

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Produk modul ajar yang telah dikembangkan sudah valid dan layak digunakan dan dapat dijadikan sebagai alternatif memecahkan masalah yang ditemukan di SMP PGRI 1 Kota Agung, dengan menggunakan modul dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, hasil belajar meningkat, penggunaan android saat proses pembelajaran secara maksimal, dan pemanfaatan internet untuk belajar dapat mengarahkan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan

Modul ajar yang telah dikembangkan dan telah melalui beberapa tahapan validasi produk ini telah layak/baik untuk dikembangkan dan diaplikasikan dalam proses pembelajaran juga dapat diaplikasikan sebagai bahan ajar mandiri oleh peserta didik. Saran pemanfaatan dalam menggunakan modul ini yaitu sebaiknya peserta didik telah mengunduh aplikasi berupa *Barcode Scanner* di *playstore* dan memanfaatkan fasilitas internet yang memadai dari pihak sekolah maupun dari peserta didik, serta menjaga *QR Code* yang tercetak di modul agar tidak sobek ataupun rusak karena dapat mempengaruhi pembacaan aplikasi.

Produk yang dikembangkan dengan melalui tahap-tahap pengembangan berupa modul ini diharap dapat membantu peserta didik saat proses pembelajaran serta menjadi bahan ajar alternatif sebagai penunjang pembelajaran di kelas. Penelitian ini hanya diuji cobakan di SMP PGRI 1 Kotaagung, produk yang dikembangkan di sebar luaskan pada sekolah-sekolah lain yang dianggap membutuhkan modul ini melalui grup MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) dan grup SMP PGRI 1 Kota Agung yang berperan sebagai wadah guru untuk saling bertukar informasi tentang pembelajaran.

2. Pengembangan

Saran dan masukan untuk pengembangan lebih lanjut,

a. Pembuatan modul ajar ini menggunakan aplikasi *Canva*

Aplikasi *Canva* berfungsi untuk mengolah gambar, membuat tampilan desain menarik, banyak digunakan pada pekerjaan percetakan ataupun dalam

bidang lain yang membutuhkan proses visualisasi. Adapun sarannya pembuatan modul ini bisa dibuat dengan menggunakan aplikasi MS Word yang lebih mudah.

b. Tahapan mencari *video-video* yang relevan

Mencari *video* yang relevan sesuai dengan tujuan pembelajaran merupakan hal yang paling memakan waktu lama dan rumit, maka dari itu penelitian selanjutnya dapat membuat *video* sendiri yang dikembangkan kemudian di unggah agar mendapatkan *video* yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

c. Memperluas cakupan materi

Tahap pengembang materi yang ada di dalam modul ini sudah menggunakan bahasa peneliti dengan mempertimbangkan kemudahan bagi pembaca ataupun peserta didik dalam memahami kalimat, untuk pihak yang ingin mengembangkan penelitian serupa diharapkan menggunakan kalimat sendiri dengan bantuan referensi yang mencukupi sehingga kalimat-kalimat yang disusun menjadi banyak dan padat.

d. Memperkaya referensi yang relevan

Bagi pihak lain yang ingin mengembangkan produk modul ini lebih lanjut, diharapkan dapat mengembangkan materi untuk semua mata pelajaran, karena pengembangan modul ajar berbasis *discovery learning* berbantu *QR Code* akan menjadi bahan ajar yang alternatif, dan komunikatif.