diagram Aspek Sikap Peduli Lingkungan	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumentasi Pengambilan Data di kelas IV D	57
2. Dokumentasi Pengambilan Data di kelas IV A	58
3. Lembar Penilaian Angket Aspek Pengelolaan Sampah.....	59
4. Lembar Penilaian Angket Aspek Pengetahuan Islami	60
5. Lembar Penilaian Angket Aspek Sikap Peduli Lingkungan	61
6. Lembar Perhitungan Aspek Sikap Peduli Lingkungan	62
7. Lembar Perhitungan Aspek Pengetahuan Islami.....	65
8. Lembar Perhitungan Aspek Pengelolaan Sampah	68
9. Kartu Bimbingan Tesis	71
10. Surat Balasan Penelitian	81
11. Sk Pengangkatan Dosen Pembimbing Dan Penguji Tesis	84
12. Riwayat Hidup.....	85