

DAFTAR LITERATUR

- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236.
- Arda., S. Saehana, & Darsikin. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains*. 3(1). 69-77.
- Arifin, Z, & M. S. Zuhrie. 2016. Pengembangan Trainer dan Jobsheet Mikrokontroler Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Kontrol di Jurusan Elektronika Industri SMK Negeri 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 05(01). 383-388.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Gauang Persada Perss. *Bianglala Informatika*. 4(1). 16-21.
- Ciptaning, M., Santoso, H., & Lepiyanto, A. 2019. Implementasi Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Qr-Code Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*. 10(1). 61-68.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish: Yogyakarta.
- Daryanto. 2013. *Penyusunan Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Gava Media: Yogyakarta.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Ditjen PMPTK: Jakarta.
- Giawa, R., Harefa, A. R., & Waruwu, T. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 1(2). 411-422.
- Herdianawati, S., H. Fitrihidajati, & T. Purnomo. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *BioEdu*. 2(1). 99-104.
- Jamilah., I. N. Jampel, & D. P. Parmiti. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Discovery* Mata Pelajaran IPA Siswa SD NO 1 Baktiseraga Kelas IV. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 05(2). 189-198.
- Koch, R. 2017. *Pedoman Gambar Kerja*. Kanisius: Yogyakarta.
- Kristin, F. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2(1). 90-98.
- Kusuma, Nur Risnawati. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN: Makassar

- Lasmiyati, L., & Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP. Pythagoras: *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 9(2). 161-174.
- Lefudin. 2014. *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish: Yogyakarta.
- Lestari, I. 2015. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 3(2).
- Maulida, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*. 5(2).130-138.
- Mawaddah, L., L. K. Wardani, & Sunarmi. 2018. Pengembangan Media Interaktif Berbantuan QR Code pada Materi Tumbuhan Paku Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(1). 23-30.
- Mufidah, C. I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMK N 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 2(2). 1-17.
- Mulyani, H., & Insani, M. N. 2023. Kompetensi Guru Sekolah Penggerak Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*. 20(1). 1-10.
- Mulyasa, E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Remaja. Rosdakarya: Bandung.
- Munandar, H., Yusrizal, & Mustanir. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 03(01). 27-37.
- Mustakim, S., D. K. Walanda, & S. T. Gonggo45 . 2013. Penggunaan QR Code dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur pada Kelas X SMA Labschool Untad. *J.Akademika Kim*. 2(4). 215-221.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2020. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*. 2(1c).
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. 2020. Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. AKSIOMA: *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(3). 480-492.
- Pane, A., & M. D. Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03(2). 333-352.
- Purnawanto, A. T. 2022. Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*. 15(1). 75-94.
- Purwaningrum, J. P. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis *Scientific Approach*. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 6(2). 145-157.

- Puspita, S. A. R., Pitadjeng, & N. Nugraheni. 2013. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Berbasis *Discovery Learning* Melalui Model *Think Pair Share*. *Joyful Learning Journal*. 2(3). 1-9.
- Putra, N. 2013. *Research & Development*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Putrayasa, I. M., H. Syahrudin, & I. G. Margunayasa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1). 1-11.
- Qodariyah, L, & H. Hendriana. 2015. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan pengajaran*. 2(3). 241-252.
- Rachmadi, Bambang N. 2007. *Franchising*. PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Rahimah, R. 2022. Peningkatan kemampuan guru SMP negeri 10 kota tebingtinggi dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka melalui kegiatan pendampingan tahun ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. 6(1). 92-106.
- Ramlan., Haeruddin, & Kamaluddin. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 1(2). 12-17.
- Rahmawati, L., Suharni, & N. Ambulan. 2024. Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Daa Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*. 5(1). 129-136.
- Saenab, S., Syamsiah, & A. R. Saleh. 2017. Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan *Quick Respon Code*. *Jurnal Bionature*. 17(1). 58-62.
- Sari, A. P. P, & A. Lepiyanto. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi. *Bioedukasi*. 7(1). 41-48.
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Kencana: Jakarta.
- Shobirin, M. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Deepublish: Yogyakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suwito, A, & D. Trapsilasiwi. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Berbasis Kehidupan Masyarakat Jawara (Jawa dan Madura) di Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2). 79-84.

- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara: Surabaya.
- Wahyudi., I. Anugraheni, & A. Winanto. 2018. Pengembangan Model *Blended Learning* Berbasis Proyek Untuk Menunjang Kreativitas Mahasiswa Merancang Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2). 68-81.
- Wijaya, A, & A. Gunawan. 2016. Penggunaan *QR Code* Sarana Penyampaian Promosi Dan Informasi Kebun Binatang Berbasis *Android*. *Jurnal Bianglala Informatika*. 4(1). 16-21.
- Zpalanzani, M, A, & A. Sachari. 2013. *Napak Tilas Tata Rupa dan Cetak Sampul Novel di Indonesia (1931-2010)*. *VISUALITA Journal*. 5. 76-77.
- Zubaidah, S. 2019. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP Semester Genap*. Pusat Kurikulum dan Perbuky Balitbang Kemendikbud: Jakarta.